Входящая контрольная работа для обучающихся 10 классов для проверки качества освоения основных предметных умений

Вариант 1:

 БЛОК МАТЕМАТИКА

1.Запиши ответы. 3080 · 1 =                   19605 · 0 =       20999 + 1 =                       36100 – 1 =

2. Вычислить в «столбик»:

|  |  |
| --- | --- |
| 38, 685 + 295, 685  | 2 3,82 \* 38  |

3.Найди значение выражения. 600200 – 123321 : 303 + 2458 ∙ 26

4. Решить задачу: Школьникам на уроке труда необходимо рассчитать сколько ножек необходимо изготовить для 6 табуреток. Помогите ребятам, запишите решение и ответ.

5.Решить уравнение: ***х + 55,3 = 97,8***

6. Длина прямоугольника равна 81см, а ширина – на 49 см меньше. Найдите периметр прямоугольника и выразите его в метрах.

7. Вычислите значение выражения.

8. Решите задачу, составляя пропорцию.

За 0,4 кг конфет заплатили 75,6 р. Какова стоимость 0,3 кг этих конфет?

9. Постройте треугольник АВС по заданным координатам каждой вершины: А(-1;2), В(3;5)0, С(0;0)

10. Постройте прямую СD и точку А, лежащую на данной прямой. Постройте через точку А прямую АВ перпендикулярную прямой СD и прямую АК параллельную прямой СD.

11. Функция задана формулой . Найдите значение аргумента, при котором 

12. Найдите значение выражения: .

13. Два угла треугольника равны 1160и 340. Сколько градусов третий угол этого треугольника?

14. Решите уравнение: 3х2 –2х – 5 = 0.

15. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см 1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.



16. Точка О — центр окружности, ∠AOB = 84° (см. рисунок). Найдите величину угла ACB (в градусах).

17. Решите систему неравенств$ \left\{\begin{array}{c}15-х<14,\\4- 2х<5.\end{array}\right.$

 18. Найдите значение выражения$\frac{16}{4а-а^{2}}$ - $\frac{4}{а}$при *a*=− 12

19. В треугольнике *ABC* угол *C* прямой, *BC*=6, sin*A*=0,6 . Найдите *AB*

БЛОК РУССКИЙ ЯЗЫК

**Майское чудо.**

       Ласковое со..нце согр..вает землю своим те..плом.

      Ранним утром ты б..жишь в ближнюю рощу. В т..нистой прохладе ты вид..шь редкое чудо. В зелени высокой травы беле..т прелес..ный цветок. На тонкой ножке в…сят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные к..л..кольчики. В  верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охр..няют хрупкий стебелёк. Слыш..шь, как зв..нят к..л..кольчики весны? Ты вдыха..шь тонкий запах нежного цв..тка. Прекрасный подарок русского леса!

     Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту л..сной п..лянки!

**Задания:**

1)Вставьте пропущенные буквы. Выпишите только слова с непроизносимой согласной, подобрав проверочное слово.

 2)Разберите 3-е предложение по членам предложения, укажите части речи.

 3)Выполните морфемный анализ слов:

 **Тенистой, подарок**

 4) В первом предложении у существительных определите падеж, склонение

5)Определите спряжение глаголов:

**Вид..шь, беле.т**

6) Выпишите из текста разноспрягаемый глагол

7) Определите разряд прилагательного **русского**

8) Выпишите из текста причастие, определите его разряд

9) Определите вид односоставного предложения

**Слыш..шь, как зв..нят к..л..кольчики весны?**

10) Выпишите из текста сравнительный оборот

Входящая контрольная работа для обучающихся 10 классов для проверки качества освоения основных предметных умений

Вариант 2:

 БЛОК МАТЕМАТИКА

1.Запиши ответы.4070 · 1 =             18509 · 0 =          80999 + 1 =                       42100 – 1 =

2.Вычисли в «столбик»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ,475 + 249 ,585
 | 32,47 \* 24  |

3.Найди значение выражения: 800010 – 11520 : 288 + 1879 ∙ 79

4.Решить задачу: Школьникам на уроке труда необходимо рассчитать сколько ножек необходимо изготовить для 8 табуреток. Помогите ребятам, запишите решение и ответ.

