МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌Министерство образования Красноярского края‌‌

‌Администрация Дзержинского района‌​

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Денисовская средняя школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНОДиректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Пимченко А.И.Приказ № 90 от 30.08 2023  |

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Английский язык»

для обучающихся 9 класса

с. Денисово‌ 2023

**Пояснительная записка**

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы:

 - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации п.3 ст.28;

 -Учебный план школы;

 - Календарный учебный график;

- -Положение о содержании и структуре рабочей программы по учебному предмету МБОУ Денисовская СШ.

Данная программа составлена на основе разработанной адаптированной общеобразовательной программы в соответствии с новым учебным планом обучения детей с ОВЗ в Красноярском институте повышения квалификации в 2013 году

Учебный предмет «Английский язык»

Дети с ОВЗ представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности. Данная программа предназначена для обучаемых с легкой степенью умственной отсталости.

Курс адаптированной программы обучения «Английский язык» учащихся с ОВЗ способствует самореализации и раскрытию личностного потенциала детей с нарушением интеллекта. Сюжетно-ролевые игры (в процессе данной технологии учащиеся адаптируются к социально - бытовым условиям), беседы (учащиеся взаимодействуют в диалогах – расспросах, диалогах побуждения к действию, монологах (само презентациях); широ­ко используются наглядные средства обучения (для визуализации написания слов, распознавания и запоминания); работа по эталону/образцу; моделирование речевых ситуаций, повторение, порционное расширение словарного запаса; использование метода физического ответа(totalphysicalresponse) для проверки знания клише и слов, метода обучения чтению целыми словами, списывание, заучивание, работа с двуязычным словарем, разговорником. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала должно быть элемен­том каждого занятия.

Домашние задания, как правило, не задаются. В отдельных слу­чаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время занятий с воспитателем или дома (например, место рабо­ты родителей, их должность и т.д.).

Промежуточная аттестация проводится в форме теста в конце года

Цель:

Подготовить детей к реальному общению на иностранном языке в социально-бытовых ситуациях на базовом уровне

Задачи:

развивать умения, способствующие социальной адаптации,

повысить уровень общего развития учащихся;

овладеть языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: создание минимального запаса используемых речевых клише и развитие способности оперировать ими в коммуникативных целях;

развивать навыки оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

формировать умение вступать в общение (диалоги 2-3 реплики с каждой стороны).

формировать умение связного монологического высказывания до 3-5 фраз;

уметь извлекать запрашиваемую информацию в чтении и аудировании,

воспитывать дружелюбное отношение к окружающим;

развивать личность ребёнка, его речевые способности, внимание, мышление, память

формировать интерес к изучению английского языка.

**Планируемые результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Аудирование

Учащиеся должны понимать на слух лексические единицы и речевые клише по изученной тематике

Говорение

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь задавать вопросы и отвечать на них в пределах изученного материала, повторять за учителем слова, фразы, простые предложения. Уметь представить себя (монологическое высказывание в объеме 1-3 фразы, диалог – расспрос, уметь назвать свой возраст, уметь писать свое имя, фамилию (первым имя), вести диалог в объёме 3-4 фразы по теме

Монологическая речь. Учащиеся должны уметь высказываться в соответствии с учебной ситуацией в пределах программного языкового материала.

Чтение

Учащиеся должны узнавать изученную лексику

Письмо

Учащиеся должны уметь списывать слова и предложения (по шаблону), обвести, списать слово, работать в прописи или набирать на клавиатуре,.уметь узнавать и списывать слова:

Языковой материал

Учащиеся должны владеть минимальным лексическим запасом по изученной тематике, уметь использовать ранее изученную лексику и применять в клише по новой теме.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

**Содержание учебного предмета, курса**

Знакомство (2)

Hello! Hi!-Привет

How are you?-Какдела?

Fine, thanks. And you?-Хорошо, спасибо. Аты?

My name is...-Менязовут…

What is your name?-Кактебязовут?

How old are you?-Сколькотебелет?

Where are you from?-Откудаты?

I am from Russia.-ЯизРоссии

What are you?-Ктоты?

