

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Дзержинского района

МБОУ Денисовская СШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Пимченко А.И.
№ 90 от 30.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

для обучающихся 8 – 9 классов

с. Денисово 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база.

Рабочая программа по обществознанию разработана для 8-9 классов на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599, авторской программы под редакцией В.В. Воронковой для 7-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.

Название учебного предмета и УМК.

Учебный предмет «Обществознание».

Цели изучения предмета с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса.

Формирование первоначальных представлений о правах и обязанностях гражданина; основных законах нашей страны.

Общая характеристика учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Цель обучения	Задачи по уровням
цели изучения обществознания в 8 классе:	
Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться	1 уровень (базовая степень обученности) – ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, допускает неточности, которые исправляет сам; освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о развитии общества, о человеке и о человеческом отношении ко всему, что его окружает; Создание основы для безболезненной интеграции в современном обществе через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами самостоятельно.
	2 уровень (минимально-необходимая степень обученности) – ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, при выполнении работ нуждается в частичной или постоянной помощи учителя, допускает ряд

<p>своими правами.</p>	<p>ошибок, которые самостоятельно исправить не может; овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства.</p>
<p>цели изучения обществознания в 9 классе:</p>	
<p>Приобщить школьников к современной экономической, политической, правовой, нравственной, экологической культуре, что является условием становления свободной и социально ответственной личности, осознанно прокладывающей свой жизненный путь.</p>	<p>1 уровень (базовая степень обученности) – ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, допускает неточности, которые исправляет сам; освоение учащимися комплекса систематизированных знаний о развитии общества, о человеке и о человеческом отношении ко всему, что его окружает; Создание основы для безболезненной интеграции в современном обществе через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами самостоятельно.</p> <p>2 уровень (минимально-необходимая степень обученности) – ученик обнаруживает частичное знание и понимание основных положений данной темы, при выполнении работ нуждается в частичной или постоянной помощи учителя, допускает ряд ошибок, которые самостоятельно исправить не может; овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, профессиональных и социальных ролях людей, об истории своей большой и малой Родины. Формирование представлений об обязанностях и правах самого ребенка, его роли ученика и члена своей семьи, растущего гражданина своего государства.</p>

Описание места учебного предмета в учебном плане.

На изучение предмета «обществознание» в 8-9 классах всего отводится 68 часов.

В 8 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели).

В 9 классе - 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	2
2	Государство. Право. Мораль	14
3	Конституция Российской Федерации	16
4	Повторение	2
Всего		34

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение	2
2	Права и обязанности граждан России	21
3	Основы уголовного права	8
4	Повторение	3
Всего		34

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- понимание значения обществоведческих и правовых знаний в жизни человека и общества;
- формирование обществоведческих представлений и понятий, отражающих особенности изучаемого материала;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных источников;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления заданий, учебных и жизненных ситуаций, документальных материалов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение					
1.1	Введение	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Государство, право, мораль					
2.1	Государство, право, мораль	14			
Итого по разделу		14			
Раздел 3. Конституция Российской Федерации					
3.1	Конституция Российской Федерации	16			
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Повторение					
4.1	Повторение	2			
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Повторение					
1.1	Повторение	2			
Итого по разделу		2			
Раздел 2. Права и обязанности гражданина России					
2.2	Права и обязанности гражданина России	21			
Итого по разделу		21			
Раздел 3. Основы уголовного права					
3.1	Основы уголовного права	8			
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Повторение					
4.1	Повторение	3			
Итого по разделу		3			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение: Кто такой гражданин?	1	0	0		
2	Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции	1				
3	Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права	1				
4	Разделение властей: Законодательная, исполнительная, судебная	1				
5	Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства	1				
6	Входная контрольная работа	1	1			
7	Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности	1				
8	Отрасли права	1				
9	Тестовое задание: «Государство и право»	1				

