

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Дзержинского района**

**МБОУ Денисовская СШ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_

Пимченко А.И.

Приказ № 90 от 30.08. 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа**

**учебного предмета «Домоводство»**

для обучающихся 5 – 9 классов, вариант II

**с. Денисово 2023 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа по предмету «Домоводство» для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) составлена на основе учётом общих целей изучения курса, определённых нормативной базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273-ФЗ;  
- Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014г.;

- Примерная Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – начального общего, основного общего и среднего общего образования от 30 августа 2013 г. № 1015;

- СанПиН 2.4.2.3286-15;

Программа адаптирована для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

В основу разработки данной адаптированной рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, максимального развития познавательных интересов, поэтому в целях максимального коррекционного воздействия в содержание программы включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего природного мира на уровне основного общего образования - 780 часов.

Класс	Часов в неделю	Часов в год
5	3	102
6	5	170
7	5	170

8	5	170
9	5	170

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

### 5класс

Введение (предмет «домоводство», чему учит, правила поведения в кабинете СБО, техника безопасности)

**Покупки.** Значение питания человека. Продукты питания. Продуктовый магазин. Отделы продуктового магазина.

**Обращение с кухонным инвентарем.** Назначение посуды. Обращение с посудой, хранение посуды. Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (стакан, чашка, кружка, тарелка, блюдо, ложка (чайная, столовая), вилка, нож, сахарница, конфетница, масленка, вазочка для варенья); для приготовления пищи (чайник (для кипячения воды, заварочный). Различение (узнавание) кухонных принадлежностей – разделочная доска. Определение чистой и грязной посуды. Выбор моющих средства для мытья посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.

Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Мытье столовой посуды (стаканов, чашек, кружек, ложек, вилок). Накрывание на стол к чаепитию. Выбор посуды и столовых приборов для чаепития. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к чаепитию. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к чаепитию: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление сахарницы, конфетницы, масленки, вазочки для варенья.

**Приготовление пищи.** Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Техника безопасности при приготовлении пищи. Подготовка к приготовлению блюда (мытьё рук, надевание фартука и головного убора, мытьё продуктов), выбор инвентаря). Выбор продуктов для приготовления чая (зеленый, черный, травяной). Выбор посуды для приготовления чая. Заваривание чая. Бутерброды. Продукты для бутерброда. Кухонный инвентарь для приготовления бутербродов. Нарезание хлеба ножом. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, варенье, масло), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, намазывание хлеба маслом, вареньем. Приготовление бутербродов (с вареньем, с маслом). **Уход за вещами.** Значение одежды и обуви для человека. Различение (узнавание) видов одежды и обуви по сезону и по назначению. Соблюдение последовательности действий при складывании футболки, рубашки, блузки, платья, брюк. Развешивание одежды на вешалки. Складывание одежды на полку. Соблюдение последовательности действий при смене постельного белья. Уход за одеждой – ручная стирка. Сушка белья, приспособления для сушки белья. Выбор моющего средства для стирки. Инвентарь для ручной стирки. Этапы ручной стирки. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке носков. Уход за обувью. Сушка обуви. Ежедневный уход за обувью. Протирание обуви сухой тряпочкой

**Уборка помещений.** Жилище, значение для человека. Уборка помещения. Соблюдение последовательности действий при уборке игрушек. Складывание книг на полку, в стопку на столе. Складывание карандашей, ручек и т.д. на столе. Уборка стола после занятий рисованием, лепкой, аппликацией. Соблюдение последовательности действий при заправке кровати. Соблюдение последовательности действий при вытирании стола после приема пищи. Соблюдение последовательности действий при вытирании пыли с тумбочки, письменного стола:

наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Подметание пола.

**Уборка территории.** Названия и назначение хозяйственного инвентаря для работы на участке. Выбор инвентаря в зависимости от работы по сезонам. Различение и узнавание рабочей одежды (спецодежды), её назначение. Условия хранения инвентаря для работы на участке. Соблюдение техники безопасности при использовании уборочного инвентаря. Уход за уборочным инвентарем. Соблюдение личной гигиены при уборке территории. Уборка бытового мусора на территории.

6 класс

Введение (предмет «домоводство», чему учит, правила поведения в кабинете СБО, техника безопасности)

**Покупки.** Соблюдение правил поведения в магазине. Продуктовый и промтоварный магазины, продуктовый магазин самообслуживания, специализированный промтоварный магазин. Отделы продуктового магазина. Планирование покупки в продуктивном магазине. Выбор места совершения покупок. Экскурсия в продуктовый магазин.

**Обращение с кухонным инвентарем.** Назначение столовой и кухонной посуды. Обращение с посудой, хранение посуды. Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (солонка, перечница, молочник), для приготовления пищи (кастрюли, сковороды). Различение (узнавание) кухонных принадлежностей (шумовка, лопаточка, воронки, подставки под горячую посуду). Экскурсия в магазин (отдел хозяйственные товары), школьную столовую. Выбор моющих средств для мытья посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Мытье столовой и кухонной посуды. Накрывание на стол к завтраку. Выбор посуды и столовых приборов для завтрака. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к завтраку. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к завтраку: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки, перечницы и т.д. Обращение с бытовыми приборами (электрической плитой и микроволновой печью). Различение бытовых приборов по назначению (электрическая плита, микроволновая печь). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (электрическая плита, микроволновая печь). Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором (электрической плитой и микроволновой печью). Мытье бытовых приборов.

**Приготовление пищи.** Значение питания человека, полезные и вредные продукты. Экскурсия в школьную столовую. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение)

правил гигиены при приготовлении пищи. Техника безопасности при приготовлении пищи. Подготовка к приготовлению блюда (мытьё рук, надевание фартука и головного убора, мытьё продуктов), выбор инвентаря). Выбор продуктов для приготовления чая (пакетированный и заварной) и какао. Выбор посуды для приготовления чая (пакетированного и заварного) и какао. Заваривание чая пакетированного, заварного, с травами. Приготовление какао. Бутерброды. Продукты для бутерброда. Кухонный инвентарь для приготовления бутербродов. Нарезание хлеба ножом. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда: выбор продуктов (хлеб, варенье, масло, колбаса, сыр), выбор кухонного инвентаря (тарелка, доска, нож), нарезание хлеба, нарезание колбасы и сыра, намазывание хлеба маслом, вареньем, сборка бутерброда. Приготовление бутербродов (с вареньем, с маслом; с маслом, колбасой; с маслом, сыром; с маслом, сыром, колбасой). Яйца, их виды. Выбор яиц из других продуктов. Блюда из вареных яиц. Соблюдение последовательности действий при варке яйца: выбор продуктов (яйца), выбор кухонного инвентаря

(кастрюля, шумовка, тарелка), мытьё яиц, закладывание яиц в кастрюлю, наливание воды в кастрюлю, включение плиты, постановка кастрюли на конфорку, установка времени варки на таймере, выключение плиты, вынимание яиц.

