

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Администрация Дзержинского района**

**МБОУ Денисовская СШ**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_ А.И. Пимченко**

**«\_№90\_»30.08.2023 г.**

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Технологии»**

**для обучающихся 5 – 9 классов**

**учитель: Василенко Надежда Василь**

**с. Денисово 2023**

## Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение рабочей программы:

Федеральный закон об образовании в Российской Федерации п.3 ст.28;

-требования Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС);

-Учебный план школы;

- Календарный учебный график;

- Примерная или авторская программа по предмету;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ;

-Положение о содержании и структуре рабочей программы по учебному предмету МБОУ Денисовская СШ.

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 5 - 9 классов на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», примерной программы основного общего образования и авторской программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. В программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства.

Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их со свиноводством. Они осваивают приемы работы на помещений, кормление свиней, уход за ними. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по ТБ. Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий, специализации базового предприятия, если такое имеется. Кроме того в учебный предмет «Профессионально - трудовое обучение» вводится . Количество часов определяется региональным базисным учебным планом (примерным). Каждое специальное (коррекционное) образовательное учреждение 8 вида может менять распределение часов по предмету от степени сложности интеллектуального дефекта, которое указано в учебном базисном плане (примерном). формирует интерес к традициям, творчеству, быту в ведение домашнего хозяйства, промыслу народов проживающих на территории Красноярского края. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качество Количество часов, отводимых на изучение сельскохозяйственному труду в 7 классе, составляет 238 часов в год, 7 часов в неделю.В состав УМК входит: В 8 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их с крупнорогатым скотом. Они осваивают приемы работы на молочно-товарной ферме, это уборка помещений, кормление и доение коров, уход за телятами .Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по ТБ. Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель в праве варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий, специализации базового предприятия, если такое имеется. Изучение предмета технологии направлено на достижение следующих целей: получить технологические знания основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

овладеть обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;  
развить познавательные интересы, техническое мышление, пространственное воображение, интеллектуальные, творческие, коммуникативные и организаторские способности;  
воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;

В связи с тем, что школа находится в сельской местности, проводятся уроки сельскохозяйственного труда. Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель допрофессиональная подготовка учащихся коррекционных школ VIII вида. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков в программу включены такие формы занятия, как наблюдения, экскурсии, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа (практическое повторение) При составлении программы были учтены принципы преемственности обучения, а так же сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики. Продолжительность обучения составляет 5 лет с 5 по 9 включительно. Количество учебных часов не регламентируется его определяет сам учитель исходя из уровня подготовленности учеников

В 7 классе программа продолжает знакомить учащихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве на открытом грунте. Тема «Животноводство» знакомит их со свиноводством. Они осваивают приемы работы на помещений, кормление свиней, уход за ними. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по ТБ. Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель вправе варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий, специализации базового предприятия, если такое имеется. Кроме того в учебный предмет «Профессионально - трудовое обучение» вводится . Количество часов определяется региональным базисным учебным планом (примерным). Каждое специальное (коррекционное) образовательное учреждение 8 вида может менять распределение часов по предмету от степени сложности интеллектуального дефекта, которое указано в учебном базисном плане (примерном). формирует интерес к традициям, творчеству, быту в ведение домашнего хозяйства, промыслу народов проживающих на территории Красноярского края. Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения. Во всех классах с ребятами проводится инструктаж по ТБ. Предлагаемые темы не являются строго обязательными. Учитель в праве варьировать их по своему усмотрению исходя из возможностей учеников, местных почвенно-климатических условий, специализации базового предприятия, если такое имеется. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть пришкольный участок, где планируется выращивание овощей, организуются экскурсии на сельскохозяйственные предприятия и животноводческие фермы, где ребята практикуются по уходу за животными, подготовке кормов и кормлению животных.

При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. На всех занятиях используются элементы национально-регионального компонента, русские крестьянский земледельческий календарь в пословицах и поговорках, народные земледельческие приметы, учитываются особенности возделывания тех или иных культур в Приморском крае, а также условия содержания животных в коллективных и индивидуальных хозяйствах. Процесс образования ориентирован на работу с каждым обучаемым с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности. Трудовая деятельность – та форма проявления жизненной активности человека, которая, оказывает решающее влияние на его развитие. Труд играет большую роль в судьбе умственно отсталых школьников. Трудовая деятельность служит эффективным средством коррекции умственных; физических и личностных нарушений обучающихся; а также средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. Преподавание базируется на знаниях, получаемых обучающимися на занятиях природоведения, естествознания и математики. Целью профессионально-трудового обучения в 9 классе является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) сельскохозяйственных предприятий и сферы обслуживания. Цель данной программы: воспитание положительных качеств личности обучающихся: трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе; уважение к людям труда; получение элементарных знаний по видам труда. С учетом уровня знаний обучающихся 9 класса основными задачами являются: формирование трудовых качеств; обучение доступным приемам труда; развитие самостоятельности в труде; привитие интереса к труду; формирование организационных умений в труде: работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы; знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования. Наряду с этими задачами на занятиях труда в коррекционном образовательном учреждении VIII вида решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся. Коррекционная работа выражается в формировании умений: ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы); предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность изготовления изделий или выполнения работы, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения); контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий или выполненной работы). Количество часов, отводимых на изучение сельскохозяйственному труду в 5 -6 классе, составляет 6 часов в неделю 204 часа в год 1 четверть: 9 недель (54 часов) 2 четверть: 7 недель (42 часа) 3 четверть: 10 недель (60 часов) 4 четверть : 8 недель (48 часов) Всего : в год 204 часа. С 7-9 классе по 7 часов в неделю 1 четверть- 63ч, 2 четверть-49 ч, 3 четверть -70,4 четверть-56 часов Всего в год в 7-9 класс 238 ч

## **Основное содержание учебного материала. 5 класс**

### **I четверть.**

#### **Вводное занятие.**

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ, продукция и оплата труда в ближайших коллективных и фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции. Подсобное сельское хозяйство школы. Виды производимой в нем продукции и ее использование.

#### **Участие в сборе урожая овощей и картофеля.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.**

Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем.

**Умение.** Уборка и сортировка овощей.

**Практические работы.** Сортировка выкопанных корнеплодов свеклы и моркови, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы. Сортировка выкопанных клубней картофеля.

**Уборка послеурожайных остатков.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.**

Цель уборки ботвы картофеля. Помидоров, остатков кочерыг и других послеурожайных остатков с поля. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.**

Сбор ботвы картофеля и помидор граблями. Вынос ботвы на край поля. Выдергивание кочерыг капусты из земли и складирование их на краю поля.

**Заготовка веточного корма для кроликов.**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.**

Виды деревьев и кустарников, ветки которые могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

**Практические работы.**

Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище.

