

## Аннотация. Краеведение 11 класс

В основе рабочей программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6. ст. 28,
- требования Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС),
- учебный план школы,
- календарный учебный график,
- Положение о содержании и структуре рабочей программы по учебному предмету МБОУ Денисовская СОШ
- Программа курса «История Красноярского края» для общеобразовательных учреждений. Авторы: О.А. Игнатьева, Т.Н. Сорокина. 2009г.
- Методические рекомендации к планированию Регионального компонента в 10-11 классы. Автор-составитель Ф.С. Кузнецов.

**Цель** – приобретение учащимися специальных компетенций в края изучения краеведения. Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- Формировать у учащихся знания\_\_особенности экономико-географического и геополитического положения Красноярского края, оценивать природно-ресурсный потенциал региона;
- представить учащимся административное устройство Красноярского края, численность населения, этническое и конфессиональное многообразие региона;
- раскрыть перед учащимися значимость событий истории Красноярского края и их влияние на современную жизнь общества;
- формировать у учащихся знания об истории Красноярского края как о важнейшем элементе истории России,
- представить теоретические основы истории Красноярского края,
- развивать историческое мышление, общую культуру, способность к творческой деятельности, умения прогнозировать, анализировать, проектировать, корректировать, оценивать,
- воспитывать самостоятельность, деловитость, уверенность в собственных возможностях,
- формировать у будущих выпускников историческую культуру и развивать интеллектуальный потенциал личности.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 68 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах.

Данная программа включает в себя законченный блок информации; целевую программу действий ученика; рекомендации (советы) учителя по ее успешной реализации.

Программа обеспечивает индивидуализацию обучения по содержанию обучения, по темпу усвоения, по уровню самостоятельности, по методам и способам учения, по способам контроля и самоконтроля. Также реализация программы предполагает использование элементов базовых педагогических технологий: личностно-ориентированной, технологии учебного диалога и деятельностного подхода.

Обозначенные технологии предполагают применение интерактивных методов обучения: дискуссия, тренинг, проект, игра, экскурсии, решение творческих и проблемных задач, работу над проектами.

По окончании курса предполагается зачет, защита реферата или творческого проекта.