**Уход за вещами.** Значение опрятного вида человека. Значение одежды, обуви, головных уборов для человека. Различение (узнавание) видов одежды и обуви по сезону и по назначению. Соблюдение последовательности действий при складывании футболки, рубашки, блузки, платья, брюк. Развешивание одежды на вешалки. Складывание одежды на полку. Соблюдение последовательности действий при смене постельного белья. Правила хранения белья до стирки. Уход за одеждой – ручная стирка. Сушка белья, приспособления для сушки белья. Выбор моющего средства для стирки. Инвентарь для ручной стирки. Этапы ручной стирки. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке носков, платков. Уход за мокрой и грязной обувью. Ежедневный уход за обувью. Протирание обуви сухой и влажной тряпочкой. Мытьё резиновых сапогов. Уход за головными уборами.

**Уборка помещений.** Жилище городское и сельское. Жилые и нежилые помещения квартиры Уборка комнаты. Инвентарь для уборки комнаты. Складывание книг на полку, в стопку на столе. Уборка стола после занятий художественным творчеством. Соблюдение последовательности действий при заправке кровати, смене постельного белья. Соблюдение последовательности действий при вытирании пыли со стола, деревянной мебели, подоконника, батареи, настольной лампы, поверхности кровати: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Зеркало в комнате, уход за ним. Правила безопасности при использовании средств по уходу за зеркалом и стеклом. Соблюдение последовательности действий при мытьё окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытьё рамы, вытирание рамы, мытьё стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды. Соблюдение последовательности действий при мытьё зеркала в комнате. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Подметание пола. Встряхивание прикроватного коврика. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Чистка пылесосом поверхности пола, ковра, дивана, кресла, ковровина. Напольные покрытия в комнате. Инвентарь для мытья пола. Моющие средства для мытья пола. Соблюдение последовательности действий при мытьё пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытьё пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Мытьё дощатого пола, пола, покрытого линолеумом. пола из ламината, пола из паркета.

**Уборка территории.** Названия и назначение хозяйственного инвентаря для работы на участке. Выбор инвентаря в зависимости от работы по сезонам. Различение и узнавание рабочей одежды (спецодежды), её назначение. Условия хранения инвентаря для работы на участке. Соблюдение техники безопасности при использовании уборочного инвентаря. Уход за уборочным инвентарем. Соблюдение личной гигиены при уборке территории. Уборка бытового мусора на территории. Подметание территории.

7 класс

Введение (предмет «домоводство», чему учит, правила поведения в кабинете СБО, техника безопасности).

**Уборка территории.** Названия и назначение хозяйственного инвентаря для работы на участке. Выбор инвентаря в зависимости от работы по сезонам. Различение и узнавание рабочей одежды (спецодежды), её назначение. Условия хранения инвентаря для работы на участке.

Соблюдение техники безопасности при использовании уборочного инвентаря. Уход за уборочным инвентарем. Соблюдение личной гигиены при уборке территории. Уборка бытового мусора на территории. Сгребание листьев и травы.

**Покупки.** Соблюдение правил поведения в магазине. Продуктовый и промтоварный магазины. Отделы и касса продуктового магазина. Планирование покупки в продуктивном и хозяйственном магазинах. Выбор места совершения покупок (продуктов и одежды). Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Взвешивание товара (фруктов, овощей, конфет). Складывание покупок в корзину. Экскурсия в продуктовый и промтоварный магазины.

**Обращение с кухонным инвентарем.** Назначение столовой и кухонной посуды. Обращение с посудой, хранение посуды. Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (тарелки, столовые приборы, супница, солонка, перечница и т.д.), для приготовления пищи (кастрюли, сковороды). Различение (узнавание) кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, пресс для чеснока, открывалка), кухонных аксессуаров (лоток для столовых приборов, контейнеры для специй). Выбор моющих средств для мытья посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Мытье столовой и кухонной посуды. Накрывание на стол к обеду. Выбор посуды и столовых приборов для обеда. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к обеду. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к обеду: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки, перечницы и т.д. Обращение с бытовыми приборами (электрической плитой, микроволновой печью, тостером, холодильником). Различение бытовых приборов по назначению (электрическая плита, микроволновая печь, тостер, холодильник). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (электрическая плита, микроволновая печь, тостер, холодильник). Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором (электрической плитой, микроволновой печью, тостером). Мытье бытовых приборов (тостера). Хранение бытовых приборов (тостера). Раскладывание продуктов в холодильнике. Уход за холодильником. Размораживание холодильника. Мытье холодильника

**Приготовление пищи.** Значение питания человека, полезные и вредные продукты. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Техника безопасности при приготовлении пищи. Подготовка к приготовлению блюда (мытьё рук, надевание фартука и головного убора, мытьё продуктов), выбор инвентаря). Выбор продуктов для приготовления тостов, сухариков, бутербродов, блюд «картофель «в мундире», отварные макароны, салат из сырых и вареных овощей, салат из фруктов, котлеты жареные и запечённые. Выбор посуды для приготовления блюд. Бутерброды, тосты, сухарики. Продукты для бутерброда, тостов и сухариков. Кухонный инвентарь для приготовления блюд. Нарезание хлеба, овощей, фруктов, зелени ножом. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда, тоста, сухариков: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря, нарезание хлеба, нарезание других продуктов, намазывание хлеба маслом, вареньем, сборка бутерброда, разогревание бутерброда в микроволновой печи, подсушивание хлеба в тостере, в духовом шкафу. Приготовление бутербродов (на выбор), тостов, сухариков. Обработка продуктов. Мытьё продуктов. Чистка овощей. Нарезание овощей и фруктов кубиками, кольцами, полукольцами, соломкой. Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при варке продукта (картофеля, макарон и др.): включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке котлет и обжаривании макарон с яйцом: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на

определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при запекании котлет: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие продукта, выключение электрической духовки. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, кукуруза, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень и др.), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (кукуруза, огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет.

**Уход за вещами.** Значение опрятного вида человека. Различение (узнавание) видов одежды и обуви по сезону и по назначению. Уход за одеждой – чистка одежды щеткой, чистка одежды роликом, уборка летней и зимней одежды на сезонное хранение. Правила хранения белья до стирки. Уход за одеждой – ручная стирка (инвентарь и моющие средства для ручной стирки). Выбор моющего средства для ручной и машинной стирки. Инвентарь для ручной стирки. Этапы ручной стирки. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке блузки. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Соблюдение техники безопасности при машинной стирке. Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при глажении белья: установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. Уход за обувью – ежедневный. Уход за обувью из замши, нубука. Уборка летней и зимней обуви на сезонное хранение. Значение головных уборов, виды головных уборов. Уход за головными уборами. Уборка головных уборов на сезонное хранение.