**Практическое повторение.**

**Виды работ.** Сбор оставшихся в почве клубней картофеля после боронования убранного картофельного поля.

**II четверть.**

**Вводное занятие.**

**Кролики.**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические знания.** Кролики – домашние животные. Разведение кроликов в домашних и школьных условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов, разводимых в местных условиях.

**Наглядные пособия.** Изображение кроликов разных пород.

**Экскурсия.** Кролиководческая ферма.

**Умение.** Распознавание пород кроликов.

**Упражнения.** Определение пород кроликов.

**Содержание кроликов зимой.**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.**

Устройство крольчатника в домашних и школьных условиях. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению.

**Практические работы.**

Проверка остекления окон, уплотнения дверей, мелкий ремонт помещения. Заготовка лозы веток на метла и веники для ухода за кроликами.

**Ручной инвентарь для ухода за кроликами.**

**Объект работы.** Кролики.

**Теоретические сведения.**

Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение и приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

#### **Практические работы.**

Изготовление метел и веников из веток и лозы для ухода за кроликами.

#### **Уход за кроликами.**

**Объект работы.** Кролики.

#### **Теоретические сведения.**

Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

**Умение.** Уход за кроликами.

**Практические работы.** Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

#### **Практическое повторение.**

Виды работы. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

#### **Самостоятельная работа.**

Уборка клеток и крольчатника.

### **III четверть.**

#### **Вводное занятие.**

#### **Корма для кроликов.**

**Объект работы.** Кролики.

#### **Теоретические сведения.**

Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыква), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранению.

**Умение.** Распознавание зерновых кормов для кроликов.

#### **Упражнения.**

Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение корма по питательности.

#### **Кормление кроликов.**

**Объект работы.** Кролики.

#### **Теоретические сведения.**

Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

#### **Практические работы.**

Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

#### **Подготовка семян гороха к посеву.**

**Объект работы.** Горох.

#### **Теоретические сведения.**

Всхожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

**Упражнения.** Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдения за прорастанием семян гороха.

**Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями**

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

**Практическая работа.** Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Уход за кроликами. Кормление кроликов.

**Самостоятельная работа.**

Дневное кормление кроликов по принятому графику с определением объекта кормов каждого вида по установленным в школе нормам.

**IV четверть**

**Вводное занятие.**

**Картофель.**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.**

Строение растения картофеля и клубней. Состав клубня картофеля. Условия, необходимые для получения хорошего урожая картофеля.

**Умение.** Распознавание строения картофеля.

**Упражнение.** Определение верхушки и основания клубня.

**Практическая работа.** Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

**Подготовка клубней картофеля к посадке.**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.**

Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней.

**Практические работы.** Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней.

Раскладка семенных клубней для проращивания.

**Выращивание гороха.**

**Объект работы.** Горох.

**Теоретические сведения.**

Строение растения гороха. Условия, необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха. Сроки посева. Уход за растениями.

**Умение.** Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

**Практические работы.** Разметка рядов для посева гороха с помощью веревки и колышков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и разделка.

Разрыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

**Посадка картофеля и уход за ним.**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.**

Условия необходимые для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках).

Уход за посадками. Выращивания картофеля.

**Умение.** Выращивание картофеля.

**Практические работы.**

По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля.

Окучивание.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Уход за кроликами. Заготовка зеленой травы для кроликов. Кормление кроликов. Уход за посадками картофеля и гороха.

**Самостоятельная работа.**

Разметка лунок для посадки картофеля.

## **Основное содержание учебного материала.6 класс**

**1 четверть:**

**Вводное занятие.**

Анализ результатов обучения за 5 класс. Задачи обучения в предстоящем учебном году .  
Охрана труда. Спецодежда.

**Уборка картофеля.**

**Объект работы.** Картофель.

**Теоретические сведения.**

Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.

**Практические работы.**

Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка. Закладка клубней на хранение в тару.

**Почва и ее обработка.**

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.**

Общее представление почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы. Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

**Умение.** Работа лопатой.

**Практические работы.**

Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

**Подготовка почвы под посадку чеснока.**

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.** Требования к обработке почвы под чеснок.

**Практические работы.**

Разметка участка или гряд под чеснок. Вскопывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями.

**Осенний уход за ягодными кустарниками .**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.**

Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.

**Практические работы.**

Вскопывание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой.

**Посадка чеснока.**

**Объект работы.** Чеснок.

**Теоретические сведения.**

Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Умение.** Выращивание чеснока.

**Практические работы.**

Разметка рядков с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки.

**Практическое повторение.**

**Виды работы.** Уборка овощей и картофеля. Обработка почвы с помощью ручного инвентаря.

**Самостоятельная работа.**

Обработка почвы с помощью лопаты.

## **II четверть.**

**Вводное занятие.**

**Домашняя птица.**

**Теоретические сведения.**

Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

**Наглядное пособие.** Изображения домашних птиц разных пород.

**Экскурсия.** Птицеферма или фермерское хозяйство.

**Содержание домашней птицы.**

**Объект работы.** Домашняя птица.

**Теоретические сведения.**

Помещения для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве. Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником. Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.

**Практические работы.**

Выпуск птицы на выгульный двор. Смена воды в поилках. Чистка птичника и выгульного двора.

**Органические удобрения.**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.**

Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза.

Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Наглядное пособие.** Разные органические удобрения.

**Умение.** Распознавание органического удобрения.

**Упражнение.** Определение видов навоза.

**Заготовка навоза.**

**Объект работы.** Органическое удобрение.

**Теоретические сведения.**

Правила хранения навоза. Хранение птичьего помета. Получение компоста. Компосты из птичьего помета. Устройство навозохранилища.

**Практические работы.**

Вывоз навоза из помещения, укладка в штабель. Закладка компоста. Сбор куриного помета в чистом виде и укладка его под навес для последующего использования в качестве жидкой подкормки растений.

**Практическое повторение.**

Виды работы. Уборка крольчатника и птичника. Заготовка навоза и компоста.

**Самостоятельная работа.**

Закладка компоста.

## **III четверть.**

**Вводное занятие.**

**Овцы и козы.**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.**

Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Местные породы овец и коз. Козы, разводимые для получения молока, и козы, разводимые для получения пуха. Разница между ними.

**Наглядные пособия.** Изображение овец и коз различных пород.

**Наблюдение.** Поведение овец и коз.

**Умение.** Распознавание разнопродуктивных коз.

**Упражнение.** Определение продуктивных коз.

**Содержание овец и коз зимой.**

**Объект работы.** Домашние животные.

**Теоретические сведения.**

Скотный двор в крестьянском хозяйстве. Обязательное наличие выгульного двора.

Содержание овец и коз на соломенных подстилках. Удаление соломистого навоза со скотного двора после перевода овец и коз на летнее содержание. Устройство кормушек на выгульном дворе.

**Умение.** Уход за овцой и козой.

**Практические работы.**

Очистка кормушек от остатков корма. Развешивание пучков веток с сухими листьями на выгульном дворе для коз.

**Корм для овец и коз.****Теоретические сведения.**

Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз. Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь). Нормы кормления взрослых овец, и коз, и ягнят, и козлят.

