# Муниципальноеобщеобразовательное учреждение

**Денисовская средняя школа**

Пришкольный оздоровительный лагерь

с дневным пребыванием детей «Солнышко».

****

 **2024год**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиетемы | № |
| Информационнаякартапрограммы | 3 |
| Пояснительнаязаписка | 5 |
| РазделI.ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕОСНОВЫВОСПИТАНИЯ | 7 |
| 1.1.Цельизадачивоспитания | 7 |
| 1.2.Методологическиеосновыипринципывоспитательнойдеятельности | 7 |
| 1.3.Основныенаправлениявоспитания | 9 |
| 1.4.Основныетрадициииуникальностьвоспитательнойдеятельности | 9 |
| РазделII.СОДЕРЖАНИЕ,ВИДЫИФОРМЫВОСПИТАТЕЛЬНОДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 9 |
| 2.1.Модуль«БудущееРоссии.Ключевыемероприятия» | 9 |
| 2.2.Модуль«Отряднаяработа.КТД» | 10 |
| 2.3.Модуль«Самоуправление» | 11 |
| 2.4.Модуль«Дополнительноеобразование» | 12 |
| 2.5.Модуль«Здоровыйобразжизни» | 12 |
| 2.6.Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды» | 13 |
| 2.7.Модуль«Профилактикаибезопасность» | 13 |
| 2.8.Модуль«Работасвожатыми/воспитателями» | 14 |
| 2.9.Модуль«Работасродителями» | 14 |
| 2.10.Модуль«Экскурсииипоходы» | 14 |
| 2.11.Модуль«Профориентация» | 14 |
| 2.12.Модуль«Детскоемедиа-пространство» | 15 |
| 2.13.Модуль«Цифроваясредавоспитания» | 11 |
| 2.14.Модуль«Социальноепартнерство» | 15 |
| РазделIII.ОРГАНИЗАЦИЯВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 16 |
| 3.1.Особенностиорганизациивоспитательнойдеятельности | 16 |
| 3.2.Анализвоспитательногопроцессаирезультатоввоспитания | 16 |
| Приложение«КАЛЕНДАРНЫЙПЛАНВОСПИТАТЕЛЬНОЙРАБОТЫ» | 18 |

Информационнаякартапрограммы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полноеназваниепрограммы | Программавоспитанияоздоровительноголагерядневногопребывания «Позитив» |
| 2 | Цельпрограммы | * Созданиеусловийдляорганизованногоотдыхадетейвлетнийпериод,ихоздоровлениеитворческоеразвитие.
* становлениеиразвитиеличности,обладающейкачествамигражданина ипатриотасвоейстраны.
* развитияличностиребенка,психическогоиэмоциональногоздоровья детей, воспитания лучших черт гражданина,толерантности;
* созданиеусловий дляихпозитивнойсоциализацииличностиребенка.
 |
|  | Адресатприоритетнойдеятельности | МБОУ Денисовская СШдетиот6,5летистарше;Приоритетимеют:* детиизмногодетныхсемей
* детиразличныхучетныхкатегорий
 |
| 3 | Задачи | * привитие культуры поведения, моральных устоев,социальныхнорм,эстетическоговкуса,толерантности;
* сплочениедетскогоколлектива,поддержаниедухасотрудничестваивзаимопомощи;
* привитиенавыковздоровогообразажизни,санитарно-гигиеническойкультуры;
* профилактикаасоциальныхявлений,вредныхпривычек,употребления ПАВ;
* укреплениефизическогоипсихическогоздоровьядетейиподростков;
* профилактикадетскойбезнадзорностивканикулярноевремя;
* укрепление связей школы, семьи, учрежденийдополнительногообразования,культурыидр.;
* формировать и развивать социально-адаптированнуюличность,дляразвитиянавыковэффективноговзаимодействиясокружающиммиром
 |
| 4 | Направлениедеятельности | Время летних каникул составляет значительную частьсвободноговременидетей.Этотпериодотдыхаиоздоровлениянаиболее благоприятен для развития творческого потенциала,совершенствования личностных возможностей, приобщения кценностям культуры, вхождения в систему социальных связей,воплощения собственных планов, удовлетворенияиндивидуальных интересов в личностно значимых сферахдеятельности.Совместные усилия школы и семьи должны быть направленына формирование у детейшкольного возраста нравственныхкачеств,навыков,умений,необходимыхчеловеку,чтобыстатьнастоящимгражданиномипатриотомсвоейстраны.Программа деятельности летнего лагеря ориентирована насоздание социально значимой психологической среды,дополняющей и корректирующей семейное воспитаниеребенка. Программа универсальна, так как можетиспользоваться для работы с детьми из различных социальныхгрупп,разноговозраста,уровняразвитияисостоянияздоровья. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Программапредусматривает разнообразные формы работы.Каждый день в соответствии с путеводителем насыщенмероприятиями. В течение дня ребятам будут предложеныпознавательные,развлекательные, экскурсионные испортивныевидыдеятельности,всеэтобудетпроисходитьвпроцессеигры,творчества,выполненияпроектов,соревнований. |
| 5 | Краткое содержаниепрограммы | Программа содержит: пакет нормативно-правовых документов;мероприятияреализующие Программу; ожидаемые результатыиусловияреализации;приложения.Такимобразом,имеетсявозможностьвмаксимальнойстепениохватитьвсенаправлениявоспитания,развития,обучениядетей;реализоватьпоставленныецельизадачи,винтересной,ненавязчивой,приближеннойкреальностиижизненнымситуациямформе.Принаписаниипрограммыучтеныпринципы,заложенныеввоспитательнойсистемешколы. |
| 6 | Авторпрограммы | Изомова Елена Анатольевна |
| 7 | Муниципальноеобразовательноеучреждение | МБОУ Денисовская средняя школа |
| 8 | Ф.И.О.руководителяорганизации | Пимченко Александр Иванович |
| 9 | Адрес,телефон | Красноярский край, Дзержинский район,с.Денисово, Ул.Быстрова 100 |
| 10 | Местореализации |  МБОУ Денисовская средняя школа |
| 11 | Количество,возрастучащихся | 100 учащихся, |
| 12 | Срокипроведения,количествосмен | 1 смена с 3 июня по 24 июня 2024 года |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

# *Игрыдетей - вовсе не игры, и правильнеесмотреть на них как на самоезначительноеиглубокомысленноезанятиеэтоговозраста.*

 Программавоспитаниядляорганизацииотдыхадетейиихоздоровленияразработанавсоответствииснормативно-правовымидокументами:всоответствииснормативно-правовымидокументами:

* КонституциейРоссийскойФедерации(принятавсенароднымголосованием12.12.1993,сизменениями,одобреннымивходеобщероссийскогоголосования 01.07.2020).
* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной АссамблеейООН20.11.1989, вступила всилудля СССР15.09.1990).
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийскойФедерации».
* Федеральнымзакономот31.07.2020№304-ФЗ«Овнесенииизменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»повопросам воспитанияобучающихся».
* Федеральнымзакономот24.07.1998№124-ФЗ«ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийскойФедерации».
* Федеральнымзакономот30.12.2020№489-ФЗ«ОмолодежнойполитикевРоссийскойФедерации».
* Приказы№№286,287МинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОСосновногообщего образованияот31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на периоддо2025года(утвержденараспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот29.05.2015 № 996-р).
* Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «ОнациональныхцеляхразвитияРоссийскойФедерациинапериоддо2030года».
* Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Обутверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей».
* Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетиядетства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением ПравительстваРоссийскойФедерацииот23.01.2021№ 122-р).
* ГосударственнойпрограммойРоссийскойФедерации«Развитиеобразования»(утвержденаПостановлениемПравительстваРоссийскойФедерацииот26. 12.2017 № 1642).
* Федеральнымпроектом«Успехкаждогоребенка»(утвержденпрезидиумомСовета приПрезиденте РФпостратегическомуразвитиюинациональнымпроектам,протокол от24.12.2018 №16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «ОбосновныхгарантияхправребенкавРоссийскойФедерации»(сизменениями

и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее –детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и(или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием,оказывающиеуслугипоорганизацииотдыхаиоздоровлениядетей:организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичногодействия,лагеря,организованныеобразовательнымиорганизациями,осуществляющимиорганизациюотдыхаиоздоровленияобучающихсявканикулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детскиелагерятрудаиотдыха,детскиелагеряпалаточноготипа,детскиеспециализированные(профильные)лагеря,детскиелагеряразличнойтематическойнаправленности.

Программаявляетсяметодическимдокументом,определяющимкомплексосновныххарактеристиквоспитательнойработы,осуществляемойвдетскомлагере,разрабатываетсясучетомгосударственнойполитикивобластиобразования ивоспитания.

Программасозданасцельюорганизациинепрерывноговоспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности собщим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочейпрограммойвоспитаниядляобразовательныхорганизаций,реализующихобразовательныепрограммыобщегообразования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российскимтрадиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своейэтническойгруппы,правиламинормамповедениявроссийскомобществе.

Ценности**Родиныиприроды**лежатвосновепатриотическогонаправлениявоспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основедуховно-нравственногоисоциальногонаправленийвоспитания.

Ценность**знания**лежитвосновепознавательногонаправлениявоспитания.

Ценность**здоровья**лежитвосновенаправленияфизическоговоспитания.

Ценность**труда**лежитвосноветрудовогонаправлениявоспитания.

Ценности**культурыикрасоты**лежатвосновеэстетическогонаправлениявоспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должнареализовыватьсяпрограмма:

**«Люблю Родину».** Формирование у детей чувства патриотизма иготовностикзащитеинтересовОтечества,осознаниеимисвоейгражданскойидентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности забудущее России, знание истории, недопустимость фальсификацииисторических событий и искажения исторической правды, на основеразвития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотическоговоспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к такимсимволамгосударства,какгерб,флаг,гимнРоссийскойФедерации,к

историческимсимволамипамятникамОтечества.

**«Мы – одна команда».** Особое внимание в формировании личностиребенка, основ его поведения и жизненных установок отводитсясоциальному окружению, важной частью которого является детскийколлектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности длясамовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детяхинициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувствособственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разнымиинтересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важновыстраиватьработуиколлективныеделатак,чтобыонибылиинтереснымиизначимымидлякаждого ребенка.

**«Россия – страна возможностей».** Ребенка воспитывает все, что егоокружает.Окружающаясредаформируетеговзгляды,убеждения,привычки.Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную дляребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной средывозможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проектыдетскихобщественныхобъединений,заинтересованныхорганизаций(АНО

«Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена»,Общероссийскоеобщественно-государственноедвижениедетейимолодежи

«Движение Первых», Российское общество «Знание», Российскоеисторическоеобщество),гдекаждыйребенокможетнайтито,чтоемуподуше. Необходимо популяризировать все возможности и социальнозначимыепроектыорганизаций.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный;организационный.

# РазделI.ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕОСНОВЫВОСПИТАНИЯ

* 1. **Целиизадачипрограммы.**

Создание условий для личностного развития,самоопределенияисоциализацииобучающихсянаосновесоциокультурных, духовно-нравственных ценностей ипринятых в российском обществе правил и нормповедения в интересах человека, семьи, общества игосударства, формирование у обучающихся чувствапатриотизма, гражданственности, уважения к памятизащитников Отечества и подвигам Героев Отечества,закону и правопорядку, человеку труда и старшемупоколению, взаимного уважения, бережного отношения ккультурному наследию и традициям многонациональногонарода Российской Федерации, природе и окружающейсреде

Цельпрограммы

Определены с учетом интеллектуально-когнитивной,эмоционально-оценочной, деятельностно-практическойсоставляющихразвитияличности:

* усвоение знаний, норм, духовно-нравственныхценностей, традиций, которые выработало российскоеобщество(социальнозначимыхзнаний);

- формирование и развитие позитивных личностныхотношений к этим нормам, ценностям, традициям (ихосвоение,принятие);

* приобретение социально значимых знаний,формирование отношения к традиционным базовымроссийскимценностям.

Задачи

# Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

МетодологическойосновойПрограммывоспитанияявляютсяантропологический,культурно-историческийисистемно-деятельностныйподходы. Воспитательная деятельность вдетском лагереосновывается наследующихпринципах:

* ***принцип гуманистической направленности***. Каждый ребенок имеет правонапризнаниеегокакчеловеческойличности,уважениеегодостоинства,защитуегочеловеческихправ,свободноеразвитие;
* ***принцип ценностного единства и совместности***. Единство ценностей исмысловвоспитания,разделяемыхвсемиучастникамиобразовательныхотношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание ивзаимноеуважение;
* ***принцип культуросообразности***. Воспитание основывается на культуре итрадицияхРоссии,включаякультурныеособенностирегиона;
* ***принципследованиянравственномупримеру***.Пример,какметодвоспитания,позволяетрасширитьнравственныйопытребенка,побудитьегокоткрытомувнутреннемудиалогу,пробудитьвнемнравственнуюрефлексию,обеспечить возможностьвыбораприпостроениисобственнойсистемыценностныхотношений,продемонстрироватьребенкуреальнуювозможностьследования идеалувжизни;

***-принципбезопаснойжизнедеятельности***.Защищенностьважныхинтересовличностиотвнутреннихивнешнихугроз,воспитаниечерезпризмубезопасностиибезопасногоповедения;

-***принципсовместнойдеятельностиребенкаивзрослого***.Значимостьсовместнойдеятельностивзрослогоиребенканаосновеприобщенияк

культурнымценностямиихосвоения;

***-принципинклюзивности***.Организациявоспитательногопроцесса,прикоторомвседети,независимоотихфизических,психических,интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей,включенывобщую системуобразования.