**Уборка помещений.** Жилище городское и сельское. Жилые и нежилые помещения квартиры и сельского дома. Уборка комнаты (ежедневная, еженедельная, генеральная). Инвентарь и моющие средства для уборки комнаты, кухни. Соблюдение последовательности действий при заправке кровати, смене постельного белья. Уборка комнаты (уборка вещей по местам). Последовательность ежедневной, генеральной, после ухода гостей уборки кухни. Соблюдение последовательности действий при вытирании пыли: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Зеркало в комнате, уход за ним. Правила безопасности при использовании средств по уходу за зеркалом и стеклом. Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание

стекла, выливание использованной воды. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала в комнате. Соблюдение последовательности действий при подметании пола: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Подметание пола. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Чистка пылесосом поверхности пола, ковра. Инвентарь для мытья пола. Моющие средства для мытья пола. Соблюдение последовательности действий при мытье пола из плитки, линолеума, паркета: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Уборка кухонного стола после приема пищи. Мытье посуды. Мытье рабочих поверхностей кухонной мебели. Уход в кухне за плитой, духовым шкафом, телевизором, микроволновой печью, холодильником, вытяжкой, кухонным диванчиком, стульями, кухонным столом. Уборка в шкафчиках. Определение срока годности запасов продуктов. Вынос мусора.

8 класс

Введение (предмет «домоводство», чему учит, правила поведения в кабинете СБО, техника безопасности)

**Уборка территории.** Названия и назначение хозяйственного инвентаря для работы на участке. Выбор инвентаря в зависимости от работы по сезонам. Различение и узнавание рабочей одежды (спецодежды), её назначение. Условия хранения инвентаря для работы на участке. Соблюдение техники безопасности при использовании уборочного инвентаря. Уход за уборочным инвентарем. Соблюдение личной гигиены при уборке территории. Уборка бытового мусора на территории. Сгребание листьев и травы.

**Покупки.** Соблюдение правил поведения в магазине. Продуктовый и промтоварный магазины. Отделы и касса продуктового магазина. Планирование покупки в продуктивном магазине. Нахождение нужного товара в магазине. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Взвешивание товара (фруктов, овощей, конфет). Складывание покупок в корзину и сумку. Выкладывание продуктов на ленту. Соблюдение последовательности расчета на кассе: предъявление кассиру карты скидок, оплата товара картой (оплата товара наличными), получение чека (получение сдачи). Экскурсия в продуктовый магазин. Покупка товара (чай, конфеты, печенье, хлеб, молоко, макароны, яблоки). Раскладывание продуктов в шкафчики и в холодильник. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»

**Обращение с кухонным инвентарем.** Назначение столовой и кухонной посуды. Обращение с посудой, хранение посуды. Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола, для приготовления пищи (противни). Различение (узнавание) кухонных принадлежностей (терка, венчик, дуршлаг, сито, толкушка, молоток для отбивания, скалка), кухонных аксессуаров (мерные стаканчики, ложки, мельница для специй). Выбор моющих средств для мытья посуды. Очищение остатков пищи с посуды. Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Мытье столовой и кухонной посуды, рабочих поверхностей кухонного гарнитура. Накрывание на стол к чаепитию, завтраку и обеду. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к обеду, завтраку и чаепитию. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к чаепитию, завтраку, обеду: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонки, перечницы и т.д. Обращение с бытовыми приборами (электрической плитой, микроволновой печью, электрической духовкой, морозильной камерой, тостером, холодильником, электрической духовкой). Различение бытовых приборов по назначению (электрическая плита, микроволновая печь, тостер, холодильник, морозильная камера электрическая духовка). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (электрическая плита, микроволновая печь, тостер, электрическая духовка, морозильная камера, холодильник). Соблюдение последовательности действий при



пользовании электробытовым прибором (электрической плитой, микроволновой печью, тостером и т.д.). Мытье бытовых приборов (тостера, холодильника, электрической духовки). Хранение бытовых приборов. Раскладывание продуктов в холодильнике и морозильной камере. Уход за холодильником. Размораживание холодильника. Мытье холодильника.

**Приготовление пищи.** Значение питания человека. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Техника безопасности при приготовлении пищи. Подготовка к приготовлению блюда (мытьё рук, надевание фартука и головного убора, мытьё продуктов), выбор инвентаря). Выбор продуктов для приготовления тостов, бутербродов, блюд «картофель «в мундире», отварные макароны, салат из сырых и вареных овощей, салат из фруктов, котлеты жареные и запечённые, пельмени и вареники. Выбор посуды для приготовления блюд. Бутерброды, тосты. Продукты для бутерброда, тостов. Кухонный инвентарь для приготовления блюд. Нарезание хлеба, овощей, фруктов, зелени ножом. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда, тоста: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря, нарезание хлеба, нарезание других продуктов, намазывание хлеба маслом, вареньем, сборка бутерброда, разогревание бутерброда в микроволновой печи, подсушивание хлеба в тостере. Приготовление бутербродов (на выбор), тостов. Обработка продуктов. Мытьё продуктов. Чистка овощей. Нарезание овощей и фруктов кубиками, кольцами, полукольцами, соломкой. Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при варке продукта (картофеля, макарон и др.): включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке котлет: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при запекании котлет: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие продукта, выключение электрической духовки. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, свекла, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень и др.), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей, открывание банок (огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет. Раскатывание теста. Вырезание формочками из теста. Выпекание изделий из слоеного бездрожжевого и дрожжевого теста.

**Уход за вещами.** Одежда по фигуре человека. Различение (узнавание) видов одежды и обуви по сезону и по назначению. Уход за одеждой – уборка летней и зимней одежды на сезонное хранение. Правила хранения белья до стирки. Уход за одеждой – ручная стирка (инвентарь и моющие средства для ручной стирки). Выбор моющего средства для ручной и машинной стирки. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке мелких вещей: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке мелких вещей. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Соблюдение техники безопасности при машинной стирке. Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное бельё, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное бельё. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима («быстрая стирка», «хлопок», «деликатная стирка», «кипячение»). Мытьё и сушка машины. Соблюдение

последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при утюжке белья (полотенца, брюк, рубашки, блузки): установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Уход за одеждой – мелкий ремонт одежды, пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями, пришивание вешалки, зашивание распоровшегося шва. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. Уход за обувью – ежедневный. Уборка летней и зимней обуви на сезонное хранение. Значение головных уборов, виды головных уборов. Уход за головными уборами. Уборка головных уборов на сезонное хранение.

**Уборка помещений.** Жилище городское и сельское. Жилые и нежилые помещения квартиры и сельского дома. Уборка комнаты (ежедневная, еженедельная, генеральная). Инвентарь и моющие средства для уборки комнаты, кухни, прихожей. Соблюдение последовательности действий при заправке кровати, смене постельного белья. Уборка комнаты (уборка вещей по местам). Последовательность ежедневной, генеральной, после ухода гостей уборки кухни. Последовательность уборки прихожей (ежедневной, генеральной). Соблюдение последовательности действий при вытирании пыли: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Зеркало в комнате и прихожей, уход за ним. Правила безопасности при использовании средств по уходу за зеркалом и стеклом. Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала в комнате и прихожей. Соблюдение последовательности действий при подметании пола на кухне, в прихожей и кладовке: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Подметание пола на кухне, в прихожей и кладовке. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Чистка пылесосом поверхности пола. Инвентарь для мытья пола. Моющие средства для мытья пола. Соблюдение последовательности действий при мытье пола, двери в кухне, прихожей и кладовке: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Уход в кухне за плитой, духовым шкафом, рабочими поверхностями. Вынос мусора, уход за урной. Складывание вещей в прихожей и кладовке. Вытряхивание коврика с прихожей.