5. Решить уравнение:***15,62 + х = 20***

6. Ширина прямоугольника равна 57см, а длина – на 19 см больше. Найдите периметр прямоугольника и выразите его в дециметрах.

7. Вычислите значение выражения.

8. Решите задачу, составляя пропорцию.

За 4,5 кг картофеля заплатили 112,5 р. Какова стоимость 8 кг картофеля?

9.Постройте треугольник ОВС по заданным координатам вершин: О(1;0), В(4;5),С(3;-6)

10. Постройте прямую АВ и точку С, не лежащую на данной прямой. Постройте через точку С прямую СО перпендикулярную прямой АВ и прямую СК параллельную прямой АВ.

11. Найдите значение функции 

12. Найдите значение выражения: 

13. Два угла треугольника равны 1180и 390. Сколько градусов третий угол этого треугольника?

14. Решите уравнение: 5х2 –7х + 2 = 0.

15. На клетчатой бумаге с клетками размером 1см 1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.



16.Точка О - центр окружности, найдите градусную меру угла$∠MNK=72^{0}. Найдите величину ∠MOK.$

17. Решите систему неравенств: $ \left\{\begin{array}{c}26-х<25,\\2х+7<13.\end{array}\right.$

18. Упростите выражение  Найти значение выражения при а=-2

19. В треугольнике ABC угол C равен , АВ = 13, АС = 5 . Найдите tgA.

БЛОК РУССКИЙ ЯЗЫК

 **Майское чудо.**

       Ласковое со..нце согр..вает землю своим те..плом.

      Ранним утром ты б..жишь в ближнюю рощу. В т..нистой прохладе ты вид..шь редкое чудо. В зелени высокой травы беле..т прелес..ный цветок. На тонкой ножке в…сят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные к..л..кольчики. В  верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охр..няют хрупкий стебелёк. Слыш..шь, как зв..нят к..л..кольчики весны? Ты вдыха..шь тонкий запах нежного цв..тка. Прекрасный подарок русского леса!

     Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту л..сной п..лянки!

**Задания:**

1)Вставьте пропущенные буквы. Выпишите только слова с непроизносимой согласной, подобрав проверочное слово.

2) Разберите 4-е предложение по членам предложения, укажите части речи.

 3)Выполните морфемный разбор слов:

**Бежишь, подарила**

 4) Во втором предложении у существительных определите падеж, склонение

5) Определите спряжение глаголов:

**Слыш..шь, вдыха..шь**

6) Выпишите из текста разноспрягаемый глагол

7) Определите разряд прилагательного **крошечные**

8) Выпишите из текста причастие, определите его форму

9) Определите вид односоставного предложения

 **Не губи дивную красоту л..сной п..лянки!**

10) Определите средство выразительности в предложении:

**Широкие листья, словно ладони, охр..няют хрупкий стебелёк**

Входящая контрольная работа для обучающихся 11 классов для проверки качества освоения основных предметных умений

Вариант 1:

 БЛОК МАТЕМАТИКА

1.Запиши ответы. 3080 · 1 =                   19605 · 0 =       20999 + 1 =                       36100 – 1 =

2. Вычислить в «столбик»:

|  |  |
| --- | --- |
| 38, 685 + 295, 685  | 2 3,82 \* 38  |

3.Найди значение выражения. 600200 – 123321 : 303 + 2458 ∙ 26

4. Решить задачу: Школьникам на уроке труда необходимо рассчитать сколько ножек необходимо изготовить для 6 табуреток. Помогите ребятам, запишите решение и ответ.

5.Решить уравнение: ***х + 55,3 = 97,8***

6. Длина прямоугольника равна 81см, а ширина – на 49 см меньше. Найдите периметр прямоугольника и выразите его в метрах.

7. Вычислите значение выражения.

8. Решите задачу, составляя пропорцию.