Данныепринципыреализуютсявукладедетскоголагеря,включающемвоспитывающиесреды,общности,культурныепрактики,совместнуюдеятельностьисобытия.

**Уклад**–общественныйдоговоручастниковобразовательныхотношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащийтрадициирегионаидетскоголагеря,задающийкультуруповедениясообществ,описывающийпредметно-эстетическуюсреду,деятельностиисоциокультурныйконтекст.

**Воспитывающаясреда**–этоособаяформаорганизацииобразовательногопроцесса,реализующегоцельизадачивоспитания.Воспитывающаясредаопределяетсяцельюизадачамивоспитания,духовнонравственнымиисоциокультурнымиценностями,образцамиипрактиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являютсяеенасыщенностьиструктурированность.

# Воспитывающиеобщности(сообщества)вдетскомлагере:

* ***детские(одновозрастныеиразновозрастныеотряды).***Ключевыммеханизмомвоспитаниявдетскомлагереявляетсявременныйдетскийколлектив.Чтобыэффективноиспользоватьвоспитательныйпотенциалвременногодетскогоколлектива,необходимоучитыватьособенностиизакономерностиразвитиявременногодетскогоколлектива.
* ***детско-взрослые.***Основнаяцель–содействие,сотворчествоисопереживание,взаимопониманиеивзаимноеуважение,наличиеобщихценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность вдетскомлагере– «Дети-Вожатый»
	1. **Основныетрадициииуникальностьвоспитательной**

**деятельности**

Практическаяреализацияцелиизадачвоспитанияосуществляетсяврамкахследующихнаправленийвоспитательнойработы:

***-гражданскоевоспитание***,формированиероссийскойгражданскойидентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,к народу России как источнику власти в российском государстве и субъектутысячелетнейРоссийскойгосударственности,знаниеиуважениеправ,свобод иобязанностейгражданина РоссийскойФедерации;

* ***патриотическоевоспитание***–воспитаниелюбвикродномукраю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческоепросвещение,формированиероссийскогонациональногоисторическогосознания,российской культурнойидентичности;

* ***духовно-нравственноеразвитие***ивоспитаниеобучающихсянаосноведуховно-нравственнойкультурынародовРоссии,традиционных

религий народов России, формирование традиционных российских семейныхценностей;воспитаниечестности,доброты,милосердия,справедливости,дружелюбияивзаимопомощи,уважениякстаршим,кпамятипредков;

* ***эстетическоевоспитание***:формированиеэстетическойкультурынаосновероссийскихтрадиционныхдуховныхценностей,приобщениеклучшимобразцамотечественного имировогоискусства;

-***экологическоевоспитание***:формированиеэкологическойкультуры,ответственного,бережногоотношениякприроде,окружающейсреденаосновероссийскихтрадиционныхдуховныхценностей;

* ***трудовоевоспитание:***воспитаниеуваженияктруду,трудящимся,результатамтруда(своегоидругихлюдей),ориентациинатрудовуюдеятельность,получениепрофессии,личностноесамовыражениевпродуктивном,нравственнодостойномтрудевроссийскомобществе,надостижениевыдающихсярезультатоввтруде,профессиональнойдеятельности;
* ***физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизнии безопасности***: развитие физических способностей с учетом возможностейисостоянияздоровья,формированиекультурыздоровогообразажизни,личнойиобщественнойбезопасности;
* ***познавательное направление воспитания***: стремление к познанию себя идругихлюдей,природыиобщества,кзнаниям, образованию.

# Основныетрадициииуникальностьвоспитательнойдеятельности

Основныетрадициивоспитаниявдетскомлагереявляются:

* + совместнаядеятельностьдетейивзрослых,какведущийспособорганизациивоспитательнойдеятельности;
	+ создание условий, при которых для каждого ребенка предполагаетсяроль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того илииногодела);
	+ созданиеусловийдляприобретениядетьминовогосоциальногоопытаиосвоенияновыхсоциальныхролей;

-проведениеобщихмероприятийдетскоголагерясучетомконструктивногомежличностноговзаимодействиядетей,ихсоциальнойактивности;

* + включениедетейвпроцессорганизациижизнедеятельностивременногодетского коллектива;
	+ формированиеколлективовврамкахотрядов,кружков,студий,секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательныхитоварищескихвзаимоотношений;
	+ обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»; - ключевойфигуройвоспитанияявляетсяребенок,главнуюрольввоспитательнойдеятельностииграетпедагог,реализующийпоотношениюкдетямзащитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (вразрешенииконфликтов)функции.

Уникальностьвоспитательногопроцессавдетскомлагерезаключаетсявкратковременности,автономности,сборности.

Кратковременность–короткийпериодлагернойсмены,характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которойярчевысвечиваютсяличностныекачества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социальногоокружения,«нетдневника»,вызовародителей–всеэтоспособствуетсозданиюобстановкидоверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальнымопытомиразнымуровнемзнаний,нескованных«оценками»прежнегоокружения,каждыйребенокимеетвозможность«начатьвсесначала».

# РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижениецелиирешениезадачвоспитанияосуществляетсяврамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды иформывоспитательнойдеятельностипредставленывсоответствующихмодулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается вКалендарномпланевоспитательнойработы(Приложение),утверждаемомежегодно на предстоящий год (сезон) с учетом направлений воспитательнойработы,установленныхвнастоящейПрограммевоспитания.

# ИНВАРИАНТНЫЕМОДУЛИ

* 1. **Модуль«БудущееРоссии.Ключевыемероприятия»**

Направленнаформированиесопричастностикистории,географииРоссийскойФедерации,ееэтнокультурному,географическомуразнообразию,формированиенациональнойидентичности.

Деятельностьреализуетсяпонаправлениям:

1. Церемония подъема (спуска) Государственного флага РоссийскойФедерациииисполнениеГосударственногогимнаРоссийскойФедерации
2. Дниединыхдействий:

1 июня - День защиты детей;6 июня - день русского языка;12июня -ДеньРоссии;

22 июня - День памяти и скорби27июня – Деньмолодежи

1. «ДвижениеПервых»
2. «ЦивилизационноенаследиеРоссии»

Вкалендарномпланевоспитательнойработы(Приложение),составлены мероприятия:

-Знакомствоспримерамиреальныхлюдей,событий,деятельности,которая происходиланаблаго России.

-Знакомство с наследием народов России в области искусства,литературы,музыки,изобразительногоискусства,архитектуры,театра,балета,кинематографа,мультипликации.