**Наглядные пособия.** Образцы степного сена и сена с заболоченного луга.

**Овощные культуры.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.**

Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, капустные и луковичные овощные культуры, плодовые и зерновые овощные культуры). Необходимость потребления разнообразных овощей.

**Наглядные пособия.** Изображение овощей и растений в полном развитии.

**Умение.** Распознавание овощей.

**Упражнения.** Классификация овощных культур.

**Основные полевые культуры.**

**Объект работы.** Пшеница, подсолнечник, сахарная свекла.

**Теоретические сведения.**

Культуры, относящиеся к полевым (пшеница и другие зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с основными полевыми культурами, распространенными в местных условиях: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.

**Наглядное пособие.** Зерна разных зерновых культур (кукурузы, пшеницы, овса, гречихи и др.), а также кормовых корнеплодов и кормовых бахчевых культур.

**Умение.** Распознавание вида полевой культуры.

**Упражнение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

**Столовые корнеплоды.**

**Объект работы.** Овощи.

Теоретические сведения.

Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Морковь и свекла – двулетние растения.

Строение растений моркови и свеклы первого и второго года жизни. Строение их корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.

**Умение.** Распознавание стандартного столового корнеплода.

Определение стандартных столовых корнеплодов.

**Практическое повторение.**

**Виды работ.** По выбору. Уборка птичника или уход за плодовыми деревьями.

**Самостоятельная работа.**

Разбор смеси семян полевых и овощных культур.

**IV четверть.**

**Вводное занятие.**

**Выращивание семян лука и столовых корнеплодов.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.**

Выбор луковиц и корнеплодов моркови и свеклы для высадки на семенном участке.

Выбор места для семенного участка. Подращивание корнеплодов моркови и свеклы в теплицы или в комнатных условиях (при необходимости). Подготовка почвы. Уход за высадками корнеплодов и лука.

**Практические работы.**

Отбор корнеплодов моркови и свеклы для посадки. Подготовка горшков больших размеров, насыпка в них почвы, смешанной с перегноем. Посадка в горшки корнеплодов и установка их на светлое и теплое место. Вспаивание почвы на семенном участке, удобрение перегноем. Выкопка лунок, внесение в них перегноя. Высадка в лунки подращенных корнеплодов, когда наступит устойчивая теплая погода. Посадка лука на семена. Полив растений и рыхление почвы.

**Выращивание столовых корнеплодов.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.**

Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за растениями (прополка, прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

**Практические работы.** Подготовка почвы с помощью ручных орудий труда. Разметка борозд. Углубление борозд по размеченным линиям. Раскладка семян моркови и свеклы в посевные рядки. Заделка семян. Прополка в рядках после всходов. Рыхление междурядий. Прореживание растений.

**Выращивание репчатого лука и лука-севка.**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.**

Особенности и развития растений лука. Виды лука. Условия хранения лука-севка для получения качественного урожая. Лук однолетний. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадкой и посевом лука.

**Умение.** Распознавание вида лука. Выращивание лука.

**Практические работы.**

Подготовка почвы и разметка гряд для посадки и посева лука. Замачивание лука-севка. Посадка лука-севка в гряды по разметке. Посев лука-чернушки. Прополка в рядках и междурядьях. Полив (по необходимости).

**Практическое повторение.**

Виды работ. Посадка картофеля. Посев гороха. Вспаивание почвы вокруг ягодных кустарников.

**Самостоятельная работа.**

Разметка рядков под посев столовой моркови и свекла

## Содержание учебного предмета курса.7 класс

### Вводное занятие 2 часа

План работы в 7 классе. Охрана труда.

Спецодежда.

### Уборка лука 5 часов

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания лука. Сроки уборки. Способы хранения репчатого лука и лука-севка.

Просушка лука перед закладкой на хранение. Признаки полной просушки луковиц

**Практические работы.** Выборка лука из рядов, раскладка для просушки. Проверка степени просушки. Отбор лука-толстошея для первоочередного использования.

### Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука 17 часов

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания семенных зонтиков у моркови и соплодий свеклы. Сроки уборки моркови и свеклы. Дозревание семян.

**Практические работы.** Срезка стеблей моркови у основания. Срезка стеблей свеклы у основания.

Размещение срезанных стеблей для просушки и дозревания семян. Срезка семенных головок лука и укладка на просушку.

### Уборка столовых корнеплодов и учет урожая 25 часов

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов.

Способы учета урожая и урожайности. Правила обрезки ботвы. Хранение корнеплодов. Сортировка корнеплодов.

Признаки нестандартной продукции.

**Умение** Хранение овощей.

**Практические работы.** Подкапывание корнеплодов моркови и уборка из рядков.

Складывание в кучу ботвой в одну сторону.

Уборка корнеплодов свеклы из рядков, складывание свеклы в кучу ботвой в одну сторону. Обрезка ботвы у столовых корнеплодов. Закладка их на хранение. Уборка и скармливание ботвы животным.

Учет урожая в корзинах и ведрах. Определение массы столовых корнеплодов в одном ведре и в одной корзине.

Подсчет общей массы урожая и расчет урожайности. Сортировка корнеплодов. Отбор нестандартной продукции.

### Ягодные кустарники и уход за ними 14 часов

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Смородина, крыжовник, малина как ягодные кустарники.

Другие виды ягодных кустарников, распространенные в местных условиях. Виды смородины (черная, красная, золотистая).

Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодным кустарником. Болезни и вредители смородины, крыжовника и малины.

Распознавание этих вредителей.

**Практические работы.** Обрезка засохших ветвей смородины и отплодоносивших стеблей малины.

Удаление обрезанных стеблей из сада. Внесение органических удобрений под кустарники. Вскопывание почвы вокруг кустарников.

### Практическое повторение 4 часа

**Виды работ.** Уборка картофеля, осенняя перекопка почвы, заготовка веточного корма или закладка картофеля на хранение.

#### **Самостоятельная работа 7 часов**

**Виды работ.** Определение репчатого лука, пригодного и непригодного к длительному хранению. Отбор нестандартных корнеплодов моркови и свеклы.

#### **Заготовка почвы для теплицы и парника 7 часов**

**Объект работы.** Теплица и парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для парников и теплиц (дерновая или огородная земля, перегной и торф).

Соотношения частей земляной смеси, используемой для разных целей. Хранение составных частей земляной смеси.

Время заготовки смеси.

**Умение .** Составление земляной смеси.

**Практические работы.** Заготовка дерновой почвы и доставка ее к месту хранения. Укладка дерновой земли под навес.

Заготовка перегноя на месте старого навозохранилища и доставка к месту хранения.

Доставка торфа. Размещение нужного количества почвы, перегноя и торфа под стеллажами теплицы.

#### **Подготовка парника к зиме 4 часа**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Значение парника для выращивания рассады овощных культур. Почвенный грунт в парнике: состав, дальнейшее использование.

Необходимость выемки грунта из парника.