За 0,4 кг конфет заплатили 75,6 р. Какова стоимость 0,3 кг этих конфет?

9. Постройте треугольник АВС по заданным координатам каждой вершины: А(-1;2), В(3;5)0, С(0;0)

10. Постройте прямую СD и точку А, лежащую на данной прямой. Постройте через точку А прямую АВ перпендикулярную прямой СD и прямую АК параллельную прямой СD.

11. Функция задана формулой . Найдите значение аргумента, при котором 

12. Найдите значение выражения: .

13. Два угла треугольника равны 1160и 340. Сколько градусов третий угол этого треугольника?

14. Решите уравнение: 3х2 –2х – 5 = 0.

15. На клетчатой бумаге с клетками размером 1 см 1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.



16. Точка О — центр окружности, ∠AOB = 84° (см. рисунок). Найдите величину угла ACB (в градусах).

17. Решите систему неравенств$ \left\{\begin{array}{c}15-х<14,\\4- 2х<5.\end{array}\right.$

 18. Найдите значение выражения$\frac{16}{4а-а^{2}}$ - $\frac{4}{а}$при *a*=− 12

19. В треугольнике *ABC* угол *C* прямой, *BC*=6, sin*A*=0,6 . Найдите *AB*

20. Найдите значение выражения : 24$\sqrt{2}\cos(\left(-\frac{П}{3}\right))\sin(\left(-\frac{П}{4}\right))$.

21. Найдите производную функции f(x)= x3+x2+2x

БЛОК РУССКИЙ ЯЗЫК

**Майское чудо.**

       Ласковое со..нце согр..вает землю своим те..плом.

      Ранним утром ты б..жишь в ближнюю рощу. В т..нистой прохладе ты вид..шь редкое чудо. В зелени высокой травы беле..т прелес..ный цветок. На тонкой ножке в…сят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные к..л..кольчики. В  верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охр..няют хрупкий стебелёк. Слыш..шь, как зв..нят к..л..кольчики весны? Ты вдыха..шь тонкий запах нежного цв..тка. Прекрасный подарок русского леса!

     Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту л..сной п..лянки!

**Задания:**

1)Вставьте пропущенные буквы. Выпишите только слова с непроизносимой согласной, подобрав проверочное слово.

 2)Разберите 3-е предложение по членам предложения, укажите части речи.

 3)Выполните морфемный анализ слов:

 **Тенистой, подарок**

 4) В первом предложении у существительных определите падеж, склонение

5)Определите спряжение глаголов:

**Вид..шь, беле.т**

6) Выпишите из текста разноспрягаемый глагол

7) Определите разряд прилагательного **русского**

8) Выпишите из текста причастие, определите его разряд

9) Определите вид односоставного предложения

**Слыш..шь, как зв..нят к..л..кольчики весны?**

10) Выпишите из текста сравнительный оборот

11) Сформулируйте авторскую позицию в тексте

Входящая контрольная работа для обучающихся 11 классов для проверки качества освоения основных предметных умений

Вариант 2:

 БЛОК МАТЕМАТИКА

1.Запиши ответы.4070 · 1 =             18509 · 0 =          80999 + 1 =                       42100 – 1 =

2.Вычисли в «столбик»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ,475 + 249 ,585
 | 32,47 \* 24  |

3.Найди значение выражения: 800010 – 11520 : 288 + 1879 ∙ 79

4.Решить задачу: Школьникам на уроке труда необходимо рассчитать сколько ножек необходимо изготовить для 8 табуреток. Помогите ребятам, запишите решение и ответ.

5. Решить уравнение:***15,62 + х = 20***

6. Ширина прямоугольника равна 57см, а длина – на 19 см больше. Найдите периметр прямоугольника и выразите его в дециметрах.

7. Вычислите значение выражения.

8. Решите задачу, составляя пропорцию.

За 4,5 кг картофеля заплатили 112,5 р. Какова стоимость 8 кг картофеля?