#### 9 класс

Введение (предмет «домоводство», чему учит, правила поведения в кабинете СБО, техника безопасности).

**Покупки.** Соблюдение правил поведения в магазине. Продуктовый и промтоварный магазины. Отделы и касса продуктового магазина. Планирование покупки (идем в гости к друзьям; идем в гости к родственникам; организация своего дня рождения; встречаем Новый год; подарок на день рождения. Нахождение нужного товара в продуктовом, хозяйственном магазине, магазине канцтоваров и одежды. Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара: складывание продукта в пакет, выкладывание товара на весы, нажатие на кнопку, приклеивание ценника к пакету с продуктом. Взвешивание товара (фруктов, овощей, конфет). Складывание покупок в корзину и сумку. Выкладывание продуктов на ленту. Соблюдение последовательности расчета на кассе: предъявление кассиру карты

скидок, оплата товара картой (оплата товара наличными), получение чека (получение сдачи). Экскурсия в продуктовый магазин. Покупка товара (печенье, хлеб,

молоко; продуктов на праздник; продуктов, когда идешь в гости; подарка). Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

**Обращение с кухонным инвентарем.** Назначение столовой и кухонной посуды. Обращение с посудой, хранение посуды. Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола, для приготовления пищи (противни). Различение (узнавание) изученных кухонных принадлежностей, кухонных аксессуаров (ролики для нарезки теста, формы для выпечки, дозаторы, кухонные весы, измерители времени и температуры, яйцерезки, яблокорезки, сырорезки). Выбор моющих средств для мытья посуды. Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды: очищение посуды от остатков пищи, замачивание посуды, намыливание посуды моющим средством, чистка посуды, ополаскивание, сушка. Мытье столовой и кухонной посуды, рабочих поверхностей кухонного гарнитура. Накрывание на стол к детскому празднику. Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола к детскому празднику. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола к детскому празднику: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление украшений и т.д. Обращение с бытовыми приборами (блендер, миксер, кухонный комбайн, соковыжималка, кофемолка, кофеварка, кофемашина, мультиварка, посудомоечная машина, термопот). Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, кухонный комбайн, соковыжималка, кофемолка, кофеварка, кофемашина, мультиварка, посудомоечная машина, термопот). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором (блендер, миксер, кухонный комбайн, соковыжималка, кофемолка, кофеварка, кофемашина, мультиварка, посудомоечная машина, термопот). Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Мытье бытовых приборов. Хранение бытовых приборов. Хранение продуктов в холодильнике. Уход за холодильником. Размораживание холодильника. Мытье холодильника.

**Приготовление пищи.** Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Техника безопасности при приготовлении пищи. Подготовка к приготовлению блюда (мытьё рук, надевание фартука и головного убора, мытье продуктов), выбор инвентаря). Выбор продуктов для приготовления тостов, бутербродов, гренок, сухариков, отварного картофеля, отварных макарон, салата из сырых и вареных овощей, салата из фруктов, котлет жареных и запечённых, пельменей и вареников, морса и коктейля. Выбор посуды для приготовления блюд. Бутерброды, тосты, гренки, сухарики. Продукты для бутерброда, тостов, гренок и сухариков. Кухонный инвентарь для приготовления блюд. Нарезание хлеба, овощей, фруктов, зелени ножом. Поддержание чистоты рабочего места в процессе приготовления пищи. Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда, тоста, гренок и сухариков: выбор продуктов, выбор кухонного инвентаря, нарезание хлеба, нарезание других продуктов, намазывание хлеба маслом, вареньем, сборка бутерброда, разогревание бутерброда в микроволновой печи, подсушивание хлеба в тостере, в духовом шкафу. Приготовление бутербродов (на выбор), тостов, гренок и сухариков. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Чистка овощей. Нарезание овощей и фруктов кубиками, кольцами, полукольцами, соломкой. Натирание продуктов на тёрке. Перемешивание продуктов ложкой. Соблюдение последовательности действий при варке продукта (картофеля, макарон и др.): включение электрической плиты, набирание воды, закладывание продукта в воду, постановка кастрюли на конфорку, установка таймера на определенное время, выключение электрической плиты, вынимание продукта. Соблюдение последовательности действий при жарке котлет: включение электрической плиты, наливание масла, выкладывание продукта на сковороду, постановка сковороды на конфорку, установка таймера на определенное время, перемешивание/переворачивание продукта, выключение электрической плиты, снятие продукта. Соблюдение последовательности действий при запекании котлет: включение электрической духовки, смазывание противня, выкладывание полуфабриката на противень, постановка противня в духовку, установка таймера на определенное время, вынимание противня из духовки, снятие продукта, выключение электрической духовки. Соблюдение последовательности действий при приготовлении салата: выбор продуктов (вареный картофель, морковь, свекла, соленый огурец, лук, масло растительное, соль, зелень и др.), выбор кухонного инвентаря (салатница, ложка, нож, доска, открывалка, тарелки), очистка вареных овощей,

открывание банок (огурцы), нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов. Соблюдение последовательности действий при приготовлении котлет: выбор продуктов (полуфабрикат, масло растительное), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, выкладывание котлет на сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, переворачивание котлет, выключение электрической плиты, снятие котлет. Соблюдение последовательности действий при приготовлении жареных кабачков: выбор продуктов (овощ, растительное масло), выбор кухонного инвентаря (сковорода, лопатка, тарелки), наливание масла в сковороду, включение плиты, постановка сковороды на конфорку, обваливание кусочков кабачка в кляре (муке и яйце), выкладывание кабачка на сковороду, переворачивание кабачков, снятие кабачков, выключение плиты. Раскатывание теста. Вырезание формочками из теста. Выпекание изделий из слоеного бездрожжевого и дрожжевого теста. Приготовление коктейля, морса.

**Уборка территории.** Названия и назначение хозяйственного инвентаря для работы на участке. Выбор инвентаря в зависимости от работы по сезонам. Различение и узнавание рабочей одежды (спецодежды), её назначение. Условия хранения инвентаря для работы на участке. Соблюдение техники безопасности при использовании уборочного инвентаря. Уход за уборочным инвентарем. Соблюдение личной гигиены при уборке территории. Уборка снега.