**Умение.** Работа в парнике.

**Практические работы.** Выемка парникового грунта лопатами, погрузка на транспортное средство.

Вывоз и укладка в штабель.

2-четверть

#### **Свиноферма 19 часов**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Свинья как домашнее животное. Разведение свиней в коллективных и фермерских хозяйствах.

Требования к свиноводу. Виды свиней: хряки, свиноматки, поросята-сосуны, поросята-отъемыши, откормочные.

Особенности внешнего строения свиньи. Содержание свиней в коллективных хозяйствах. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйствах.

Оборудование школьной свиноводческой фермы.

**Экскурсия.** Фермерское или крестьянское подсобное хозяйство.

**Наблюдение.** Поведение свиней.

**Умение.** Распознавание вида свиньи.

**Упражнения.** Определение вида свиньи.

#### **Содержание свиней на школьной свиноферме 5 часов**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиней, содержащихся на школьной свиноферме.

Устройство станка для содержания свиньи. Помещение для приготовления кормов и его оборудование. Летний лагерь для свиней.

#### **Корма для свиней 9 часов**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды корма для свиней. Витаминные и минеральные подкормки. Основные зерновые корма. Сочные корма. Зеленый корм. Отходы технических производств.

Корма животного происхождения, молоко и продукты его переработки.

Комбинированные корма.

Пищевые отходы. Питательные вещества в корме.

**Наглядное пособие.** Различные виды корма.

**Умение.** Распознавание вида корма для свиньи.

**Упражнения.** Сравнение кормов по питательности. Классификация кормов.

### **Кормление откормочных свиней 13 часов**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Норма и рацион кормления свиньи.

Зависимость нормы и рациона кормления от групповой принадлежности и возраста свиньи. Норма и рацион кормления откормочной свиньи. Кратность кормления.

Подготовка кормов к скармливанию.

Пищевые отходы как основной вид корма для свиней на школьной свиноферме.

Правила скармливания пищевых отходов свиньям.

### **Уборка свинарника 8 часов**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты в свинарнике (станках и проходах), а также в помещении для приготовления кормов.

Инвентарь для уборки. Правила безопасной работы.

### **Минеральные удобрения 10 часов**

**Объект работы.** Минеральное удобрение.

**Теоретические сведения.** Виды удобрения (минеральное и органическое).

Виды минерального удобрения.

Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях.

Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные удобрения.

Комплексные минеральные удобрения (аммофос, нитрофоска, аммофоска и др.).

Преимущество комплексных минеральных удобрений. Растворимость минеральных удобрений в воде. Цвет удобрений.

Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими.

Правила внесения минеральных удобрений в почву.

**Умение.** Распознавание вида минерального удобрения.

**Упражнение.** Определение вида минерального удобрения.

### **Кормление свиноматки и уход за ней 4 часа**

**Объект работы.** Свинья.

**Теоретические сведения.** Виды свиноматки (холостая, супоросная и подсосная).

Нормы и рационы кормления свиноматки.

Содержание свиноматки в индивидуальном станке. Особенности кормления свиноматки.

Уход за свиноматкой накануне опороса и сразу после него.

### **3-четверть. Основные плодовые деревья 42 часа**

**Объект работы.** Плодовые деревья.

**Теоретические сведения.** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России.

Строение плодового дерева. Рост, развитие и плодоношение основных плодовых деревьев. Косточковые и семечковые плодовые деревья, разница в их размножении.

Сорта плодовых деревьев.

Выращивание саженца плодового дерева. Плодовые и листовые почки на плодовом

дереве. Характер кроны и цвет коры плодового дерева.

**Экскурсия.** Безлистный сад плодовых деревьев (яблонь, груш, слив, вишен).

**Умение.** Распознавание вида плодового дерева, плодовой и листовой почки.

**Наблюдение.** Появление листьев и цветков на срезанных веточках вишни, размещенных в теплом и светлом месте.

**Упражнения.** Определение плодового дерева по характеру кроны и цвету коры. Определение плодовой и листовой почки

### **Зеленные овощи 13 часов**

**Теоретические сведения.** Виды зеленных овощей (салат, шпинат, петрушка, укроп).

Виды салата (листовой, кочанный, листовая горчица, кресс-салат и др.).

Достоинство зеленных овощей (раннее получение витаминной продукции).

Внешнее строение и особенности зеленных овощей.

**Наглядные пособия.** Семена зеленных овощей. Изображения растений в фазе снятия продукции.

### **Капуста 28 часов**

**Теоретические сведения.** Пищевая ценность капусты. Особенности капусты как двулетнего растения.

Строение растения капусты первого и второго года жизни. Капуста ранних, средних и поздних сортов. Наиболее распространенные современные сорта ранней, средней и поздней капусты.

Сорта капусты, пригодные для потребления в свежем виде, квашения и зимнего хранения кочанов.

Плотность кочанов ранней, средней и поздней капусты. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

**Наглядное пособие.** Кочан поздней капусты. Кочерыга с почками, из которых развиваются цветоносные стебли.

### **Практическое повторение 15 часов**

**Виды работ:** Яблоня, груша, слива, вишня — основные плодовые деревья средней полосы России. Определение плодовой и листовой почки. Навоз как биотопливо для парника. Рассадный и безрассадный способ выращивания капусты.

#### **4-четверть**

### **Заготовка навоза для парника 10 часов**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Навоз как биотопливо для парника. Конский навоз как лучший вид биотоплива.

Подготовка других видов навоза для использования в качестве биотоплива. Правила укладки навоза, приемы разогревания.

Перебивка навоза для разогревания перед закладкой в парник.

### **Набивка парника навозом 6 часов**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Глубина набивки котлована парника навозом.

Правила укладки навоза.

**Практические работы.** Подвоз навоза к парнику, укладка в котлован. Добавка навоза после осадения.

Укрытие парника пленочными рамами. Наблюдение за температурой навоза и началом «горения».

### **Посев семян капусты 10 часов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева семян капусты ранних, средних и поздних

сортов.

Целесообразность выращивания в школьных условиях ранней и поздней капусты.

**Умение.** Разметка маркером. Выращивание капусты.

**Практические работы.** Подготовка земляной смеси. Заполнение посевных ящиков земляной смесью.

Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках.

Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.

Наблюдение за всходами.

### **Подготовка парника под рассаду 6 часов**

**Объект работы.** Парник.

**Теоретические сведения.** Состав земляной смеси для выращивания рассады капусты.

Глубина насыпки грунта в парник.

**Практические работы.** Смешивание дерновой земли с перегноем и торфом.

Подвоз смеси к парнику.

Насыпка земляной смеси поверх навоза глубиной не менее 18 см. Укрытие парника рамами.

### **Выращивание рассады капусты 14 часов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Условия для выращивания здоровой рассады капусты.

Заболевание рассады в парнике черной ножкой и меры предупреждения этого заболевания. Закалка сеянцев рассады.

