**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Дзержинского района**

**МБОУ Денисовская СШ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждено»  Директор МБОУДенисовская СШ  /Пимченко А.И./  Приказ №90 от « 30» августа 2023 года |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Физико-химические явления в быту»

для обучающихся 8 класса

**с. Денисово‌** **2023‌г.**

**Пояснительная записка.**

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы:

федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28

Учебный план школы;

Календарный учебный график;

Примерная программа по предмету;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;

Положение о содержании и структуре рабочей программы по учебному предмету МБОУ Денисовская СШ

Изучение предмета «Физико-химические явления в быту» введено в МБОУ Денисовская СШ в 8 классе с целью реализации непрерывного изучения курса. Программа рассчитана на 8 класс - по 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели изучения: усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики и химии, взаимосвязи между ними;

формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической и химической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики и химии для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе.

**Содержание учебного предмета, курса 8 класс**

I. Физика — наука о явлениях природы (4 часа)

1. Физические явления, которые происходят с физическими телами (1 час)

1.1. С чего начинается изучение явлений, происходящих в природе?

1.2. Для чего нужна физика?

2. Способы изучения физических явлений, происходящих с физическими телами. (1 час)

2.1. Что называют физическим законом?

2.2. Как развивались знания о форме земли?

3. Физические величины (1 час)

3.1. Что такое значение физической величины?

3.2. На чем основана работа часов?

4. Физические измерения (1 час)

4.1. Для чего нужны измерительные приборы?

4.2. Какие измерительные приборы используются для измерения длины, расстояния, пути?

II. Механические явления (4 часа)

1. Механическое движение (1 час)

1.1. В каком случае можно точно определить, что лодка движется?

1.2. Какие приборы существуют для определения скорости?

2. Масса

2.1. Что называется массой физического тела?

2.2. Что можно определить на весах?

3. Сила

3.1. Что такое сила?

3.2. Какая сила действует на все физические тела, находящиеся на поверхности Земли?

4. Свободное падение физических тел. Ускорение.

4.1. Что называется ускорением?

4.2. Какой принцип заложен в устройство работы парашюта?

III. Вещество (3 часа)

1. Свойства молекул

1.1. Какими свойствами обладают молекулы?

1.2. Что можно измерить термометром?

2. Вещество и его агрегатные состояния

2.1. В каких состояниях может находиться вещество?

2.2. Какими свойствами обладают вещества в различных состояниях?

3. Плотность

3.1. Как определить плотность физического тела?

3.2. В каких случаях могут пригодиться знания о плотности вещества?

IV. Давление (2 часа)

1. Давление и сила давления

1.1. Что называется давлением?

1.2. Как можно увеличить или уменьшить давление?

2. Давление в газах и жидкостях

2.1. Как передается давление в газах и жидкостях?

2.2. В каких технических устройствах используется сжатый воздух?

3. Атмосферное давление

3.1. Что называют атмосферным давлением?

3.2. Работа каких технических устройств основана на действии атмосферного давления?

V. Тепловые явления (2 часа)

1. Теплообмен и теплопроводность

1.1. Что такое теплопередача?

1.2. Какие материалы можно использовать, чтобы не обжечься?

2. Зависимость объема от температуры

2.1. Как зависит объем тела от температуры?

2.2. Как учитывается свойство тел изменять свой объем при изменении температуры?

Химия и жизнь (3 ч)

Химия — наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Свойства веществ, как основа их применения.

Явления с веществами. Физические свойства веществ и физические явления.

Химия и методы ее изучения (2 ч)

Химические реакции. Признаки химических реакций.

Методы изучения химии: наблюдение и эксперимент. Фиксирование результатов эксперимента.

Демонстрации.1.Коллекция различных физических тел из одного вещества (стеклянной лабораторной посуды). 2. Коллекция «Свойства алюминия как основа его применения». 3. Взаимодействие мела (сода) с лимонной кислотой. 4. Помутнение известковой воды. 5. Выпаривание раствора поваренной соли (хлорида натрия). 6. Взаимодействие щелочи (с фенолфталеином) с кислотой. 7. Взаимодействие щелочи с раствором медного купороса. 8. Взаимодействие гидроксида меди (II) с кислотой.

Практическая работа №1.Наблюдение за горящей свечой. (Изучение пламени свечи, изучение пламени спиртовки.

Смеси веществ, их состав. (3ч)

Чистые вещества и смеси: однородные и неоднородные (молоко, зубная паста, порошок).

Природные смеси: воздух, природный газ, нефть. Твердые, жидкие, газообразные смеси в природе и в быту.

Демонстрации. 1. Коллекция природных и бытовых смесей различных состояний (природные и бытовые растворы, средства бытовой химии и гигиены). 2. Коллекция стекол и сплавов.

Практическая работа №2. Способы разделения смесей. (Фильтрование и выпаривание, растворение, отстаивание.)

Состав веществ (3ч)

Простые и сложные вещества. Химический элемент как определенный вид атомов.

Знакомство с таблицей Д. И. Менделеева: периоды и группы. История открытия таблицы Менделеева.

Демонстрации. Простое и сложное вещество

Практическая работа 3. Моделирование простых и сложных веществ

Простые вещества (7 ч)

Простые вещества

Металлы и сплавы. Значение металлов и сплавов. Физические свойства металлов.

Представители металлов. Железо и его сплавы — чугун и сталь. Практическое значение их.

Алюминий и его сплавы. Их роль в жизни современного общества.

Золото, как металл ювелиров и мировых денег.

Неметаллы. Кислород, его свойство и применение.

Углерод, его свойства и применение.

Азот и его роль в жизни планеты и в жизни человека. Фосфор, сера. Сравнение свойств металлов и неметаллов.

Повторение и обобщение (1 ч)

Физические и химические явления. Состав вещества и их свойства. Простые вещества: металлы и неметаллы и их значение; сложные вещества: оксиды, кислоты, основания.

Контрольная работа за курс 8 класса.

**Планируемые результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Личностные результаты:

сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике и химии как элементу общечеловеческой культуры; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Предметные результаты:

Минимальный уровень: знать о природе важнейших физических и химических явлений окружающего мира и понимание смысла физических и химических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

Достаточный уровень: уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, объяснять полученные результаты и делать выводы; уметь применять теоретические знания по физике и химии на практике; применять полученные знания для объяснения принципов действия простейших технических устройств, решать практические задачи в повседневной жизни, обеспечение безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 8 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Физика — наука о явлениях природы | 4 | <https://infourok.ru>  <https://nsportal.ru>  <https://multiurok.ru> |
| 2 | Механические явления | 4 |
| 3 | Вещество | 3 |
| 4 | Давление | 2 |
| 5 | Тепловые явления | 2 |
| 6 | Химия и жизнь | 3 |
| 7 | Химия и методы ее изучения | 2 |
| 8 | Смеси веществ, их состав. | 3 |
| 9 | Состав веществ | 3 |
| 10 | Простые вещества | 7 |
| 11 | Повторение и обобщение | 1 |
|  | Итого | 34 |  |