**Уход за вещами.** Мода. Различение (узнавание) видов одежды и обуви по сезону и по назначению. Уход за одеждой – уборка летней и зимней одежды на сезонное хранение. Правила хранения белья до стирки. Уход за одеждой – ручная стирка (инвентарь и моющие средства для ручной стирки). Выбор моющего средства для ручной и машинной стирки. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке мелких вещей: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку. Соблюдение последовательности действий при ручной стирке мелких вещей. Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Соблюдение техники безопасности при машинной стирке. Сортировка белья перед стиркой (например): белое и цветное белье, хлопчатобумажная и шерстяная ткань, постельное и кухонное белье. Закладывание и вынимание белья из машины. Установка программы и температурного режима при стирке постельного белья, нижнего белья, домашней одежды, полотенец. Мытье и сушка машины. Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья. Глажение утюгом. Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора). Соблюдение последовательности действий при утюжке белья (полотенца, брюк, рубашки, блузки, белья, платья, постельного белья): установка гладильной доски, выставление температурного режима, подключение утюга к сети, раскладывание белья на гладильной доске, смачивание белья водой, движения руки с утюгом, складывание белья. Складывание белья и одежды. Вывешивание одежды на «плечики». Уход за одеждой – мелкий ремонт одежды, пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями, пуговиц на ножке, пришивание вешалки, зашивание распоровшегося шва, разрыва ткани, пришивание заплатки. Починка одежды в ателье. Уход за обувью. Соблюдение последовательности действий при чистке обуви: открывание тюбика с кремом, нанесение крема на ботинок, распределение крема по всей поверхности ботинка, натирание поверхности ботинка, закрывание тюбика с кремом. Уход за обувью – ежедневный. Уборка обуви на сезонное хранение. Починка обуви в мастерской. Значение головных уборов, виды головных уборов. Уход за головными уборами. Уборка головных уборов на сезонное хранение.

**Уборка помещений.** Жилище городское и сельское. Жилые и нежилые помещения квартиры и сельского дома. Инвентарь и моющие средства для уборки комнаты, кухни, прихожей, санузла. Соблюдение последовательности действий при заправке кровати, смене постельного белья. Последовательность уборки комнаты, кухни, прихожей, кладовки, санузла. Последовательность ежедневной,

генеральной, после ухода гостей уборки кухни. Соблюдение последовательности действий при вытирании пыли: наполнение таза водой, приготовление тряпок, добавление моющего средства в воду, уборка предметов с поверхности, вытирание поверхности, вытирание предметов интерьера, раскладывание предметов интерьера по местам, выливание использованной воды. Зеркало в комнате, прихожей, санузле уход за ним. Правила безопасности при использовании средств по уходу за зеркалом и стеклом. Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды. Соблюдение последовательности действий при мытье зеркала в комнате, санузле и прихожей. Уборка постели. Соблюдение последовательности действий при подметании пола в комнате, кухне, прихожей, кладовке, санузле: сметание мусора в определенное место, заметание мусора на совок, высыпание мусора в урну. Уход за полом в комнате, кухне, в прихожей, кладовке, санузле. Соблюдение последовательности действий при уборке пылесосом: подготовка пылесоса к работе, установка регулятора мощности, включение (вставление вилки в розетку; нажатие кнопки), чистка поверхности, выключение (поворот рычага; нажатие кнопки; вынимание вилки из розетки), отсоединение съемных деталей пылесоса. Чистка пылесосом поверхности пола. Инвентарь для мытья пола. Моющие средства для мытья пола. Соблюдение последовательности действий при мытье пола, двери в комнате, кухне, прихожей, кладовке, санузле: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок. Уход в кухне за плитой, посудой, бытовыми приборами, мебелью. Уборка в прихожей и кладовке. Уборка санузла (чистка ванны, унитаза); протирание пыли; уход за принадлежностями по уходу за зубами; уход за стиральной машиной. Соблюдение личной гигиены при уборке санузла.

**Уборка территории.** Соблюдение техники безопасности при использовании уборочного инвентаря. Уход за уборочным инвентарем. Соблюдение личной гигиена при уборке территории. Уборка бытового мусора на территории. Стребание листьев и травы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ ПРРОДНОМУ МИРУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

осознание себя в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённом полу, как «Я»;

социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;

владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;

оценка своих поступков по принципу «хорошо»/«плохо», личная ответственность за свои поступки на основе представлений о базовых нравственных нормах, общепринятых правилах;

владение правилами поведения в учебной ситуации;

уважительное отношение к окружающим: взрослым, детям;

доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;

владение навыками сотрудничества со взрослыми и детьми в разных социальных ситуациях доступным образом;

владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;

владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.

Предметные результаты:

Предметными результатами изучения учебного предмета «Домоводство» является сформированность перечисленных ниже знаний и умений:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс	

Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов

Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (стакан, чашка, сервировки стола (стакан, чашка, кружка, (для кипячения воды, заварочный); вилка, для варенья); для доска.приготовления пищи кухонных работ: принадлежностей – -уборка игрушек, складывание карандашей, работ: занятий и приема пищи, заправка книг, уборка стола после творческих -уборка складывании футболки,

Развешивание одежды на

Складывание футболки, брюк на полку. - знание последовательности действий при -

Развешивание одежды на

протираание обуви сухой тряпочкой вешалки. развешивание для сушки белья, -смена приготовления пищи (чая, бутербродов - простых), действий при ручной стирке мытье столовой посуды. -протираание обуви

Умение использовать в домашнем хозяйстве - для мытья посуды, соблюдение правил -

Умение соблюдать санитарно-гигиенические технологические процессы помещения и мытье и сушке посуды, сервировке стола к

Умение использовать в домашнем хозяйстве соблюдение правил безопасности при их

Умение соблюдать санитарно-гигиенические

Знание магазина, где можно приобрести продукты, отделов продуктового магазина.

Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам.питания относящихся к различным группам; понимание их значения для ЗОЖ.

Различение (узнавание) предметов посуды тарелка, блюдце, ложка (чайная, столовая), для вилка, нож); для приготовления пищи тарелка, блюдце, ложка (чайная, столовая), (чайник нож, сахарница, конфетница, кухонных принадлежностей – разделочная масленка, вазочка (чайник (для кипячения Умение выполнять доступные бытовые виды воды, заварочный); разделочная доска.

Умение выполнять доступные бытовые виды ручек, книг, уборка стола после творческих постели, -уборка игрушек, складывание карандашей, складывание одежды, обуви, ручек, бытового мусора на территории, занятий и приема пищи, заправка постели, брюк.складывание одежды, обуви, вытирание вешалки.пыли, подметание пола,

уборка бытового мусора на территории, складывании футболки, рубашки, блузки, ручной стирке носков, платья, брюк.

Складывание одежды на полку постельного белья,

знание и соблюдение последовательности носков,

сухой тряпочкой,

развешивание для сушки белья, бытовую технику (чайник), моющие средства -сушка обуви

приготовление пищи (чая, бутербродов безопасности при их использовании.простых), -мытье столовой посуды.правила при приготовлении пищи, уборке Умения соблюдать территории. в хозяйственно-бытовой деятельности: уборке, приготовлении пищи, чаепитию, ручной стирке и др.