Признаки готовности сеянцев к пикировке. Правила пикировки. Уход за рассадой в парнике.

**Умение.** Пикировка рассады.

**Практические работы.** Снижение температуры в помещении после появления всходов капусты.

Умеренный полив. Подготовка парника к пикировке рассады: полив, маркировка.

Пикировка рассады.

Полив и притенение. Подкормка рассады раствором минеральных удобрений.

Проветривание парника.

Снятие укрытий в теплую погоду.

### **Выращивание овощей и редиса 13 часов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева редиса, салата, петрушки, укропа.

Рассадный способ выращивания салата кочанного. Способы посева салата, укропа, петрушки, редиса. Сорты редиса.

Маркеры для разметки рядков.

**Умение.** Выращивание редиса, салата, петрушки, укропа.

**Практические работы.** Разбивка гряд для выращивания зеленных овощей и редиса.

Разметка рядков под посев укропа, салата, петрушки. Разметка гряд зубovým маркером для посева редиса.

Посев семян укропа, петрушки и салата в рядки. Раскладка семян редиса в лунки, сделанные зубovým маркером.

Заделка семян. Полив. Прополка в рядках и междурядьях. Сбор урожая.

### **Высадка капусты в открытый грунт и уход за ней 10 часов**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады капусты в открытый грунт. Способы посадки рассады ранних и поздних сортов. Требования капусты к плодородию почвы и ее обработке. Вредители и болезни капусты и меры борьбы с ними.

**Практические работы.** Внесение навоза в почву перед вскапыванием под капусту. Выравнивание поверхности почвы после вскапывания. Разметка маркером мест посадки рассады в продольном и поперечном направлении. Выкопка лунок на пересечении маркерных линий. Внесение в лунки перегноя, смешанного с минеральными удобрениями. Полив лунок. Вынос рассады из парника, посадка ее на почву в лунки и полив. Полив, подкормка рассады, рыхление почвы.

### **Выращивание редиса для получения семян 4 часа**

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Получение семян редиса в год посева. Выращивание редиса специально для семенников.

Подбор сорта редиса для получения семян.

Приемы получения крупных корнеплодов редиса для использования в качестве семенников.

**Практические работы.** Внесение перегноя в гряду, перемешивание и выравнивание поверхности почвы.

Разметка мест посадки семян маркером с увеличенным расстоянием между зубьями.

Раскладка семян в лунки по одному семени. Заделка семян. Систематический полив.

Подготовка почвы для пересадки редиса, внесение перегноя. Отбор самых крупных корнеплодов с мощной розеткой листьев.

Осторожное выкапывание корнеплодов, осмотр их, удаление корня примерно наполовину, обрезка листьев с сохранением в середине розетки.

Выкопка лунок на подготовленной гряде, пересадка корнеплодов в лунки, полив.

Систематический полив и наблюдение за образованием цветоносных стеблей, а также семенных стручков.

В начале созревания стручков укрытие растений мелкой сеткой или расстановка пугал против птиц.

### **Практическое повторение 3 часов**

**Виды работы.** Вскопывание почвы лопатой. Посадка картофеля. Уход за свиньями.

### **Самостоятельная работа 4 часа**

**Виды работы.** Разделка и разметка гряды, посев укропа или другой зеленой культуры

## **Содержание учебного предмета курса.8 класс**

### **Овощеводство. Уборка семенников редиса и укропа**

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

### **Уборка капусты**

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

### **Садоводство Малина и смородина**

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

Умение. Выращивание малины и смородины.

посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

### **Осенний уход за плодовыми деревьями**

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

### **Животноводство Крупный рогатый скот**

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Экскурсия. Животноводческая ферма.

Умение. Распознавание статей коровы.

### **Молочно-товарная ферма**

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы.

Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Экскурсия. Ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство.

Молочно-товарная ферма или коровник.

### **Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом**

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

### **Уход за коровами зимой**

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления

Теоретические сведения. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма). Умение.

Распознавание кормов для коровы

Подготовка кормов к скармливанию корове

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.

Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов.

### **Кормление сухостойной и дойной коров зимой**

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности

кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

### **Ручное доение коровы и учет надоя молока**

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения.

Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

Умение. Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

### **Первичная обработка молока и уход за молочной посудой**

Объект работы. Коровье молоко.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока.

Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

### **Овощеводство Защищенный грунт**

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

### **Выращивание рассады томатов**

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Сроки посева семян в ящики.

Умение. Выращивание помидоров.

### **Выращивание кочанного салата в теплице**

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного.

Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице.

Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата.

### **Садоводство Посадка черенков смородины и уход за ними**

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки.

Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

### **Весенний уход за молодыми посадками малины**

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

### **Посадка плодового дерева**

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев.

Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

### **Овощеводство. Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие**

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

### **Выращивание огурцов в открытом грунте**

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

Умение. Выращивание огурца

## **Содержание учебного предмета курса.9класс**

### **1четверть**

Вводное занятие

Охрана труда. Спецодежда.

О в о щ е в о д с т в о Уборка урожая томатов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Признаки поражения растений томата фитофторой. Сбор плодов томата с пораженных растений. Прогревание этих плодов в горячей воде для предотвращения загнивания. Сбор незрелых плодов. Оставление плодов на здоровых кустах для получения семян. Дозревание плодов и их переработка.

Умение. Хранение помидоров.

Практические работы. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов томата, размещение их для полного размягчения в комнатных условиях. Выборка семян из полностью размягченных плодов, промывка и просушка семян.

Уборка огурцов-семенников

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Внешний вид огурцов, оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов. Приемы хранения огурцов-семенников. Правила извлечения семян.

Умение. Хранение огурцов-семенников.

Практические работы. Сбор огурцов-семенников до наступления заморозков. Размещение огурцов в комнатных условиях. Наблюдение за состоянием семенников. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.

С а д о в о д с т в о

Уход за молодым садом

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Признаки однолетнего прироста плодового дерева. Заглубление или оголение корневой шейки посаженного плодового дерева. Проверки состояния молодых посадок плодовых деревьев.

Практические работы. Осмотр молодых посадок. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Рыхлация почвы в приствольных кругах и полив (по необходимости). Подсыпка

почвы в приствольный круг при оголении корневой шейки. Проверка подвязки саженцев к кольям.

Подготовка молодого сада к зиме

Объект работы. Плодовые деревья.

Теоретические сведения. Грызуны — вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений.

Практические работы. Подготовка материала для обвязки стволов саженцев плодовых деревьев к кольям. Обвязка нижней части ствола молодого дерева еловыми ветками или толью. Проверка состояния обвязки через некоторое время.

**Ж и в о т н о в о д с т в о** Пастьба телят

Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья и получения высокой продуктивности. Понятие о пастбище. Пастбище для телят.

Правила о пастьбе. Поение животных на пастбище. Обращение с животными.

Умение. Пастьба телят.

Практические работы. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно.

Наблюдение за телятами во время пастьбы. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища.

Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору: уборка овощей и картофеля, осенний уход за садом, уборка коровника или пастьба животных.

Самостоятельная работа

Подготовка молодого сада к зиме.

## **II четверть**

Вводное занятие

**Ж и в о т н о в о д с т в о**

Производственная санитария и личная гигиена доярки (дояра)

Теоретические сведения. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного и моечного отделений фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении, а также к коровнику и другим отделениям фермы. Личная гигиена доярки (дояра). Спецодежда доярки (дояра), защита рук доярки (дояра) от трещин, царапин и кожных заболеваний. Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).

Упражнение. Стирка полотенец, халатов и косынок.

Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота

Объект работы. Корм.

Теоретические сведения. Бычки и телочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Выращивание телок для пополнения дойного стада. Содержание откормочного молодняка. Нормы и рационы кормления. Окончание откорма.

Практические работы. Уборка помещения, где содержится откормочный молодняк. Подготовка кормов к употреблению. Раздача кормов согласно рациону и кратности кормления. Поение животных.

Устройство доильного аппарата

Объект работы. Доильный аппарат.

Теоретические сведения. Машинное доение коров. Составные части доильного аппарата (доильные стаканы, пульсатор, коллектор, комплект гибких шлангов, доильное ведро с крышкой или устройство для подключения к молокопроводу) и назначение частей.

Устройство доильного стакана, пульсатора и коллектора.

Экскурсия. Молочно-товарная ферма, отделение машинной дойки коров.

Упражнения. Разборка и сборка доильного аппарата. Разборка и сборка доильного стакана. Разборка и сборка пульсатора и коллектора.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Кормление коров. Ручное доение коров. Простейшая переработка молока и уход за молочной посудой.

Самостоятельная работа

Разборка и сборка доильного аппарата.

### **3 четверть Вводное занятие**

Животноводство

Кормление и раздой новотельной коровы

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Признаки близкого отела коровы. Кормление коровы накануне отела, сразу после отела и в период раздоя. Понятие о раздое коровы. Кратность доения при раздое. Молозиво и его ценные качества. Необходимость скармливания молозива теленку. Предотвращение воспаления молочной железы (мастит) у коровы. Окончание раздоя.

Практические работы. Кормление коровы накануне отела доброкачественным сеном. Поение коровы теплой болтушкой из отрубей сразу после отела. Постепенный ввод сочных и концентрированных кормов. Ежедневный учет молока. Прибавка корма на раздой. Контроль за состоянием вымени. Продолжительность массажа вымени во время раздоя. Признак окончания раздоя (стабильный надой несмотря на продолжающуюся прибавку корма).

Уход за телятами в молочный период

Объект работы. Теленок.

Теоретические сведения. Первое кормление теленка молозивом. Кормление теленка в первые 10 дней жизни цельным молоком. Составление схемы выпойки теленка. Постепенная замена цельного молока. Уход за посудой, используемой для кормления теленка молоком. Приучение теленка к поеданию сена. Содержание теленка в молочный период. Уход за телятами, содержащимися в индивидуальных клетках и групповых станках.

Практические работы. Обтирание новорожденного теленка соломенными жгутами досуха. Размещение в индивидуальной клетке. Поение молозивом из поилки, обтирание чистым полотенцем после этого. Мытье поилки горячим раствором соды, ее ополаскивание и просушка. Дальнейшее поение теленка по схеме. Смена подстилки в клетке. Подвязывание пучков сена к стенкам клетки. Перевод теленка в групповой станок. Чистка станка.

Машинное доение коровы.

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Механизация доения коров. Общее представление о доильной установке. Доение с помощью переносимого доильного аппарата и доение в молокопровод. Основная и вспомогательные операции при машинном доении, последовательность их выполнения. Правила надевания и съема доильных стаканов. Правила включения доильного аппарата. Признаки окончания доения. Машинное додаивание.

Умение. Машинное доение коровы.

Практические работы. Подготовка доильного аппарата к работе. Подготовка коровы к доению. надевание доильных стаканов. Включение доильного аппарата. Наблюдение за процессом дойки, выключение аппарата и снятие стаканов, частичная разборка, промывка, установка для просушивания доильного аппарата.

Овощеводство

Выращивание рассады огурцов для теплицы.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сорты и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице. Пчелоопыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Современные гибриды с зеленцами -небольшой величины и вкусные. Сроки посева семян

огурцов для получения раннего урожая. Условия ,необходимые для получения здоровой рассады.

Практические работы. Подготовка земляной смеси. Подготовка горшков или бумажных водонепроницаемых стаканов размером примерно 8х8 см. Прорезка отверстия на дне стакана. Заполнение стакана земляной смесью. Полив смеси теплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Полив посева теплой водой. Укрытие пленкой и установка в теплое место. Наблюдение за всходами. После всходов семян установка горшка или стакана на светлое место. Умеренный полив теплой водой, подкормка или подсыпка перегноя.

Садоводство

Формирование кроны молодого плодового дерева

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретическое повторение. Формирование кроны молодого дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева. Обрезка и укорачивание ветвей. влияние обрезки на урожайность. Внешние и внутренние ростовые почки. Обрезка на почку. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.

Практическое повторение

Виды работы. Ручное доение коровы. Уборка коровника и телятника. Кормление коров и телят. Подготовка почвы и внесение удобрений на овощном поле.

Самостоятельная работа

Объект работы. По выбору: определение нормы молока для теленка в зависимости от его возраста в днях, выпойка телят и кормление молоком по схеме или посев семян огурцов на рассаду, подготовка горшков и семян к посеву.

#### **4 четверть**

Вводное занятие

#### **Овощеводство**

Выращивание огурцов в весенней теплице

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Виды весенней теплицы (остекленная, пленочная, стеллажная, грунтовая). Оборудование весенней теплицы. Способы обеззараживания и смены грунта в теплице. Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки высадки рассады огурцов в теплицу. Приемы подвязки стеблей. Поддержание нужной температуры и влажности воздуха в теплице. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха. Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады.

Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания раствором марганцевокислого калия. Натягивание проволоки для подвязки стеблей. Наблюдения за температурой грунта и воздуха. Подготовка рассады огурцов к высадке (обильный полив с легкой подкормкой минеральными удобрениями). Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Выборка рассады огурцов из горшков с комьями земли. Посадки рассады, полив. Наблюдения за приживаемостью растений. Подвязка стеблей растений с помощью шпагата и проволоки. Систематический полив и опрыскивание растений. Подкормки. Удаление боковых побегов (по необходимости). Наблюдения за началом роста зеленца, признаки зрелости огурца. Съем плодов без повреждения стебля и листьев. Учет урожая.

Выращивание огурцов под пленочным укрытием

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Пленочное укрытие разных типов, их устройство. Подготовка почвы для выращивания огурцов под пленочным укрытием. Приспособления для подвязки стеблей растений.

Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под пленочным укрытием. Использование пчелоопыляемых сортов и сортов, не требующих опыления. Тоннельные укрытия, их размеры. Размещение растений под пленочным укрытием. Сроки посева семян огурцов под пленочное укрытие. Уход за посевами.

Практические работы. Вспахивание почвы на грядке. Выкопка канавок вдоль грядки, заполнение их навозом или спрессованной соломой. Насыпка в канавки земли, смешанной с перегноем. Установка каркаса, натягивание пленки. После прогрева почвы посев семян огурца в рядки над канавками, полив теплой водой. Прореживание всходов. Систематический полив и подкормка. Подсыпка земли, смешанной с перегноем. При обильном цветении поднятие пленки с южной стороны для привлечения насекомых-опылителей. Подвязка стеблей. Удаление боковых побегов (по необходимости).

### **Животноводство**

Машинное доение коров двумя аппаратами

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Подготовка коров к доению. Рациональный порядок переноса аппаратов при доении. Условия работы доярки при использовании двух доильных аппаратов.

Практические работы. Подготовка к доению первой и третьей в ряду коровы. Подключение первого аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя первой коровы. Подключение второго аппарата к молокопроводу, надевание стаканов на вымя третьей коровы. Подготовка второй и четвертой коровы к доению. Додаивание первой коровы и перенос первого аппарата к второй корове. Додаивание третьей коровы и перенос (без отключения от молоко-провода) аппарат к четвертой корове. Перенос аппаратов к следующим четырем коровам. По окончании дойки промывки доильных аппаратов и всего молокопровода.

### **Пастьба коров**

Объект работы. Коровы.

Теоретические сведения. Виды пастбищ (луга, суходолы, лесные пастбища и др.). Вольная и загонная система пастьбы. Естественные и культурные пастбища. Травы, полезные для коров. Ядовитые травы. Порядок выгона коров на пастбище. Правила пастьбы. Поение животных на пастбище. Отдых животных на пастбище.

Умение. Пастьба коров.

Практические работы. Выгон коров из коровника, прогон по установленному пути. Наблюдение за коровами во время пастьбы. При продолжительной пастьбе подгон коров к водопою и месту отдыха. По окончании пастьбы перегон коров к коровнику.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя. Вспахивание почвы лопатами, уход за садом, посадка овощей и картофеля, уборка коровника и телятника или кормление коров.

Самостоятельная работа

По выбору. Машинное доение коровы одним аппаратом или разметка, посадка рассады огурцов в теплице.

## **Планируемые результаты освоение программы по технологии**

**( сельскохозяйственный труд) на уровне основного общего образовании 5-9 класс**

### **Личностные**

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

#### Познавательные

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

#### **Регулятивные.**

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.
- дизайнерское проектирование или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

#### **Коммуникативные**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- умение работать в группе;
- умение работать с источниками информации;
- уметь аргументировать свое мнение в коллективной работе;
- умение оценивать результаты проектов в ходе их презентации;

#### **.Минимально достаточный уровень**

##### **5-9 класс**

Цель заготовки овощей и картофеля;

Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем;

Цель уборки ботвы картофеля;

Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов;

Знать породы кроликов разводимых в местных условиях;  
Устройство крольчат;  
Ручной инвентарь для ухода за кроликами;  
Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания;  
Правила поведения в крольчатнике;  
Корма для кроликов;  
Кратность кормления кроликов;  
Режим кормления кроликов;  
Оборудование для проверки всхожести семян;  
Условия, необходимые для получения хорошего урожая;  
Требования к клубням, предназначенные для посадки;  
Строение растения гороха;  
Уход за растениями;  
Сроки посадки картофеля;  
Уход за посадками.  
Иметь общее представление об овощах и овощных культурах;  
Знать полевые культуры, выращиваемые в местных условиях;  
Кормовые культуры и кормовые травы;  
Знать строение растений моркови и свеклы;  
Знать сроки и способы посева овощей;  
Знать виды лука;  
Знать способы посева и посадки лука  
Учащиеся должны уметь:  
Убирать и сортировать овощи;  
Работать граблями;  
Распознавать породы кроликов;  
Ухаживать за кроликами;  
Распознавать зерновые корма для кроликов;  
Распознавать строение картофеля;  
Размечать рядки для посева;  
Выращивать картофель.  
Иметь общее представление о почве и пахотном слое;  
Знать почвы для выращивания растений;  
Правила вскапывания почвы лопатой;  
Знать ягодные кустарники, распространенные в местных условиях;  
Сроки посадки чеснока, способы посадки;  
Виды домашней птицы;  
Содержание птицы в домашних условиях;  
Знать виды органических удобрений;  
Правила хранения навоза;  
Местные породы коз и овец;  
Содержание овец и коз на соломенных подстилках;  
Знать нормы кормления взрослых овец и коз;  
Сроки посадки картофеля;  
Уход за посадками.

#### **Минимально достаточный уровень**

Работать лопатой;  
Выращивать чеснок;  
Распознавать виды органических удобрений;  
Распознавать разнородных коз;  
Ухаживать за овцой и козой;  
Распознавать овощи;

Распознавать виды полевых культур;

Распознавать стандартные столовые корнеплоды;

Размечать участок согласно способу посева;

Выращивать морковь и свеклу;

условия их хранения. Собирать и разбирать доильный аппарат, убирать коровник,

Ухаживать за молочной посудой, перерабатывать молоко простейшим способом.

Ухаживать за лошадьми: основные правила производственной санитарии, санитарные требования к содержанию коров в помещении, правила личной гигиены доярки. разборку и сборку доильного аппарата ,правила включения и выключения доильного аппарата, как

кормить телёнка в первые 10 дней жизни .Знать породы лошадей на сельской конюшне

Ухаживать за коровой. Распознавать корма для коровы. Уборка коровника. Кормление

свиней и уход за ними. Уборка свинарника и подготовка кормов к скармливанию.ивать

перегной, торф и дерновую землю .Отмеривать суточную норму кормов на одну корову.

Ручное доение коровы. Учитывать надой молока.

Процеживать молоко

Выращивать помидоры.

Выращивать салат. Размечать ряды, полив после посадки, уход за черенками, обрезать

подмерзшие стебли, подкармливать растения и рыхлить почв

### **Минимально достаточный уровень**

Виды крупнорогатого скота. Внешнее строение коровы. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Правила техники безопасности при уходе за крупно рогатым скотом. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаление навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы. Кормовых корнеплодов и бахчевых культур.

Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения.

Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы.

Приспособление для учёта надоя молока.

Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

.Строение и биологические особенности строения растения томата. Сорта томатов.

Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом грунте так и в защищённом. Расчёт сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт.