* ИзучениеРоссии,родногокрая,населенногопунктакаккультурногопространства. Знакомство обучающихся с историей своего населенногопункта, желание изучать историю и культуру своего края; изучать подвигиодносельчан, развивать желание вносить личный вклад в сохранениекультурногонаследиясвоего региона,страны

Вкалендарномпланевоспитательнойработы(Приложение),составлены мероприятия:

* УрокиПамяти,УрокиМужества.
* Посещение мемориальных комплексов и памятных мест,посвященныхувековечиваниюпамятимирныхжителей,погибшихотрукнацистовиихпособниковвгодыВеликойОтечественнойвойны.
1. «СодружествоОрлятРоссии».

Вкалендарномпланевоспитательнойработы(Приложение),составленымероприятиясогласнометодическимкомплексам:

* временныеобъединениядетей,дляреализациипрограммысмены(спортивная команда, с/у, клуб по интересам, творческая мастерская,ит.д.);

-все детско-взрослое сообщество летнего лагеря (участие вобщелагерныхмероприятиях).

Восновеигровогосюжетапрограмм–игра-путешествиепоРоссии

1. «Ключевыемероприятия»

Ключевыемероприятия–этоглавныетрадиционныемероприятиядетскоголагеря,вкоторыхпринимаетучастиебольшаячастьдетей.

Реализациявоспитательногопотенциалаключевыхмероприятийдетскоголагеряпредусматривает:

* Торжественноеоткрытиеизакрытиесмены(программы);
* Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятийсогласноперечнюосновныхгосударственныхинародныхпраздников,памятныхдат.
* ТоржественнаяцеремонияподъемаГосударственногофлагаРоссийскойФедерации;
* Тематическиеиспортивныепраздники,творческиефестивали;
* Мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания,организациятворческого отчетногоконцерта.

# Модуль«Отряднаяработа.КТД»

Воспитательорганизуетгрупповуюииндивидуальнуюработусдетьмивверенногоемувременногодетскогоколлектива–отряда.Временныйдетскийколлективилиотряд–этогруппадетей,объединенныхвцеляхорганизацииихжизнедеятельностивусловияхдетскоголагеря.

Дляэффективногоиспользованиявоспитательногопотенциалаотрядной работы необходимо учитывать особенности временного детскогоколлектива:

* + Коллективфункционируетвтечениекороткогопромежуткавремени–21 день
	+ Как правило, коллектив объединяет детей, многие из которых небылизнакомыранее.
	+ Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены всовместнуюдеятельность.
	+ Какправило,коллективобъединяетдетей,которыенебылизнакомыранее.
	+ Автономностьсуществования:влияниевнешнихфакторовуменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи,класса,друзей.Втожевремяуколлективапоявляетсяновоеместожизнедеятельности.
	+ Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены всовместнуюдеятельность

Реализациявоспитательногопотенциалаотряднойработыпредусматривает:

* + планированиеипроведениеотряднойдеятельности;
	+ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления имвозможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятнойсреды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решениипроблем,конфликтныхситуаций;
* организациюинтересныхиполезныхдляличностногоразвитияребенкасовместныхдел,позволяющихвовлекатьвнихдетейсразнымипотребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать иукреплятьдоверительныеотношения,статьдлянихзначимымвзрослым,задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные делаи общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков,исполнителей,корреспондентовиредакторов,ведущих,декораторовит.д.;
* формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив)черезигры,тренингинасплочениеикомандообразование;
	+ принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которымонибудутследоватьвдетскомлагере,атакжесимволов,названия,девиза,

эмблемы,песни,которыеподчеркнутпринадлежностьименнокэтомуконкретномуколлективу;

* + предъявлениеединыхпедагогическихтребований(ЕПТ)повыполнениюрежимаираспорядкадня,посамообслуживанию,дисциплинеиповедению,санитарно-гигиеническихтребований;
* поддержкадетскихинициативидетскогосамоуправления;
* сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утреннийинформационныйсбор отрядаидр.;
* **огонек** (отрядная «свеча»): огонек знакомства, огонек оргпериода,огонек – анализ дня, огонек прощания, тематический огонек. Специфическаяформаобщениядетейивзрослых,представляющаясобойколлективноеобсуждениеотрядомипедагогамипрожитогодня,анализпроведенныхакций и складывающихся в отряде взаимоотношений. Огонек – это камерноеобщение,сугубо отряднаяформаработы;

# коллективно-творческоедело(КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальнаядеятельностьдетскойгруппы,направленнаянасозданиеновогопродукта(творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основуданнойметодикисоставляетколлективнаятворческаядеятельность,предполагающаяучастиекаждогочленаколлективавовсехэтапахорганизациидеятельностиотпланированиядоанализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная навзаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка,получениеновыхнавыковиумений

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:трудовые,познавательные,художественные,экологические,досуговые,спортивные.Каждыйвидколлективноготворческогоделаобогащаетличностьопределеннымвидомобщественногоценногоопыта.

# Модуль«Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детскогосамоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности,основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместнойдеятельности,предполагаетреализациюдетскойактивностиинаправленанаразвитие коммуникативной культуры детей, инициативности иответственности, формирование навыков общения и сотрудничества,поддержкутворческойсамореализациидетей.

Самоуправлениеформируетсяспервыхднейсмены,тоестьворганизационныйпериод.

*На уровне детского лагеря*: самоуправление в детском лагере можетскладываться из деятельности временных и постоянных органов. Квременным органам самоуправления относятся: деятельность дежурногоотряда,работатворческихиинициативныхгрупп,работасоветовдела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: советотряда,советкомандировотрядов,деятельностьклубов,штабов.Высшим

органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которогорешаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа,проходят выборыоргановсамоуправления,оцениваетсяихработа.

*На уровне отряда:* через деятельность лидеров, выбранных поинициативеипредложениямчленовотряда(командиров,физоргов,культорги др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, привзаимодействиисадминистрациейдетского лагеря.

# Модуль«Дополнительноеобразование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является однимизосновныхвидов деятельностииреализуется через:

* программапрофильнойсменыэкологическойнаправленности;
* деятельностькружковыхобъединений,студий,дополняющихпрограммы сменвусловияхдетского лагеря.

Врамкахшестинаправленностей:социально-гуманитарная;художественная; естественнонаучная; техническая; туристско-краеведческая;физкультурно-спортивная.

Реализациявоспитательногопотенциаладополнительногообразованияпредполагает:

* приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной,отличнойотучебнойдеятельности,форме;
* развитиеиреализацияпознавательногоинтереса;
* вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность,которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрестисоциально значимые знания, развить в себе важные для своего личностногоразвитиясоциальнозначимыеотношения,получитьопытучастиявсоциальнозначимыхделах;
* формированиеиразвитиетворческихспособностейобучающихся.