бытовую технику (чайник), моющие средства для мытья посуды, ручной стирки, использовании.

правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.

Минимальный уровень	Достаточный уровень
6 класс	
<p>Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам.</p> <p>Соблюдение правил поведения в магазине.</p> <p>Представление о продуктовом и промтоварном магазинах.</p> <p>Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (солонка), для приготовления пищи (кастрюли, сковороды), кухонных принадлежностей (лопаточка, воронки, подставки под горячую посуду). Умение выполнять доступные бытовые виды работ:</p> <p>уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли со стола, подметание пола, мытье пола дощатого, -уборка бытового мусора на территории, подметание территории,</p> <p>складывании футболки, брюк, платья. Развешивание одежды на вешалки.</p> <p>Складывание футболки, брюк на полку. -знание последовательности действий при ручной стирке носков, платков</p> <p>протираание обуви сухой и влажной тряпочкой, мытье резиновых сапогов.</p> <p>развешивание для сушки белья,</p> <p>приготовление пищи (чая (пакетированного) бутербродов простых, отваривание яиц),</p> <p>мытьё столовой и кухонной посуды.</p> <p>Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую технику (электрический чайник), моющие средства для мытья посуды, соблюдение правил безопасности при их использовании.</p> <p>Умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.</p> <p>Знание продуктов питания, магазина, где их можно приобрести.</p>	<p>Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам; понимание их значения для ЗОЖ.</p> <p>Соблюдение правил поведения в магазине.</p> <p>Представление о продуктовом и промтоварном магазинах, продуктовой</p> <p>магазине самообслуживания, специализированном промтоварном магазине.</p> <p>Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (солонка, перечница, молочник), для приготовления пищи (кастрюли, сковороды), кухонных принадлежностей (шумовка, лопаточка, воронки, подставки под горячую посуду). Умение выполнять доступные бытовые виды работ:</p> <p>уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли, подметание пола, уборка пылесосом поверхности пола, ковра, дивана, кресла, ковровина, уход за зеркалом, мытье окна, мытье пола дощатого, покрытого линолеумом, ламинатом и паркетом,</p> <p>уборка бытового мусора на территории, подметание территории, складывании футболки, рубашки, блузки, платья, брюк.</p> <p>Развешивание одежды на вешалки. Складывание одежды на полку</p> <p>смена постельного белья,</p> <p>ручная стирка носков, платков</p> <p>протираание обуви сухой и влажной тряпочкой,</p> <p>развешивание для сушки белья,</p> <p>сушка обуви</p> <p>мытьё резиновых сапогов,</p> <p>приготовление пищи (какао, чая (заварного, пакетированного, с травами), бутербродов простых и сложных, отварных яиц), -мытьё столовой и кухонной посуды,</p> <p>обращение с бытовыми приборами (электрической плитой и микроволновой печью).</p> <p>планирование покупки в продуктовом магазине,</p> <p>- выбор места совершения покупок.</p> <p>Умения соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборке, приготовлении пищи, мытье и сушке</p>

	<p>посуды, сервировке стола к завтраку, ручной стирке и др.          Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую технику (электрическую плиту и микроволновую печь), моющие средства для мытья посуды, ручной стирки, соблюдение правил безопасности при их использовании.          Умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.          Знание продуктов питания, магазина, где их можно приобрести, отделов продуктового магазина.</p>
7класс	
<p>Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам.          Соблюдение правил поведения в магазине.          Представление о продуктом и промтоварном магазинах.          Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (тарелки, столовые приборы), для приготовления пищи (кастрюли, сковороды), кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, открывалка).          Умение выполнять доступные бытовые виды работ:          уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли со стола и тумбочки, подметание пола в комнате и кухне, мытье пола дощатого и из плитки, -вынос мусора, уход в кухне за столом.          уборка бытового мусора на территории, подметание территории, складывании футболки, брюк, платья. Развешивание одежды на вешалки.          Складывание футболки, брюк на полку. -знание последовательности действий при ручной стирке          протираание обуви сухой и влажной тряпочкой, мытье резиновых сапогов.          развешивание для сушки белья,          иметь представление о значении головных уборов, видах головных уборов,          приготовление пищи (тостов, бутербродов, блюд «картофель «в мундире», салат из сырых овощей),          мытье столовой и кухонной посуды</p>	<p>Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам; понимание их значения для ЗОЖ. Преставление о значении опрятного вида человека.          Представление о жилых и нежилых помещениях квартиры и сельского дома. Соблюдение правил поведения в магазине.          Представление о продуктом и промтоварном магазинах.          Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (тарелки, столовые приборы, супница, солонка, перечница и т.д.), для приготовления пищи (кастрюли, сковороды), кухонных принадлежностей (терка, овощечистка, пресс для чеснока, открывалка), кухонных аксессуаров (лоток для столовых приборов, контейнеры для специй).          Умение выполнять доступные бытовые виды работ:          Уборка бытового мусора на территории, сгребание листьев и травы.          уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли в комнате и кухне, подметание пола в комнате и кухне, уборка пылесосом поверхности пола, ковра, пола, уход за зеркалом, мытье окна, мытье пола дощатого, покрытого линолеумом, ламинатом и паркетом, плиткой,          уход в кухне за плитой, духовым шкафом, телевизором, микроволновой печью, холодильником, вытяжкой, кухонным диванчиком, стульями, кухонным столом. Уборка в шкафчиках.          Определение срока годности запасов продуктов. Вынос мусора. - складывании одежды, развешивание одежды на вешалки, смена постельного белья,</p>



<p>раскладывание продуктов в холодильнике, -нахождение нужного товара в магазине, складывание покупок в корзину.</p> <p>Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую технику (микроволновую печь, тостер, холодильник), моющие средства для мытья посуды, соблюдение правил безопасности при их использовании.</p> <p>Умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.</p>	<p>ручная стирке блузки, утюжка белья</p> <p>осуществлять уход за обувью из замши, нубука, убирать летнюю и зимнюю обувь на сезонное хранение.</p> <p>иметь представление о значении головных уборов, видах головных уборов,</p> <p>осуществлять уход за головными уборами, убирать головные убory на сезонное хранение.</p> <p>приготовление пищи (тостов, сухариков, бутербродов, блюд «картофель «в мундире», отварные макароны, салат из сырых и вареных овощей, салат из фруктов, котлеты жареные и запечённые), мытье столовой и кухонной посуды,</p> <p>обращение с бытовыми приборами (электрической плитой и микроволновой печью, тостером, холодильником, утюгом, стиральной машиной, пылесосом),</p> <p>раскладывание продуктов в холодильнике, уход за холодильником (размораживание и мытье),</p> <p>планирование покупки в продуктовом магазине, выбор места совершения покупок, нахождение нужного товара в магазине, соблюдение последовательности действий при взвешивании товара, складывание покупок в корзину.</p> <p>Умения соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборке, приготовлении пищи, мытье и сушке посуды, сервировке стола к обеду, ручной и машинной стирке, утюжке и др.</p> <p>Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую технику (электрическую плиту и микроволновую печь, тостер, холодильник, утюг, стиральную машину, пылесос), моющие средства для мытья посуды, пола, зеркала и окна.ручной и машинной стирки, соблюдение правил безопасности при их использовании. Умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.</p>
--	---