I am a student.-Яученик

Glad to meet you.-Радтебявидеть

I am too.-Ятоже

Good bye! Bye!-Пока

Числительные от 1-20

 назвать свой род деятельности

Яимоясемья (3)

ЛЕ: временагода: seasons (winter, spring, summer, autumn)

месяцы(January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December)

Фразы- клише:

Iwasbornin…Я родился в …

дни рождения членов семьи (друга)

My birthday is in …Мойденьрожденья…

Мои увлечения, интересы (2)

Лексические единицы:

 Катание на лыжах-skiing, катание на коньках-skating, баскетбол-basketball, волейбол -volleyball,теннис-tennis, футбол- football

Фразы:

Ялюблюигратьвфутбол/ баскетбол/ волейболаты? - I like playing football, basketball, volleyball/ -and you?

Рассказ о своих увлечениях и об увлечениях другого.

Работа в прописи.

Узнавание и списывание слов:

skiing, skating, баскетбол-basketball, волейбол –volleyball,

теннис-tennis, футбол- football, танец-dance-

Дома и в гостях (праздники) (4)

Лексические единицы: адрес (address), улица (street), квартира (flat), страна (country), город (city)

Речевые клише: Я живу (адрес) (Ilivein + place)

Гдетыживёшь? (Where do you live?)

Приходикомне (Come to my place)

Праздники: birthday, New Year, Christmas

Клише: Happy birthday, Happy New Year, Merry Christmas

Приглашение в гости открыткой

На улице (4)

Основные ЛЕ: вывески: cinema, парк park, зоопарк zoo, машина car, club, postoffice,

a map, a road, a bus, taxi

Клише: Where is a (bus stop)?

Here is a …, Let’s go to (the zoo)

Нахождение объекта на карте

В магазине (4)

Лексические единицы: dress (платье), shirt (рубашка), skirt(юбка), sweater (свитер), T-shirt (футболка), jeans (джинсы), socks (носки), shoes (tуфли), sneakers (кроссовки), hat (шапка),

yellow (желтый), red(красный), blue(синий), green(зелёный), brown(коричневый), black(чёрный), white(белый), size (размер), sale, secondhand

Речевыеклише: Can I help you? (Что вы желаете?), Ineed (Мне нужно…),

How much is it? ( Сколькостоит?),

Числительные (сотнями): 100,200,

Распознавание информации на ярлыке одежды

В кафе (2)

Основные слова и фразы по теме «В кафе»

1. картофель фри Free

2.чипсы chips

3.кола cola

4.фишбургер, чизбургер, гамбургер fish burger, cheeseburger, hamburger

5. шоколад (название)chocolate (Twix, Milky way, Nuts, Snickers)

6.салат Salad

7. чокопай Chock pie

8. тосты Toast

9. джем Jam

10.popcorn

11.hotdog

- Пойдём в кафе. Let's go to a cafe.

- Сколько стоит? Howmuch?

- есть (пить) eat / drink

- лед (ice)

Навокзале (3)

 Help me, please, I’m lost, Where is …

Train – поезд

Bus –автобус

Plane-самолет

station - вокзал

information - справочное

platform - платформа

ticket – билет

entrance -вход

exit-выход

Toilet – Туалет

Not smoking! – Некурить!

Pull!

Push!

Клише:

Where is the toilet? Гдетуалет?

Работа, профессии (4)

Садовник (a gardener), повар (a cook), сапожник (a shoemaker), парикмахер (a hairdresser), выращиватьрастения (grow plants), укладыватьволосы (make hair), готовить(cook)

Ябыхотелбыть (I’d like to be (a cook), I can build…

Онаинтересная/ важная/ полезная. (It’s interesting, important, useful); Яумеюготовить (I can (cook). – And you?

Использование средств связи (6)

Лексические единицы:

mobilephone (мобильный телефон), massage(СМС), dial(набирать) номер Речевые клише :

What’syourtelephonenumber?-Какойутебяномертелефона?

It’s……(ответ)

Call me, please.

Textme, pleasе

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Кол-во часов |
| Знакомство  | 2 |
| Я и моя семья  | 3 |
| Мои увлечения, интересы  | 2 |
| Дома и в гостях (праздники) | 4 |
| На улице  | 4 |
| В магазине  | 4 |
| В кафе  | 2 |
| На вокзале  | 3 |
| Работа, профессии  | 4 |
| Использование средств связи  | 6 |
|  | 34 часа |