# Модуль«Здоровыйобразжизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психическогоздоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях,освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формированиеценностногоотношенияксобственномуздоровью,способовегоукрепленияит.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются:оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание,соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения,позволяющихизбежатьтравмидругихповреждений.Системамероприятийв детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения удетейксвоему здоровьюиздоровью окружающих,включает:

* физкультурно-спортивныхмероприятия:зарядка,спортивныесоревнования,эстафеты,спортивныечасы;
* спортивно-оздоровительныесобытияимероприятиянасвежемвоздухе
* просветительские беседы, направленные на профилактику вредныхпривычекипривлечениеинтересадетейкзанятиямфизкультуройиспортом;
* встречи с известными (интересными) людьми - общественнымидеятелями,деятелямиспорта,культурыиискусстваидр.

# Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеряобогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувствавкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимаетнастроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивномувосприятиюребенком детского лагеря.

Реализациявоспитательногопотенциалапредметно-эстетическойсредыпредусматривает:

* тематическоеоформлениеинтерьерапомещенийдетскоголагеря(вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) икомнат дляпроживаниядетей;
* оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить своифантазиюитворческиеспособности.
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особойлагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементыкостюмаит.п.);
* акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных длявоспитанияценностях детского лагеря;
* звуковое пространство детском лагере – работа детского радио, аудиосообщения (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной,гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнениегимнаРФ.
* «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа,рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информациюпозитивногогражданско-патриотического,духовнонравственногосодержания,поздравления,афишиит.п.;
* размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей,демонстрирующихихспособности,знакомящихсработамидругдруга,фотоотчетовобинтересныхсобытияхдетскомлагере.

# Модуль«Профилактикаибезопасность»

Профилактикаибезопасность–профилактикадевиантногоповедения,конфликтов, создание условий для успешного формирования и развитияличностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудныхжизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости кнеблагоприятнымфакторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактическойдеятельностивцеляхформированияиподдержкибезопаснойикомфортнойсредывдетском лагере предусматривает:

* физическуюипсихологическуюбезопасностьребенка;
* целенаправленнуюработувсегопедагогическогоколлективапо

созданию в детском лагере эффективной профилактической средыобеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешнойвоспитательнойдеятельности;

* разработку и реализацию разных форм профилактическихвоспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения,безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы всоциальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения,культы,субкультуры,безопасностьдорожногодвижения,противопожарнаябезопасность, гражданская оборона, антитеррористическая,антиэкстремистскаябезопасностьит.д.;
* организацию превентивной работы со сценариями социальноодобряемого поведения, развитие у обучающихсянавыков саморефлексии,самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповомудавлению.

# Модуль«Работасвожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми вдетском лагере являются воспитатели, а также они являются важнымучастником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От ихкомпетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит,насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частьюсообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается своспитателя. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числечерезличностьвоспитателя.

# ВАРИАТИВНЫЕМОДУЛИ

* 1. **Модуль«Работасродителями»**

Работасродителямиилизаконнымипредставителямиосуществляетсяврамкахследующихвидовиформдеятельности:

Нагрупповомуровне:

* предоставлениеинформациивгрупповыхчатахопроведениимероприятий(фото/видео);
* Наиндивидуальном уровне:
* индивидуальноеконсультированиеcцельюкоординациивоспитательныхусилийпедагоговиродителей.

# Модуль«Экскурсииипоходы»

Организация для детей экскурсийи реализация их воспитательногопотенциала.

Экскурсиипомогаютребятамрасширитьсвойкругозор,получитьновые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде,научитьсяуважительноибережноотноситьсякней,приобрестиважныйопытсоциальноодобряемогоповедениявразличныхситуациях.Сэтой

целью для детей организуются, экологические экскурсии, краеведческие, атакже по памятным местам и местам боевой славы, в музей, . На экскурсияхсоздаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельностииответственности,формированияунихнавыковсамообслуживающеготруда,обучениярациональномуиспользованиюсвоеговремени,сил,имущества.

# Модуль«Детскоемедиапространство»

Цельдетскогомедиапространства(созданиеираспространениетекстовой,аудиоивидеоинформации)–развитиекоммуникативнойкультуры,формированиенавыковобщенияисотрудничества,поддержкатворческойсамореализациидетей.Воспитательныйпотенциалдетскогомедиапространствареализуетсяврамкахследующихвидовиформдеятельности:

* + детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцевгруппаинформационно-техническойподдержкимероприятий,осуществляющаявидеосъемкуимультимедийное сопровождение;
	+ детская фото и киностудия, в рамках которой создаются ролики,клипы,осуществляетсямонтажпознавательных,документальных,анимационных,художественныхфильмов,сакцентомнаэтическое,эстетическое,патриотическое просвещениеаудитории.

# Модуль«Профориентация»

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация»включает в себя профессиональное просвещениеи консультирование попроблемам профориентации. Задача совместной деятельностипедагогических работников и детей – дать информацию по выбору своейбудущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационныебеседы, педагог актуализирует профессиональное самоопределение ипросвещает в мире новых возможностей в выборе профессий. Эта работаосуществляется через:

* профориентационныеигры: деловыеигры, квесты,решениекейсов(ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определеннуюпозицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выборапрофессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детямпрофессиональнойдеятельности.

# 2.13Модуль«Цифроваясредавоспитания»

Цифроваясредавоспитания–совокупностьусловийдляреализациивоспитательной деятельности с применением дистанционных технологий,электронных информационных ресурсов, цифрового контента итехнологических средств.

Цифроваясредавоспитанияпредполагаетследующее:

* формированиекультурыинформационнойбезопасности,информационнойграмотности,противодействиераспространениюидеологиитерроризма;
* онлайн-мероприятиявофициальныхгруппахдетскоголагерявсоциальныхсетях;
* освещениедеятельностидетскоголагерявофициальныхгруппахвсоциальныхсетяхина официальномсайтедетскоголагеря.

# 2.14.Модуль«Социальноепартнерство»

Взаимодействиесдругимиобразовательнымиорганизациями,организациямикультурыиспорта,общественнымиобъединениямиразделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности итрадицииуклададетского лагеря.

Реализациявоспитательногопотенциаласоциальногопартнерствапредусматривает:

* + проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акцийвоспитательнойнаправленностиприсоблюдениитребованийзаконодательстваРоссийскойФедерации;

-участиепредставителейорганизаций-партнеров,втомчислевсоответствиисдоговорамиосотрудничестве,впроведенииотдельныхмероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного планавоспитательной работы (тематические дни, государственные, региональные ит.п.);

# РазделIII.ОРГАНИЗАЦИЯВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. **Особенностиорганизациивоспитательнойдеятельности**

Программавоспитанияреализуетсяпосредствомформированиясоциокультурного воспитательного пространства при соблюдении условийсоздания уклада, отражающего готовность всех участников образовательныхотношенийруководствоватьсяединымипринципамиирегулярновоспроизводитьнаиболееценныевоспитательно-значимыевидысовместнойдеятельности.