8 класс

<p>Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам.</p> <p>Соблюдение правил поведения в магазине. Представление о</p>	<p>Представление о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания относящихся к различным группам; понимание их значения для ЗО</p> <p>Представление об одежде по фигуре человека. Представление о жилых и</p>
---	--

<p>продуктовом и промтоварном магазинах.</p> <p>Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола (тарелки, столовые приборы), для приготовления пищи (кастрюли, сковороды, противни), кухонных принадлежностей (терка, венчик, толкушка, скалка).</p> <p>Умение выполнять доступные бытовые виды работ:</p> <p>уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли со стола и тумбочки, подметание пола в комнате, кухне, прихожей, мытье пола в комнате, кухне, прихожей, пылесосить пол и ковер. -вынос мусора, уход в кухне за столом.</p> <p>уборка бытового мусора на территории, подметание территории, сгребание листьев и травы, складывании футболки, брюк, платья. Развешивание одежды на вешалки.</p> <p>Складывание одежды на полку.</p> <p>знание последовательности действий при ручной стирке -утюжка полотенец,</p> <p>протираание обуви сухой и влажной тряпочкой, мытье резиновых сапогов.</p> <p>развешивание для сушки белья,</p> <p>иметь представление о значении головных уборов, видах головных уборов,</p> <p>приготовление пищи (тостов, бутербродов, блюд «картофель «в мундире», салат из сырых овощей, отварные пельмени и вареники), - мытье столовой и кухонной посуды</p> <p>раскладывание продуктов в холодильнике, -нахождение нужного товара в магазине, складывание покупок в корзину и сумку, раскладывание продуктов в шкафчики и в холодильник.</p> <p>Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую технику (микроволновую печь, тостер, холодильник, утюг), моющие средства для мытья посуды, пола, соблюдение правил безопасности при их использовании.</p> <p>Умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.</p>	<p>нежилых помещениях квартиры и сельского дома.</p> <p>Соблюдение правил поведения в магазине. Представление о продуктивном и промтоварном магазинах.</p> <p>Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола, для приготовления пищи (противни), кухонных принадлежностей (терка, венчик, дуршлаг, сито, толкушка, молоток для отбивания, скалка), кухонных аксессуаров (мерные стаканчики, ложки, мельница для специй). Умение выполнять доступные бытовые виды работ:</p> <p>Уборка бытового мусора на территории, сгребание листьев и травы.</p> <p>уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли в комнате, кухне, прихожей и кладовке, подметание пола в комнате, кухне, прихожей и кладовке, уборка пылесосом поверхности пола, ковра, уход за зеркалом, мытье окна, мытье пола в кухне, комнате, прихожей и кладовке,</p> <p>уход в кухне за плитой, духовым шкафом, телевизором, микроволновой печью, холодильником, вытяжкой, кухонным диванчиком, стульями, кухонным столом. Уборка в шкафчиках.</p> <p>Определение срока годности запасов продуктов. Вынос мусора. - складывании одежды, развешивание одежды на вешалки, -смена постельного белья,</p> <p>ручная стирка одежды, машинная стирка (программы «быстрая стирка», «хлопок», «деликатная стирка», «кипячение»)</p> <p>утюжка белья (блузка, рубашка, брюки, полотенца)</p> <p>мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями, пришивание вешалки, зашивание распоровшегося шва, осуществлять уход за обувью, убирать летнюю и зимнюю обувь на сезонное хранение.</p> <p>иметь представление о значении головных уборов, видах головных уборов,</p> <p>осуществлять уход за головными уборами, убирать головные уборы на сезонное хранение.</p> <p>приготовление пищи (тостов, бутербродов, блюд «картофель «в мундире», отварные макароны, салат из сырых и вареных овощей, салат из фруктов, котлеты жареные и запечённые, отварные пельмени и вареники,</p>
---	--

	<p>изделий из слоеного теста),  мытьё столовой и кухонной посуды,  обращение с бытовыми приборами (электрической плитой,  микроволновой печью, морозильной камерой, тостером,  холодильником, электрической духовкой, утюгом, стиральной  машиной, пылесосом), -раскладывание продуктов в холодильнике,  уход за холодильником (размораживание и мытьё),  планирование покупки в продуктовом магазине, выбор места  совершения покупок, нахождение нужного товара в магазине,  соблюдение последовательности действий при взвешивании товара,  складывание покупок в корзину и сумку, выкладывание продуктов на  ленту, соблюдение последовательности расчета на кассе,  осуществлять покупку товара (чай, конфеты, печенье, хлеб, молоко,  макаронны, яблоки), раскладывание продуктов в шкафчики и в  холодильник.</p> <p>Умения соблюдать технологические процессы в хозяйственно-  бытовой деятельности: уборке, приготовлении пищи, мытьё и сушке  посуды, сервировке стола к обеду, ручной и машинной стирке,  утюжке и др.</p> <p>Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую  технику (электрическую плиту, электрическую духовку,  микроволновую печь, тостер, холодильник, морозильную камеру,  утюг, стиральную машину, пылесос), моющие средства для мытьё  посуды, пола, зеркала и окна, ручной и машинной стирки,  соблюдение правил безопасности при их использовании. Умение  соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении  пищи, уборке помещения и территории.</p>
9 класс	
<p>Представление о разных группах продуктов питания; знание  отдельных видов продуктов питания относящихся к различным  группам.</p> <p>Соблюдение правил поведения в магазине.</p> <p>Представление о продуктовом и промтоварном магазинах.</p> <p>Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола  (тарелки, столовые приборы), для приготовления пищи (кастрюли,  сковороды, противни), кухонных принадлежностей (яйцезрезка,  сырорезка). Умение выполнять доступные бытовые виды работ:  уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка</p>	<p>Представление о разных группах продуктов питания; знание  отдельных видов продуктов питания относящихся к различным  группам; понимание их значения для ЗОЖ.</p> <p>Преставление моде.</p> <p>Представление о жилых и нежилых  помещениях квартиры и сельского дома. Соблюдение правил  поведения в магазине.</p> <p>Представление о продуктовом и промтоварном магазинах.</p> <p>Различение (узнавание) предметов посуды для сервировки стола, для  приготовления пищи (противни), кухонных принадлежностей</p>

постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли со стола и тумбочки, подметание пола в комнате, кухне, прихожей, мытье пола в комнате, кухне, прихожей, пылесосить пол и ковер. -вынос мусора, уход в кухне за столом. -уборка бытового мусора на территории, подметание территории, сгребание листьев и травы, чистка снега, складывание одежды. Развешивание одежды на вешалки.  
Складывание одежды на полку.  
знание последовательности действий при ручной стирке -утюжка полотенца,  
протираание обуви сухой и влажной тряпочкой, мытье резиновых сапогов.  
развешивание для сушки белья,  
иметь представление о значении головных уборов, видах головных уборов,  
приготовление пищи (тостов, бутербродов, блюд «картофель «в мундире», салат из сырых овощей, отварные пельмени и вареники, коктейля),  
мытьё столовой и кухонной посуды  
раскладывание продуктов в холодильнике, -нахождение нужного товара в магазине, складывание покупок в корзину и сумку,  
раскладывание продуктов в шкафчики и в холодильник.  
Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую технику (микроволновую печь, тостер, холодильник, утюг, блендер), моющие средства для мытья посуды, пола, соблюдение правил безопасности при их использовании.  
Умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.

