**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Дзержинского района**

**МБОУ Денисовская СШ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «Утверждено»  Директор МБОУДенисовская СШ  /Пимченко А.И./  Приказ №90 от « 30» августа 2023 года |

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Физика»

для обучающихся 9 класса

**с. Денисово‌** **2023‌г.**

**Пояснительная записка.**

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы:

федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28

Учебный план школы;

Календарный учебный график;

Примерная программа по предмету;

Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;

Положение о содержании и структуре рабочей программы по учебному предмету МБОУ Денисовская СШ

Изучение предмета «Физика» введено в МБОУ Денисовская СШ в 8 классе с целью реализации непрерывного изучения курса.

Программа рассчитана в 9 классе - 34 часа в год (1 час в неделю).

Цели изучения: усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физикидля осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе.

**Планируемые результаты освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)**

Личностные результаты:

сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры; самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений; готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями; мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода; формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

Предметные результаты:

Минимальный уровень: знать о природе важнейших физическихявлений окружающего мира и понимание смысла физическихзаконов, раскрывающих связь изученных явлений;

Достаточный уровень: уметь пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, объяснять полученные результаты и делать выводы; уметь применять теоретические знания по физике на практике; применять полученные знания для объяснения принципов действия простейших технических устройств, решать практические задачи в повседневной жизни, обеспечение безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, в объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;

**Содержание учебного предмета, курса 9 класс**

Электрические явления (8 часов)

1. Электризация тел

1.1.Что называется электризацией трением?

1.2. Для чего необходимо заземление?

2. Два вида электрических зарядов

2.1. Какие два вида электрических зарядов существуют в природе

2.2. Зачем нужен громоотвод (молниеотвод)?

3. Электрический ток

3.1. Что называется источником электрического тока?

3.2. Какие существуют источники тока?

4. Проводники электрического тока. Электрическая цепь

4.1. Из каких элементов состоит электрическая цепь?

4.2. Какое действие оказывает электрический ток на человека?

5. Величина тока

5.1. Какова величина электрического тока?

5.2. Как можно определить наличие электрического тока?

6. Напряжение. Мощность

6.1. Для чего необходим электрический счетчик?

6.2. Для чего необходим предохранитель в электрической цепи?

7. Закон Ома. Электрическое сопротивление

7.1. Что называется электрическим сопротивлением проводника?

7.2. Что такое короткое замыкание?

VII. Магнитные явления (3 часа)

1. Постоянные магниты

1.1. Сколько полюсов у магнита?

1.2. Что такое компас?

2. Электромагниты

2.1. Что называется электромагнитом?

2.2. Где применяются электромагниты?

VIII. Колебания и волны (8 часов)

1. Механические колебания

1.1. Что называется маятником?

1.2. Что такое резонанс?

2. Механические волны

2.1. Какой процесс называется волной?

2.2. Как возникают волны в природе?

3. Звук

3.1. Что такое звук?

3.2. От чего зависит громкость звука и дальность его распространения?

4. Электромагнитные волны

4.1. Как происходит прием и передача радиоволн?

4.2. Как работает сотовая связь?

5. Свет, ультрафиолетовое и инфракрасное излучения

5.1. Из каких цветов состоит белый свет?

5.2. Почему небо голубое?

IX Световые явления (6часов)

1. Природа света

1.1. Почему мы видим?

1.2. Как происходят солнечные и лунные затмения?

2. Отражение света

2.1. Какое изображение дает плоское зеркало?

2.2. Где используются зеркала?

3. Преломление света

3.1. Почему при переходе из одной среды в другую луч света изменяет направление?

3.2. В чем причина миражей?

4. Линзы

4.1. Что такое линзы?

4.2. Где используются линзы?

5. Глаз и зрение

5.1. Что называется расстоянием наилучшего зрения?

5.2. Что такое близорукость и дальнозоркость?

Х. Атом и атомное ядро (3 часа)

1. Строение атома

1.1. Из каких частиц состоит атом?

1.2. Что такое периодическая система химических элементов?

2. Радиоактивное излучение

2.1. Что такое радиоактивное излучение?

2.2. Чем опасно радиоактивное излучение для человека?

3. Ядерная реакция

3.1. Чем отличается ядерная реакция от термоядерной?

3.2. Где используются ядерные реакции?

ХI. Астрономия (6 часов)

1. Развитие астрономии

1.1. Что такое гелиоцентрическая система мира?

1.2. Зачем нужны космические спутники?

2. Земля и Солнце. Суточное и годовое движение

2.1. Почему день сменяется ночью, а зима — летом?

2.2. Что такое часовые пояса?

3. Земля и Луна

3.1. Почему Луна изменяет свой облик?

3.2. Почему в морях на Луне нельзя искупаться?

4. Солнечная система

4.1. Сколько планет в Солнечной системе?

4.2. Кометы, метеоры, метеориты

5. Солнце и звезды

5.1. Что такое звезды?

5.2. Как ориентироваться по Полярной звезде?

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
| 1 | Электрические явления. | 8 | <https://infourok.ru>  <https://nsportal.ru>  <https://multiurok.ru> |
| 2 | Магнитные явления. | 3 |
| 3 | Колебания и волны. | 8 |
| 4 | Световые явления. | 6 |
| 5 | Атом и атомное ядро. | 3 |
| 6 | Астрономия. | 6 |
|  | Итого | 34 |