Детскийлагерь–особоеобразовательноеучреждение,вкоторомсоздаютсяусловиядляобеспечениявоспитывающей,эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизневпечатлений,творческойсамореализации,общенииисамодеятельности.Кратковременныйхарактерпребывания,позитивнаяокраскасовместнойдеятельности со сверстниками, позволяют создать оптимальные условия дляосуществлениявоспитательнойдеятельностииактуализациисамовоспитания.

Воспитательныйпотенциалдетскоголагеряобладаетрядомпреимуществпосравнениюсдругимиобразовательнымиорганизациями:

* добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации вдетскомдемократическомсообществе,активностьисамостоятельностьребенкав выборесодержанияирезультативностидеятельности;
* творческийхарактердеятельности;
* отсутствиеобязательнойоценкирезультативностидеятельностиребенка,официального статуса;
	+ опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества сдетьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективахвысокого уровня развития, где наиболее успешно проходитсамоактуализацияличности.

Каждыйденьлагернойсменывключаетвсебяследующиеблоки:

1. Обучающий блок.Формыработы:
	* беседы;
	* дискуссии;
	* мастер-классы;
	* образовательныеэкскурсии;
	* обучающиеквесты;
	* просмотрвидеоматериалов
2. Практический блок.Формыработы:

-игры;

* + тренировочныеупражнения;
	+ тренинги;
	+ самостоятельныйопытсотворчествасмедиатехникой
1. Творческий блок.Формыработы:
	* коллективныеработы
	* конкурсы,викторины;
	* изготовлениеагитационнойпродукции;
	* коллективноесозданиесказок,сценариев;
	* коллективныесоревнованияворигами;
	* коллективныесоревнованияплакатовэкологическойнаправленности
	* спортивныезанятия(соревнования)

Вконцесменыотрядыподготавливаетитоговыеномера

# Анализвоспитательногопроцессаирезультатоввоспитания

Основнымметодоманализавоспитательногопроцессавдетскомлагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится вконцесменысцельювыявленияосновныхпроблемипоследующегоихрешения,совершенствованиявоспитательнойработывдетскомлагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется

самоанализвоспитательнойработывдетскомлагере,являются:

* + принципгуманистическойнаправленностиосуществляемогоанализа,ориентирующийэкспертовнауважительноеотношениекакквоспитанникам,такикпедагогам,реализующимвоспитательныйпроцесс;
	+ принципприоритетаанализасущностныхсторонвоспитания,ориентирующийэкспертовнаизучениенеколичественныхегопоказателей,акачественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характеробщенияиотношениймежду детьмиивзрослыми;
	+ принципразвивающегохарактераосуществляемогоанализа,ориентирующийэкспертовнаиспользованиеегорезультатовдлясовершенствованиявоспитательнойдеятельностипедагогическихработников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелогопланированиясвоейвоспитательнойработы,адекватногоподборавидов,формисодержания ихсовместнойсдетьмидеятельности.

***Основныенаправленияанализавоспитательногопроцесса:***

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей. Критерием,на основе которого осуществляется данный анализ, является динамикаличностногоразвитиядетейвотряде.Главныйинструмент–*педагогическоенаблюдение*.Оченьважнофиксироватьличностныеизменения,втом числевпедагогическомдневнике.
2. Состояниеорганизуемойвдетскомлагересовместнойдеятельностидетей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данныйанализ,являетсяналичиевдетскомлагереинтересной,событийнонасыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей ивзрослых.

Основнымпредметоманализа,организуемоговдетскомлагеревоспитательного процесса является *воспитательная работа*. Объектоманализаявляютсявоспитательныемероприятияирезультатывоспитательнойработы.Итогомсамоанализаорганизуемойвдетскомлагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем,над которыми предстоит работать педагогическомуколлективу

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиемероприятия** | **Срокпроведения** | **Уровеньпроведения** |
| **Всероссийский/региональный** | **Детскийлагерь** | **Отряд** |
| **Модуль1«БудущееРоссии.Ключевыемероприятия** |
| 1 | Открытиелагеря«Здравствуй,лето».Поднятиефлага.ГимнРФ | 3.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 2 |  Инструктаж по ТБ | 03.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 4 | Оформление отрядных уголков |  |  |  |  |
| 5 | Просветительское мероприятие «Россия – странавозможностей»«ТриглавныхцветаРодины» | 03.06.2024 |  |  | Отряд |
| 6 | Беседа «И гении были подростками». Литературнаявикторина.Творческаямастерская«ФантазируемкакПушкин» | 06.06.2024 |  |  | Отряд |
| 7 | Интерактивнаяигроваяпрограмма«МывгостикПушкинуспешим» | 06.06.2024 |  |  | Отряд |
| 8 | «ЛюблютебямояРоссия»  | 08.06.2024 |  |  | Отряд |
| 9 | Квест-игра«НашастранаРоссия» | 13.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 10 | Игра-путешествие«Путешествуйпороднойстране» | 10.06.2024 |  |  | Отряд |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Беседы«ЗемлякивгодыВОВ». Историческаявикторина«ЗнатокиисторииВОВ» | 22.06.2024 |  |  | Отряд |
| 12 |  Конкурс рисунков  | 22.06.2024 |  |  | Отряд |
| 13 | Часистории«Деньпамятиискорби» | 22.06.2024 |  |  | Отряд |
| 14 | Возложение цветов к Монументу героическим защитникамЛенинграда | 22.06.2024 |  |  | Отряд |
| 15 | Открытиелагеря«Здравствуй,лето».Поднятиефлага.ГимнРФ | 3.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 16 | Интерактивноезанятие«Историяслюбовью Дзержинский район | 16.06.2024 |  |  | ОтрядДюбина В.А |
| 17 | Мероприятия«Самоеглавноеслово-семья».«Искусствожитьсродителями»Конкурсколлажей«Моясемья» | 13.06.2024 |  |  | Отряд |
| 18 | Команднаяигра-квест"«Открытыетайнывеликойстраны» | 20.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 19 | Конкурс поделок «Голубьмира» | 22.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 20 | Закрытиелагеря«Вкругудрузей» | 24.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 21 | Беседа«ЗнакомствосдинастиейСтрогановых»деятельностькоторыхпроисходиланаблаго России» | 16.06.2024 |  |  | Отряд |
| 22 | Интерактивноезанятие«ЗнакомствоснаследиемнародовРоссии вобластикинематографа,мультипликации» | 04.06.2024 |  |  | Отряд |
| 23 | Интерактивное занятие «Знакомство с наследием народовРоссиивобластиизобразительногоискусства,архитектуры» | 09.06.2024 |  |  | Отряд |