Расчёт количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчёт количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Сроки посадки черенков чёрной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объёмом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

### Тематическое планирование.5 класс

№	Тема урока.	Кол- час
<b>1 четверть(54 часов)</b>		
1	Вводное занятие	2
2	Участие в сборке урожая овощей и картофеля.	16
3	Уборка послеурожайных остатков.	8
4	Заготовка веточного корма для кроликов.	10
5	Практическое повторение.	18
<b>2 четверть(42 часов)</b>		
1	Вводное занятие. Итоги 1 четверти.	2
2	Кролики.	4
3	Содержание кроликов зимой.	12
4	Ручной инвентарь для ухода за кроликами.	6
5	Уход за кроликами.	11
6	Практическое повторение.	5
7	Самостоятельная работа.	2
<b>3 четверть (60 часов)</b>		
1	Вводное занятие. Итоги 2 четверти. Задачи на 3 четверть.	2
2	Корма для кроликов.	6
3	Кормление кроликов.	22
4	Подготовка семян гороха к посеву.	12
5	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями.	8
6	Практическое повторение	8
7	Самостоятельная работа.	2
<b>4 четверть (48 часов)</b>		
1	Вводное занятие. Итоги 3 четверти.	1
2	Картофель	6
3	Подготовка клубней картофеля к посадке.	8
4	Выращивание гороха.	13
5	Посадка картофеля и уход за ним.	10
6	Практическое повторение	8
7	Самостоятельная работа.	2

### Тематическое планирование.6 класс

№	Тема урока.	Кол-во часов
<b>1 четверть(54 часа)</b>		
1	Вводное занятие	2
2	Уборка картофеля.	18

3	Почва и ее обработка.	4
4	Подготовка почвы под посадку чеснока.	10
5	Посадка чеснока.	8
6	Осенний уход за ягодными кустарниками.	8
7	Практическое повторение.	20
8	Самостоятельная работа.	2
<b>2 четверть(42часов)</b>		
1	Вводное занятие. Итоги 1 четверти.	2
2	Домашняя птица.	22
3	Органические удобрения.	8
4	Заготовка навоза.	10
6	Практическое повторение.	12
7	Самостоятельная работа.	2
<b>3 четверть (60 часов)</b>		
1	Вводное занятие. Итоги 2 четверти. Задачи на 3 четверть.	2
2	Овцы и козы.	10
3	Содержание овец и коз зимой.	12
4	Корм для овец и коз.	18
5	Овощные культуры .	6
6	Основные полевые культуры.	8
7	Столовые корнеплоды.	10
8	Практическое повторение	12
9	Самостоятельная работа.	2
<b>4 четверть (48часа)</b>		
1	Вводное занятие. Итоги 3 четверти.	2
2	Выращивания семян лука и столовых корнеплодов.	18
3	Выращивание столовых корнеплодов.	12
4	Выращивание репчатого лука и лука-севка.	18
6	Практическое повторение	12
7	Самостоятельная работа.	2

### Тематическое планирование.7 класс

№	Тема урока.	Кол-во часов
<b>1 четверть (63 час.)</b>		
1	Вводное занятие . Уборка лука	5
2	Уборка стеблей с семенами моркови и свеклы и семенных головок лука	6
3	Заготовка почвы для теплицы и парника	4
4	Подготовка парника к зиме.	3
5	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	21
6	Ягодные кустарники и уход за ними.	14
7	Практическое повторение.	2
8	Самостоятельная работа.	3
<b>2 четверть (49 часов)</b>		
1	Вводное занятие . Свиноферма.	12
2	Корма для свиней.	6
3	Кормление откормочных свиней.	10

4	Содержание свиней на свиноводческой ферме.	5
6	Кормление свиноматки, уход за ней.	4
7	Уборка свинарника.	5
8	Минеральные удобрения.	10
9	Самостоятельная работа.	2
<b>3 четверть (70 часов)</b>		
1	Вводное занятие. Основные плодовые деревья.	30
2	Зеленые овощи.	10
3	Капуста.	20
4	Практическое повторение.	8
5	Самостоятельная работа.	2
<b>4 четверть (56 часов)</b>		
1	Вводное занятие. Заготовка навоза для парника.	5
2	Посев семян капусты.	5
3	Набивка парника навозом.	4
4	Подготовка парника под рассаду.	4
6	Выращивание рассады капусты.	8
7	Выращивание овощей и редиса.	10
8	Высадка рассады капусты в открытый грунт и уход за ней.	9
9	Выращивание редиса для получения семян.	4
10	Практическое повторение.	3
11	Самостоятельная работа.	4

#### Тематическое планирование.8класс

№	Тема урока.	Кол- час
1 четверть (63 часов)		
1	Вводное занятие	2
2	Овощеводство	10
3	Садоводство	28
2 четверть(49часов)		
1	Вводное занятие	2
2	Крупный рогатый скот.	8
3	Молочно-товарная ферма.	30
3 четверть (70 часов)		
1	Животноводство	17
2	Овощеводство	30
3	Практическое повторение	3
4 четверть (56 часов)		
1	Садоводство	15
2	Овощеводство	20
3	Практическое повторение	5

#### Тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока.	Кол- час
1 четверть(63 часов)		
1	Овощеводство.	15
2	Садоводство.	15
3	Животноводство.	23
4	Практическое повторение.	10
2 четверть (49часов)		

1	Лошади.	16
2	Животноводство.	12
3	Практическая работа.	19
4	Самостоятельная работа	2
3 четверть (70 часов)		
1	Животноводство.	30
2	Садоводство.	16
3	Практическое повторение.	20
4	Самостоятельная работа.	4
4 четверть (48 часов)		
1	Овощеводство.	20
2	Животноводство.	16
3	Практическое повторение.	12

### УМК, список литературы для обучающихся.

Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида:  
Сборник 2. \_М.: ВЛАДОС, 2014 г. Под редакцией В.В. Воронковой;

Методика обучения сельскохозяйственному труду во вспомогательной школе. Под редакцией Е.А. Ковалевой, М.: Просвещение, 2008г.

Сельскохозяйственный труд: учебник для 7 класса специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида/ Е.А. Ковалева. \_М.: Просвещение, 2008 г.

Трудовое обучение во вспомогательной школе: Книга для учителя: Из опыта работы. / Сост. Е.А. Ковалева. \_ М.: Просвещение, 1988 г.

Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. Под редакцией Т.А. Власовой, В.Г. Петровой.

### Оснащенность предмета

- Стенды и плакаты по технике безопасности;
- компьютерные слайдовые презентации;
- набор ручных инструментов и приспособлений;
- оборудование для лабораторно-практических работ;
- интернет ресурсы :

<http://informic.narod.ru/techno.html> - сайт учителя технологии

<http://www.proshkolu.ru/club/tech/file2/639545> - клуб учителей технологии

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=4262&lib\\_no=4331&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4262&lib_no=4331&tmpl=lib) – сайты для учителей технологии

<http://pedsovet.su/load/212> - материалы учителю технологии

<http://texnologi-omut.ucoz.ru/blog/2-0-4> - сайты для учителя

<http://www.uchportal.ru/load/108-1-0-7450> - учительский портал

<http://2965478791.ucoz.ru/dir> - трудовик

<http://www.trudovik.narod.ru/> - сайты