10	Что такое мораль? Основные нормы морали	1				
11	«Золотое правило» нравственности	1				
12	Функции морали в жизни человека и общества	1				
13	Моральная ответственность	1				
14	Общечеловеческие ценности	1				
15	Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни	1				
16	Тестовое задание. Нравственная основа права	1				
17	Правовая культура	1				
18	Естественные и неотчуждаемые права человека	1				
19	Обобщение по разделу: «Нормы морали и права». Тестирование	1				
20	Конституция РФ – основной закон государства	1				
21	Основы конституционного строя РФ	1				
22	Главные статьи конституции	1				
23	Законодательная власть РФ. Пр. р. №1. Заполнение бланков	1		1		
24	Исполнительная власть	1				
25	Экскурсия в администрацию	1				
26	Тест. Конституционный строй	1				
27	Судебная власть РФ	1				

	Экскурсия в суд					
28	Экскурсия в суд района	1				
29	Правоохранительные органы Российской Федерации. Пр. р. №2. Заполнение заявления в РОВД о краже	1		1		
30	Избирательная система	1				
31	Местное самоуправление. Выборы в местное самоуправление. Пр. р. №3. Заполнение бюллетеня	1		1		
32	Гражданство Российской Федерации	1				
33	Промежуточная аттестация. Тест	1				
34	Повторение изученного за год	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	3		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции	1	0	0		
2	Конституция РФ - основной закон государства	1				
3	Входная контрольная работа	1				
4	Конституционные обязанности граждан	1				
5	Основные конституционные права человека в Российской Федерации	1				
6	Основы трудового права	1				
7	Труд и трудовые отношения	1				
8	Право на труд	1				
9	Тест. Права и обязанности гражданина России	1				
10	Трудовой договор	1				
11	Трудовые права несовершеннолетних.	1				
12	Трудовая книжка	1				
13	Трудовая книжка	1				
14	Перемещение по работе	1				
15	Виды наказаний за нарушение в работе	1				
16	Тест. Семейное право	1				
17	Права ребенка. Церемония вручения	1				

	олимпийских наград					
18	Декларация прав ребенка	1				
19	Политические прав и свободы	1				
20	Право на образование	1				
21	Система образования в Российской Федерации	1				
22	Куда пойти учиться?	1				
23	Право на доступ к культурным ценностям	1				
24	Понятие уголовной ответственности отношений	1				
25	Уголовная ответственность	1				
26	Тест: Основы уголовного права	1				
27	Правоохранительные органы в стране	1				
28	Суд, его назначение	1				
29	Правосудие. Спортсмены из категории национальных героев	1				
30	Промежуточная аттестация. Тест	1				
31	Конституционный суд	1				
32	Права и обязанности граждан России	1				
33	Основы уголовного права	1				
34	Принудительные меры	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/Е.А. Певцова, А.И. Кравченко. - М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2013.- 248 с.

Обществознание: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/Е.А. Певцова, А.И. Кравченко. - М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2013.- 248 с.

Государственные символы России/сост. Т.В.Шепелева - Волгоград: Учитель, 2007

Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).

Декларация прав человека и гражданина РФ

Конституция Российской Федерации 1993 г

Конвенция ООН 1948 г.

Семейный Кодекс РФ (извлечения)

Трудовой Кодекс РФ (извлечения)

Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб. пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Обществознание : учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/Е.А. Певцова, А.И. Кравченко. -М.: ООО «Русское слово» - учебник, 2013.- 248 с.

Азбука права: разработка занятий в начальной школе / авт.-сост. Н.Н. Бобкова.- Волгоград: «Учитель», 2006. - 134 с.

«Введение в обществознание». Для 8-9 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2001. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.1. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.

Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.2. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.

Обществознание: Учебно-справочное пособие/ под ред. В.В. Баранова, В.Г. Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ» ООО «Издательство Астрель», 2004.-334 с.

Обществознание. 8-9 классы. Подросток и закон / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.

Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ /- Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004.

Правоведение. 9 класс. Права человека / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.

Правоведение. 8-9 класс. Изучаем Конституцию / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 2 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://www.iteach.ru/courses/aids.php>.

www.letopisi.ru

www.wiki.openclass.ru

www.campus.ru,

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://www.bookomania.ru/knigi/staren-koe/5004-obschestvoznanie-8-9-klass-kravchenko.html>

<http://nsk62.ru/media/uchebnik-obshestvoznanie-8-klass-kravchenko-skachat.html>

<http://bukoteka.ru/item/146827>

<http://www.ihtik.lib.ru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