9.Постройте треугольник ОВС по заданным координатам вершин: О(1;0), В(4;5),С(3;-6)

10. Постройте прямую АВ и точку С, не лежащую на данной прямой. Постройте через точку С прямую СО перпендикулярную прямой АВ и прямую СК параллельную прямой АВ.

11. Найдите значение функции 

12. Найдите значение выражения: 

13. Два угла треугольника равны 1180и 390. Сколько градусов третий угол этого треугольника?

14. Решите уравнение: 5х2 –7х + 2 = 0.



15. На клетчатой бумаге с клетками размером 1см 1 см изображена фигура (см. рисунок). Найдите ее площадь в квадратных сантиметрах.

16.Точка О - центр окружности, найдите градусную меру угла$∠MNK=72^{0}. Найдите величину ∠MOK.$

17. Решите систему неравенств: $ \left\{\begin{array}{c}26-х<25,\\2х+7<13.\end{array}\right.$

18. Упростите выражение  Найти значение выражения при а=-2

19. В треугольнике ABC угол C равен , АВ = 13, АС = 5 . Найдите tgA.

20.Найдите значение выражения : 46$\sqrt{2}\cos(\left(-\frac{П}{4}\right))\sin(\left(-\frac{П}{6}\right))$.

21.Найдите производную функции f(x)= - x3+2x2 - x

БЛОК РУССКИЙ ЯЗЫК

 **Майское чудо.**

       Ласковое со..нце согр..вает землю своим те..плом.

      Ранним утром ты б..жишь в ближнюю рощу. В т..нистой прохладе ты вид..шь редкое чудо. В зелени высокой травы беле..т прелес..ный цветок. На тонкой ножке в…сят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные к..л..кольчики. В  верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охр..няют хрупкий стебелёк. Слыш..шь, как зв..нят к..л..кольчики весны? Ты вдыха..шь тонкий запах нежного цв..тка. Прекрасный подарок русского леса!

     Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту л..сной п..лянки!

**Задания:**

1)Вставьте пропущенные буквы. Выпишите только слова с непроизносимой согласной, подобрав проверочное слово.

2) Разберите 4-е предложение по членам предложения, укажите части речи.

 3)Выполните морфемный разбор слов:

**Бежишь, подарила**

 4) Во втором предложении у существительных определите падеж, склонение

5) Определите спряжение глаголов:

**Слыш..шь, вдыха..шь**

6) Выпишите из текста разноспрягаемый глагол

7) Определите разряд прилагательного **крошечные**

8) Выпишите из текста причастие, определите его форму

9) Определите вид односоставного предложения

 **Не губи дивную красоту л..сной п..лянки!**

10) Определите средство выразительности в предложении:

**Широкие листья, словно ладони, охр..няют хрупкий стебелёк**

 11) Сформулируйте проблему текста

**Инструкция для обучающихся.** (*зачитывается классным руководителем после того, как будут отданы школьникам бланки с заданиями)*

Уважаемые ребята! Сегодня у вас входящая предметная контрольная работа. Работа состоит из двух блоков: блок Математика и блок Русский язык. Работа предполагает задания, с помощью которой проверяются уровень овладения вами предметными умениями по основным предметам.

Вам предстоит выполнить работу в течение 2-х уроков (5-7 классы) (или 3-х уроков (для 8-11классов)).

Вы можете начать решение с любого задания, любого блока, но **все задания** должны быть выполнены обязательно!

Все задания блока математика выполняются на отдельном листке. Все арифметические действия обязательно должны быть выполнены в «столбик», расписаны в полном объеме (исключение задание №1- выполняется устно и сразу записывается ответ). Представление просто ответа оценивается 0 баллов.

Задания блока Русский язык выполняются на отдельном листке.

Напоминаем вам еще раз! Нельзя, чтобы хотя бы одно задание было вами не выполнено.

Все задания выполняются самостоятельно! Времени на выполнение всей работы достаточно. Ребята, ознакомьтесь с содержанием работы и приступайте к её выполнению. Не забудьте подписать листочки, на которых будет выполнено решение работы, указать вариант.

Желаем удачи!