

**Администрация Дзержинского района
МБОУ Денисовская СШ**

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Пимченко А.И
Приказ № 90
от 30.08.2023 г.

**Рабочая программа
по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»
7 класс**

С.Денисово

2023 г

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» п.3.6. ст.28;
- требований Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС);
- учебного плана школы;
- календарного учебного графика;
- примерной и авторской программы по предмету;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;
- положения о содержании и структуре рабочей программы по учебному предмету МБОУ Денисовская СШ.

В примерной программе общее число часов 17, часов. В 7 классе 1 час в неделю во втором полугодии. В течение учебного года при необходимости будет производиться коррекция программы.

Использованный УМК Виноградовой Н.Ф. Основы духовно- нравственной культуры народов России: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого изучение данного предмета направлено на достижение следующих **целей**:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета направлено на решение следующих **задач**:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры русского народа;

- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
 - Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
 - Целостное восприятие окружающего мира.
 - Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
 - Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
 - Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
 - Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.
 - Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества, идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России.
 - Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
 - Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
 - Сформированность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
 - Способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества
- #### **Метапредметные результаты**
- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
 - Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
 - Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
 - Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.

- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.

- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Использование приобретённых знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их отношений.

- Овладение основами логического мышления, пространственного воображения речи, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы) и их записи.

- Приобретение начального опыта применения знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- Определять понятия: духовность, нравственность, культура, религия, этнос, быт, фольклор, эпос, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в исследовательских и иных работах.

- Использовать различные виды литературы (научную, художественную), карт (политические, географические, исторические, этнические, лингвистические) как источники информации о расселении и проживании народов России, местах важнейших событий её прошлого и настоящего.

- Проводить поиск информации, используя письменные и вещественные свидетельства.

- Описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, традиции, верования, быт, фольклор многонационального народа России.

- Выявлять характерные черты национальных характеров народов России.

- Объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства предметов повседневного обихода, промыслов, фольклора, произведений искусства.

- Давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.

- Давать характеристику нравственным качествами духовным ценностям русского народа и других народов России.
- Сопоставлять нравственные понятия народов России, выявляя в них общее и различия.
- Видеть проявления влияния искусства в окружающей среде.
- Высказывать суждения о значении и месте духовного и культурного наследия России в мире.
- Выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций.
- Сравнить менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства.
- Объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России.
- Давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.
- Давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России.
- Сравнить свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия.
- Составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.
- Оценивать роль и подвиги выдающихся личностей и героев народов России, их вклад в общее дело развития нравственной культуры страны, их пример для молодых поколений граждан Российской Федерации.
- Локализовать в пространстве ареалы проживания различных народов России; Используется групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Содержание курса

Раздел 1. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение (1 ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (2 ч.) Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Раздел 4. Наши нравственные ценности (3 ч.) Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность.

Проверочная работа в тестовой форме (2 ч.).

Тематический план курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

№	Наименование раздела и темы	Общее количество часов
1	Нравственное воспитание в культуре народов России	4 ч
2	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	3 ч
3	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	4 ч
4	Наши нравственные ценности	5 ч
	Проверочная работа в тестовой форме	1 ч
	Итого	17

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7 класс 17 часов (1 час в неделю I полугодие)**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема
1-2	2.09 9.09		Особенности нравственного воспитания народов России
3	16.09		Значение религии в формировании нравственного воспитания общества
4	23.09		Воспитание милосердия и сострадания.
5	30.09		Герои русского народа
6	7.10		Герои малых народов
7	14.10		Символы христианской веры, ислама, буддизма.
8	21.10		Особенности мировоззрения христианской веры, в буддизме, исламе.
9	11.11		Процесс воспитания в традициях народов России.
10	18.11		Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.
11	25.11		Деятели науки и культуры – представители и разных национальностей.
12	2.12		Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа.
13	9.12		Выдающиеся научные и культурные деятели малых народов России
14	16.12		Процесс воспитания в традициях народов России
15	20.12		Патриотизм.
16	23.12		Гражданственность
17	27.12		Проверочная работа в тестовой форме.

Перечень обязательных контрольных работ.

Четверть	Дата по плану	Дата по факту	Тема контрольной работы	Оборудование
I			Задания в тестовой форме.	