|  |
| --- |
| **Модуль3«Отряднаяработа.КТД»** |
| 1. | День 1. День знакомств.Поднятиефлага.ГимнРФ«Правилажизнивотрядеи лагере»- Игры на знакомство, сплочение коллективаБеседа-игра «Привет лагерь,этоя».Творческая мастерская: создаем мифический травник.Разъяснительная работа с родителями по профилактикеДДТТ.(вниманиена дороге,ремнибезопасности) | 3.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 2. | День2.ВсемирныйденьбезтабакаОформлениеотрядногоуголкаИгровыетренингинасплочениеколлективаБеседа«Всемирныйденьбезтабака»Творческаямастерская:рисуемагитплакатыРазъяснительная работа с родителями по профилактикеДДТТ.(вниманиена дороге,ремнибезопасности) | 4.06.2024 |  |  | Отряд |
| 3. | День3.«Мыдетинашейпланеты»Спортивно-музыкальныепрограмма,посвященныеднюзащитыдетей | 03.06.2024 |  |  | Отряд |
| 4. | День4.«ДеньПДД»«Береги свою жизнь**».** Особенности современного подросткавнарушениях ПДД«АзбукаПДД»коллаж-стенгазетаПросмотрмультимедийнойпрезентации«Правиланадорогедляпешеходов» | 05.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 5. | День 5. «Сохраним мир вокруг себя»Ббеседа-игра«Гдеикомунужнаэкология»Экологический турнир-викторина «Наука о доме».Конкурсплакатов(соревнованиямеждуотрядами). | 05.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Экоквиз |  |  |  |  |
| 6. | День 6. «День русского языка» (Пушкинский день)Беседа «И гении были подростками». Литературнаявикторина.Интерактивнаяигроваяпрограмма«МывгостикПушкинуспешимИгра-путешествиепостанциямжизниитворчествапоэта»ПерсонажиПушкинаглазамисовременногоподростка». | 06.06.2024 |  |  | Отряд |
| 7. | День 7. «Спортивное ориентирование и окружающая среда»Беседа «Роль спортивного ориентирования в формированииэкологическойкультуры».«Штурманы городского парка» - игра с элементамиспортивногоориентирования.«Зовприроды»эстафетнаяигра | 07.06.2024 |  |  | Отряд |
| 8. | День8.**«**Медиатворчество»Беседа«Использованиеиохрананедр.Вода».«Влияниеприродынаэмоциичеловека».Конкурс сюжетных фотографий ч/б «Природа в людях» | 08.06.2024 |  |  | Отряд |
| 9. | День 9. «Экологические традиции»Минутказдоровья«ПоговоримоСолнце»Беседа«Экологическиетрадиции.Зачемонинужны?»Деньцифры - викторина | 09.06.2024 |  |  | Отряд |
| 10. | День10.«ДеньРоссии.Деньсемьи»«ЭкотуризмвразныеуголкиРоссии»-Беседа«Какиевозможностиразвитиявнашейстранеушкольника»(уроки«Россия –странавозможностей» | 13.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | беседа«Ценности:Родинаисемья».«Коллективныйколлаж«МояРоссия!» |  |  |  |  |
| 11. | День11.«Финансоваяграмотность»Минута безопасности «Один дома»Игра«Личныефинансы»Игровые ситуации «Что такое деньги?»Интерактивноезанятие"Здравияжелаю"(ПМПК) | 14.06.2024 |  |  | Отряд |
| 12. | День12.«Экологиявтворчестве»Беседа«Людиимусор».Какискусствопривлекаетвниманиекэкологическимпроблемам.Коллективнаяработа«Эко-человек». | 15.06.2024 |  |  | Отряд |
| 13. | День13.«Природаинаука»Минутка здоровья «Как вести себя в лесу?»Беседа«Чудеса наукииприроды»Интерактивноезанятие«Зависимоеповедение»«Профилактиказлоупотреблениянаркотиками.Мифыиреальность | 16.06.2024 |  |  | Отряд |
| 14. | День14.«Славянскаямифология»»Беседа.Летнее солнцестояние»«Игровойфольклорславянкакспособвзаимодействияприроды и человека» - игра-путешествиеИнтерактивнаяигровая программа«Русскаяизба» | 19.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 15. | День15.«Краснаякнига» | 20.06.2024 |  |  | Отряд |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Беседа«РедкиеиисчезающиевидыживотныхТворческаямастерская:конкурсстенгазет«Ихнадоспасти» |  |  |  |  |
| 16. | День16.«Путешествиевмирпрофессий»«Россия–странавозможностей».Профориентационнаяигра«Твойвыбор»Беседа-играРанняяпрофориентациямладшихшкольников» | 21.06.2024 |  |  |  |
| 17. | День17.Деньпамятиискорби.Беседа«ЗемлякивгодыВОВ».Возложение цветов к Монументу героическим защитникамЛенинграда | 22.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 18. | День 18. «Необычное в обычном»Творческий КВН «Мы дети природы»Игры на творческое мышлениеИнтерактивноезанятие«Давайтеиграть!»Познавательноеигровоезанятие«Памятник–делонешуточное» | 23.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 19. | День19.«Всевтвоихруках»Беседа о профилактике противодействия терроризма иэкстремизма»«Противостоятьвлияниюнеблагоприятнойкомпании».Игра-тренинг **«**Профилактикаправонарушений» | 22.06.2024 |  |  | Отряд |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20. | День20.«ДеньЗОЖ»беседа«8принциповЗОЖи зачемонинужныподростку?!».Игровыеэстафетыпосвященные«Днюмолодежи»«Безопасностьлетом–водоемы» | 17.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| 21. | День 21. «Безопасные каникулы»МероприятиезакрытиялагернойсменыБеседа«правилаповедениявовремялетнихканикул» | 24.06.2024 |  | Лагерь | Отряд |
| **Модуль3«Самоуправление»** |
| 1. | Выбор сюрпризной группа (сюрпризы-шарады дляименинников) | 3.06.2024 |  |  | отряд |
| 2. | Выбор спортивной группа (организация и проведениезарядки,помощь физрукам) | 04.06.2024 |  |  |  отряд |
| **Модуль4«Дополнительноеобразование»** |
| 1. | Кружок «Шахматы» | Один раз внеделю |  |  | Отряд |
| 2. | «Волейбол»» | Один раз внеделю |  |  | Отряд |
| 3. | Экологическийкружок«Экологическаятропа» | Один раз внеделю |  |  | Отряд |
| 4. | Театральныйкружок«Театральнаягостиная» | Один раз внеделю |  |  | Отряд |
| **Модуль5«Здоровыйобразжизни»** |
| 1. | Первичныйосмотрдетей:рост,вес. | 3.06.2024 |  |  | Отряд |
| 2. | Беседанатему«Научисьговоритьнет»,профилактикавредныхпривычек(табакокурение) | 13.06.2024 |  |  | Отряд |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | Беседа**«**Всемирныйденьбезтабака» | 13.06.2024 |  |  | Отряд |
| 4. | Подготовка к проведению «Поиск клада» | 10-11.06 |  |  | Отряд |
| 5. | Интерактивноезанятие«Зависимоеповедение»«Профилактиказлоупотреблениянаркотиками.Мифыиреальность | 09.06.2024 |  |  | Отряд |
| 7. | Рисуемплакаты-агитацииЗОЖ | 21.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 8. | Минутказдоровья«Красиваяосанка» | 15.06.2024 |  |  | Отряд |
| 9. | Беседа«8принциповЗОЖизачемонинужныподростку?!» | 16.06.2024 |  |  | Отряд |
| 10. | Деньздоровогообразажизни(ЗОЖ)викторина | 16.06.2024 |  |  | Отряд |
| 11. | Гигиенаподростков. | 16.06.2024 |  |  | Отряд |
| 12. | Минутказдоровья«Здоровыйсон» | 19.06.2024 |  |  | Отряд |
| 13. | Минутказдоровья«Закаливание» | 23.06.2024 |  |  | Отряд |
| 14. | Минутказдоровья«Бываютлипривычкиневредными» | 23.06.2024 |  |  | Отряд |
| **Модуль6«Организацияпредметно-эстетическойсреды»** |
|  | Оформлениеотрядныхуголков | 4.06.2024 –5.06.2024 |  |  | Отряд |
|  | Оформлениестендаврекреациилагеря | 7.06.2024 – |  | Лагерь |  |
|  | Размещениенастендетворческихработдетей | Регулярно втечениесмены |  | Лагерь |  |
| **Модуль7«Профилактикаибезопасность»** |
| 1. | Минутка безопасности «Знакомство с планом работы,законамииправиламиповедениявлагере,инструктажпо | 3.06.2024 |  | Лагерь |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТБ» |  |  |  |  |
| 2. | Минуткабезопасности«Правилаповедениядетейнапрогулках» | 3.06.2024 |  |  | Отряд |
| 3 | Провести разъяснительную работу с родителями попрофилактике ДДТТ. (внимание на дороге ,ремнибезопасности) | 23.05.-24.05.2024 |  | Лагерь |  |
| 4 | Минуткабезопасности«Правилапожарнойбезопасности» | 3.06.2024 |  |  | Отряд |
| 5 | Минуткабезопасности«Правилаповеденияприпроведенииспортивныхмероприятий» | 04.06.2024 |  |  | Отряд |
| 6. | «КвестпоПДД» | 05.06.2024 |  |  | Отряд |
| 7 | Беседа«Осторожнодороги» | 06.06.2024 |  |  | Отряд |
| 8 | «КвестпоПДДсовместносдетьмидлямладшихотрядов» | 07.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 9 | Просмотрмультимедийнойпрезентации«Правиланадорогедляпешеходов» | 09.06.2024 |  |  | Отряд |
| 10 | «АзбукаПДД»коллаж-стенгазета | 09.06.2024 |  |  | Отряд |
| 11 | Беседа«Безопаснаядорогадомой» | 16.06.2024 |  |  | Отряд |
| 12 | ТеатрализованнаяэстафетапоПДД«Зебранаканикулах» | 20.06.2024 |  | Лагерь |  |
| 13 | Беседа о профилактике противодействия терроризма иэкстремизма» | 20.06.202421.06.2024 |  |  | Отряд |
| 13. | Беседа:«Правилаповедениянаводоемах» | 24.06.2024 |  |  | Отряд |
| 14 | Беседа«правилаповедениявовремялетнихканикул» | 27.06.2024 |  |  | Отряд |
| 15 | Интерактивнаяигра-викторина«ЯзнаюПДД» | 15.06.2024 |  |  | Отряд |
| 16 | Беседа«Спичкидетямнеигрушки» | 08.06.2024 |  |  | Отряд |

