

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Денисовская средняя школа
Дзержинского района
Красноярского края.

РАССМОТРЕНО

Старший методист школы
по воспитательной работе

Битиньш Н.С.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Пимченко А.И.
Приказ №90 от «30» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Тропинка в профессию» для 4
класса на 2023-2024 учебный
год
(приложение к АООП)

Денисово
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г. №373 (с последующими изменениями));

Данная программа составлена на 34 часа (из расчёта 1 час в неделю).

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- обогащение личного опыта общения детей;
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- определение под руководством педагога общих этических норм.

Предметные результаты

Ученик научится:

- разрешать небольшие конфликтные ситуации;
- нести ответственность за своё поведение;
- понимать чувства других;
- гигиеническим нормам и правилам;
- противостоять давлению сверстников;
- правилам поведения с людьми, употребляющими психоактивные вещества;
- понимать значимость моральных и этических вопросов;
- гуманному отношению к физическим недостаткам людей.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать периоды изменения работоспособности в течение дня.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Самопознание (7 часов)

Наследственность. Как наследственность влияет на нас? Семейные признаки: строение фигуры, глаза; цвет кожи, цвет волос. Знание своего тела. Рост и развитие человека, здоровье и болезнь. Гуманное отношение к физическим недостаткам. Самопознание через ощущение, чувство и образ. Чувства, настроение, эмоциональные переживания, ощущения.

Раздел 2. Я и другие. (6 часов)

Правила общения: предупредительность, представление себя, приглашение, отказ от нежелательного общения. Развиваем дружеские отношения. Взаимовлияние людей, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций. Родственные связи – семья. Правила семейного общения. Права ребёнка в семье.

Раздел 3. Гигиенические нормы и правила. (5 часов)

Режим дня. Субъективные и объективные признаки утомления. Активный и пассивный отдых. Гигиена органов зрения, факторы, приводящие к переутомлению. Представление об активной защите – иммунитете.

Раздел 4. Культура потребления медицинских услуг. (9 часов)

Обращение с лекарственными препаратами. Польза и вред медикаментов. Осторожное обращение с лекарствами, которые хранятся дома. Лекарства – последствия и приём. Что такое лекарства, отпускаемые по рецепту? Типы лекарств. Польза и вред медикаментов. Побочное действие лекарственных препаратов. Передозировка лекарственных средств.

Раздел 5. Предупреждение употребления психоактивных веществ. (7 часов)

Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют ПАВ. Вред табачного дыма. Что такое алкоголь и чем опасно его употребление. Поведение с людьми, употребляющими психоактивными веществами. Почему люди употребляют наркотики. Что влияет на последствия приёма наркотиков.

Формы организации	Виды деятельности
Экскурсии	Игровая деятельность.
Конкурсы	Познавательная деятельность
Диспуты	Художественное творчество

Праздники Игры Турниры Мини-спектакли Выставки Заочные путешествия	Спортивно-оздоровительная деятельность Проблемно-ценностное общение
---	--

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1.	Самосознание	7
2.	Я и другие	6
3.	Гигиенические нормы и правила	5
4.	Культура потребления медицинских услуг	9
5.	Предупреждение употребления психоактивных веществ	7
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование 2 класса

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
		Раздел 1. Самопознание	
1.	8.09	Наследственность. Как наследственность влияет на нас?	1
2.	15.09	Семейные признаки: строение фигуры, глаза; цвет кожи, цвет волос.	1
3.	22.09	Знание своего тела.	1
4.	29.09	Рост и развитие человека, здоровье и болезнь.	1
5.	6.10	Гуманное отношение к физическим недостаткам.	1
6.	13.10	Самопознание через ощущение, чувство и образ.	1
7.	20.10	Чувства, настроение, эмоциональные переживания, ощущения.	1
		Раздел 2. Я и другие.	
8.	27.10	Правила общения: предупредительность, представление себя, приглашение, отказ от нежелательного общения.	1
9.		Развиваем дружеские отношения.	1
10.		Взаимовлияние людей, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций.	1

11.		Родственные связи – семья.	1
12.		Правила семейного общения.	1
13.		Права ребёнка в семье.	1
		Раздел 3: Гигиенические нормы и правила.	
14.		Режим дня.	1
15.		Субъективные и объективные признаки утомления.	1
16.		Активный и пассивный отдых.	1
17.		Гигиена органов зрения, факторы, приводящие к переутомлению.	1
18.		Представление об активной защите – иммунитете.	1
		Раздел №4: Культура потребления медицинских услуг	
19.		Обращение с лекарственными препаратами.	1
20.		Польза и вред медикаментов.	1
21.		Осторожное обращение с лекарствами, которые хранятся дома.	1
22.		Лекарства – последствия и приём.	1
23.		Что такое лекарства, отпускаемые по рецепту?	1
24.		Типы лекарств.	1
25.		Польза и вред медикаментов.	1
26.		Побочное действие лекарственных препаратов.	1
27.		Передозировка лекарственных средств.	1
		Раздел 5: Предупреждение употребления психоактивных веществ	
28.		Общее представление о психоактивных веществах.	1
29.		Почему люди употребляют ПАВ.	1
30.		Вред табачного дыма.	1
31.		Что такое алкоголь и чем опасно его употребление.	1
32.		Поведение с людьми, употребляющими психоактивными веществами.	1
33.		Почему люди употребляют наркотики.	1
34.		Что влияет на последствия приёма наркотиков.	1