(ролики для нарезки теста, формы для выпечки, дозаторы, кухонные весы, измерители времени и температуры, яйцерезки, яблокорезки, сырорезки).  
Умение выполнять доступные бытовые виды работ:  
Уборка бытового мусора на территории, сгребание листьев и травы, чистка снега.  
уборка стола после творческих занятий и приема пищи, заправка постели, складывание одежды, обуви, вытирание пыли в комнате, кухне, прихожей и кладовке, санузле, подметание пола в комнате, кухне, прихожей и кладовке, санузле, уборка пылесосом поверхности пола, ковра, уход за зеркалом, мытье окна, мытье пола в кухне, комнате, прихожей и кладовке, санузле, чистка раковины, ванны, унитаза,  
уход в кухне за плитой, духовым шкафом, телевизором, микроволновой печью, холодильником, вытяжкой, кухонным диванчиком, стульями, кухонным столом. Уборка в шкафчиках.  
Определение срока годности запасов продуктов. Вынос мусора. - складывании одежды, развешивание одежды на вешалки, -смена постельного белья,  
ручная стирка одежды, машинная стирка -утюжка белья (блузка, рубашка, брюки, полотенца)  
мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц с двумя и четырьмя отверстиями, пуговиц на ножке, пришивание вешалки, зашивание распоровшегося шва, разрыва ткани, пришивание заплатки. Починка одежды в ателье, обуви в мастерской.  
осуществлять уход за обувью, убирать летнюю и зимнюю обувь на сезонное хранение.  
иметь представление о значении головных уборов, видах головных уборов,  
осуществлять уход за головными уборами, убирать головные уборы на сезонное хранение.  
приготовление пищи (тостов, бутербродов, морса, коктейля, блюд «картофель «в мундире», отварные макароны, салат из сырых и вареных овощей, салат из фруктов, котлеты жареные и запечённые, жареные кабачки, отварные пельмени и вареники, изделий из слоеного теста),  
мытьё столовой и кухонной посуды,  
обращение с бытовыми приборами (электрической плитой,

микроволновой печью, морозильной камерой, тостером, холодильником, электрической духовкой, утюгом, стиральной машиной, пылесосом), -узнавание бытовых приборов (блендер, миксер, кухонный комбайн, соковыжималка, кофемолка, кофеварка, кофемашина, мультиварка, посудомоечная машина, термопот) раскладывание продуктов в холодильнике, уход за холодильником (размораживание и мытье), планирование покупки в продуктовом магазине, выбор места совершения покупок, нахождение нужного товара в магазине, соблюдение последовательности действий при взвешивании товара, складывание покупок в корзину и сумку, выкладывание продуктов на ленту, соблюдение последовательности расчета на кассе, осуществлять покупку товара (печенье, хлеб, молоко; продуктов на праздник; продуктов, когда идешь в гости; подарка), раскладывание продуктов в шкафчики и в холодильник.

Умения соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: уборке, приготовлении пищи, мытье и сушке посуды, сервировке стола к детскому празднику, ручной и машинной стирке, утюжке и др.

Умение использовать в домашнем хозяйстве инструменты, бытовую технику (электрическую плиту, электрическую духовку, микроволновую печь, тостер, холодильник, морозильную камеру, утюг, стиральную машину, пылесос), моющие средства для мытья посуды, пола, зеркала и окна, ручной и машинной стирки, соблюдение правил безопасности при их использовании. Умение соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи, уборке помещения и территории.

**Планируемые результаты - формирование базовых учебных действий:**

- называть и характеризовать предметы и явления природы самостоятельно, находить самостоятельно информацию об изучаемых предметах.
- устанавливать элементарные зависимости;
- активно участвовать в беседе, высказывать собственную точку зрения.
- связно высказываться на предложенную тему на основе наблюдений.

- выделять знакомые объекты из фона зрительно, по звучанию, на ощупь и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности).  
 Оценка качества освоения обучающимися умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР учебного предмета

Оценка качества освоения обучающимися умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР адаптированной основной общеобразовательной программы образования осуществляется образовательной организацией.

*Итоговая* аттестация осуществляется в течение последних двух недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий (КИМ), позволяющих выявить и оценить результаты обучения. При оценке результативности обучения

должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Диагностика достижения предметных результатов по предмету «Окружающий социальный мир» проводится в 3 этапа:

Этапы мониторинга:

1. **Стартовая диагностика:** проводится в начале учебного года, для выявления уровня актуального развития ребёнка, его потенциальные возможности.
2. **Текущая диагностика:** проводится в середине учебного года, позволяет оценить эффективность применяемых методов и приёмов содержания коррекционно-развивающей работы, наблюдать динамику развития ребёнка.
3. **Итоговая диагностика:** проводится в конце учебного года, определяет характер динамики развития и позволяет составить дальнейший образовательный маршрут ребёнка или класса.

Полученные данные заносятся в таблицу фиксации планируемых результатов обучения по предмету «Окружающий социальный мир»

Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий:

«выполняет действие самостоятельно»

«выполняет действие по инструкции» (вербальной или невербальной)

«выполняет действие по образцу»

«выполняет действие с частичной физической помощью»

«выполняет действие со значительной физической помощью»

«действие не выполняет»

«узнает объект»

«не всегда узнает объект»

«не узнает объект».

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы  Классы	Количество часов					Диагностическая работа	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		5	6	7	8	9		
1	Введение						Стартовая - сентябрь	Инфоурок. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> Учи.ру <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a> Мерсибо <a href="https://mersibo.ru/">https://mersibo.ru/</a> Мультиурок <a href="https://multiurok.ru">https://multiurok.ru</a> Российская электронная школа РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a>
2	Покупки	12	32	18	18	18		
3	Уход за вещами	24	25	27	27	27		
4	Обращение с кухонным инвентарем	22	44	48	48	48	Текущая - декабрь	
5	Приготовление пищи	24	34	24	24	24	Итоговая- промежуточная аттестация – апрель- май	
6	Уборка помещений.	12	29	21	21	21		
7	Уборка территории.	8	6	32	32	32		
	Итого:	102	170	170	170	170		