|  |
| --- |
| **Модуль8«Работасвожатыми/воспитателями»** |
|  | «Нормативно – правовая база по организации отдыха иоздоровления детей» (знакомство педагогов с основнымидокументами,регламентирующимиотдыхиоздоровлениедетей, с должностными обязанностями, нормами охранытруда влагередневного пребывания) | Май |  |  |  |
|  | «Планирование и организация смены» (организация отдыхав лагере дневного пребывания, логика развития лагернойсмены,знакомствоспрограммойлагеряипланированием) | Май |  |  |  |
|  | «Методика организации дела» (вооружение педагоговнаборомформ,методовдеятельностидляорганизациидетского коллектива, проведения разнообразныхмероприятий втечениелагернойсмены. | Июнь |  |  |  |
| **Модуль9«Работасродителями»** |
| 1. | Приемзаявленийродителейнаотдыхиоздоровлениедетей | Апрель-май |  |  |  |
| 2. | Заключениедоговорасродителямиоборганизацииотдыхаиоздоровленияребёнка | Май |  |  |  |
| 3. | Индивидуальные консультирование c целью координациивоспитательныхусилийпедагогов иродителей | понеобходимости |  |  | Отряд |
| 4. | Фотоивидеоотчетывсоциальныхсетяхпоключевыммероприятиямлагеря | Июнь |  | Лагерь |  |
| **Модуль10«Экскурсииипоходы»** |
| 1. | «ПаркПобеды»образовательнаяэкскурсия | 09.06.2024 |  |  | Отряд |
| 2. |  |  |  |  | Отряд |
| 3. | ЭкскурсиявБиблиотеку | 22.06.2024 |  |  | Отряд |

|  |
| --- |
| **Модуль11«Детскоемедиапространство»** |
| 1. | Изучаеммедиатехнику,фотомонтаж.Конкурссюжетныхфотографий ч/б«Природавлюдях» | 08.06.2024 |  |  | Отряд |
| **Модуль12«Профориентация»** |
| 1. | «Успех публичных выступлений для подростка»Профориентационныеигры-разминкинасамоопределение | 21.06.2024 |  |  | Отряд |
| 2. | Беседа-игра«Ранняяпрофориентациямладшихшкольников» | 21.06.2024 |  |  | Отряд |
| **Модуль13«Социальноепартнерство»** |
| 1. | Культурно-досуговыйцентр«Денисовский клуб | 01.06.2024 |  |  | Отряд |
| 2. | Библиотекас.Денисово | Втечениесмены |  |  | Отряд |
| 3. |  |  |  |  |  |