

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Денисовская средняя школа  
Дзержинского района  
Красноярского края

Утверждаю  
Директор МБОУ Денисовская СШ  
/Пимченко А.И./  
Приказ № 90 от 30.08.2023 год

Годовой план  
организационно – методической и коррекционно-развивающей работы  
учителя-логопеда Шатровой Т. В.

2023 - 2024 учебный год

Цель: Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ звукопроизношения, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников, вновь прибывших обучающихся.
2. Проанализировать письменные работы обучающихся 1-4 классов.
3. Продолжить коррекционную работу с обучающимися-логопатами по своевременному предупреждению и преодолению трудностей в усвоении школьной программы.
4. Взаимодействовать с педагогами по автоматизации скорректированных звуков у детей.
5. Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) по повышению мотивации и участия в работе по исправлению речевых нарушений у детей.
6. Продолжить разъяснение специальных знаний по логопедии через сайт школы среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся

| №   | Направления деятельности и формы  | Цель проведения                              | Сроки проведения |
|---|---|--|------------------|
| <b>1.Диагностико-аналитическая деятельность</b> |   |  |                  |
| 1.  | Обследование устной и письменной речи обучающихся<br>- подготовка необходимого материала для обследования речи обучающихся<br>- фронтальное обследование устной речи у обучающихся 1-4 классов с целью выявления дислексии<br>- обследование письменной речи у обучающихся 1-4 классов с целью выявления дисграфии<br>- индивидуальное обследование вновь поступивших детей для углубленного анализа речевых дефектов<br>- обследование детей, посещавших занятия, с целью выявления рецидивов<br>- знакомство с личными делами обучающихся, принятых на логопедические занятия | Выявление нарушений устной и письменной речи | 1-15 сентября    |
| 2.  | Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования  |  | 15-20 сентября   |
| 3.  | Анализ медицинских карт обучающихся первых классов и  | Уточнение этиологии характера речевых        | 1-15 сентября    |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | вновь прибывших.   | нарушений   |   |
| 4.   | Комплектование групп и подгрупп  | Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой   | 1-15 сентября   |
| 5.   | Итоговое обследование устной и письменной речи   | Заполнение речевых карт, журнала учёта  | 15-25 мая   |
| <b>2. Коррекционно-развивающая деятельность</b>    |  |   |   |
| 1.   | Проведение индивидуальных логопедических занятий с обучающимися 1-4 классов<br>- составление поурочных планов<br>- подготовка тетрадей связи с родителями (законными представителями)                      | Компенсация и коррекция нарушений звукопроизношения обучающихся   | В течение года с 15 сентября по 15 мая                          |
| 2.   | Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий с обучающимися 1-4 классов<br>- составление поурочных планов   | Компенсация и коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся  | в течение года с 15 сентября по 15 мая                          |
| 3.   | <u>Внеклассная работа:</u><br>1. Подготовка и проведение мероприятия на неделе начальной школы<br>2. Подготовка и проведение недели логопедии  | Создание условий для формирования познавательных мотивов к овладению знаниями по русскому языку.<br>Вырабатывание чутья к языку, развитие орфографической зоркости, умение применять полученные на занятиях знания; | осенние, зимние, весенние каникулы<br><br>декабрь<br><br>апрель |
| <b>3. Консультативно-методическая деятельность</b> |  |   |   |
| 1.   | Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов по результатам обследования устной и письменной речи детей)   | Обеспечение индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития  | в течение года  |
| 2.   | Привлечение классных руководителей, воспитателей и родителей (законных представителей), обучающихся к контролю над посещаемостью логопедических занятий  | Обеспечение посещения логопедических занятий обучающимися   | в течение года  |
| 3.   | Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (законных представителей) (Теоретические и практические консультации, беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, на | Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка  | в течение года  |

|    |  |  |                |
|----|--|--|----------------|
|    | консилиумах)   |  |                |
| 4. | Участие в работе методического объединения учителей начальных классов и воспитателей:<br>1. Доклад: «Игры на развитие речевого дыхания у обучающихся с умственной отсталостью младшего школьного возраста»<br>2. Открытое логопедическое занятие во 3 классе   | Ознакомление учителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка | январь         |
| 5. | Участие в работе школьного ПМПк  | Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения         | в течение года |
| 6. | Проведение индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей) и педагогов школы.  | Обсуждение методов и приёмов коррекционной работы                                | в течение года |
| 7. | Взаимодействие с учителями, психологом, медработником, воспитателями.  | Взаимный обмен информацией.<br>Выработка единых требований, подходов к ребёнку   | в течение года |
|    | 1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.<br>2. Знакомство с обследованием учителя физкультуры состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей.<br>3. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития. | Информация для индивидуальной речевой карты                                      | сентябрь       |

|  |   |   |                |
|--|---|---|----------------|
|  | <p>Посещение занятий:<br/>1.педагога – психолога<br/><i>Цель:</i> определить методы и приёмы по коррекции и развитию сенсорной и познавательной сфер детей, приемлемых на логопедических занятиях</p> <p>2.учителя физкультуры<br/><i>Цель:</i> сравнить уровень сформированности общих моторных навыков в сравнении с обучающимися не имеющими речевых дефектов</p> <p>3.учителей начальных классов;<br/><i>Цель:</i> определить уровень автоматизации исправленных звуков в свободном общении</p> | Обмен опытом, самообразование, мониторинг   | в течение года |
| 8.   | Проведение открытых индивидуальных занятий для родителей (законных представителей)  | Ознакомление родителей с приемами автоматизации поставленных звуков                       | в течение года |
| <b>4. Самообразование. Повышение профессиональной компетентности</b> |   |   |                |
| 1.   | Посещение курсов, лекций, методических объединений, обмен опытом  | Повышение профессиональной компетентности   | в течение года |
| 2.   | Работа с научной и публицистической литературой   | Повышение профессиональной компетентности   | в течение года |
| 3.   | Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определённых методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.   | Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей | в течение года |
| 4.   | Работа над темой по самообразованию «Развитие дыхательной системы у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции речи»   | Повышение профессиональной компетентности   | в течение года |
| 5.   | Использование компьютерных технологий в учебной работе  | Повышение эффективности коррекционной работы  | в течение года |
| <b>5. Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</b>  |   |   |                |
| 1.   | Изготовление дидактического,  | Повышение   | в течение года |

|                                  |  |  |                 |
|----------------------------------|--|--|-----------------|
|                                  | раздаточного, занимательного материала по предупреждению и коррекции речевых нарушений устного и письменного характера | эффективности коррекционной работы           |                 |
| 2.                               | Продолжение работы по накоплению и систематизации методического материала в электронном виде                           | Повышение эффективности коррекционной работы | в течение года  |
| 3.                               | Использование компьютерных технологий в учебной работе   | Повышение эффективности коррекционной работы | в течение года  |
| 4.                               | Пополнение логопедической библиотеки новыми изданиями  | Повышение эффективности коррекционной работы | в течение года  |
| <b>6. Работа с документацией</b> |  |  |                 |
| 1.                               | Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год                    |  | до 15 сентября  |
| 2.                               | Заполнение речевых карт обучающихся, зачисленных на логопедические занятия   |  | в течение года  |
| 3.                               | Индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком на год   |  | до 15 сентября  |
| 4.                               | Оформление журнала учёта детей, имеющих речевые нарушения  |  | до 15 сентября  |
| 5.                               | Составление календарно-тематического планирования логопедических занятий на каждую скомплектованную группу             |  | до 15 сентября  |
| 6.                               | Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий  |  | в течение года  |
| 7.                               | Поурочные планы или конспекты групповых занятий  |  | в течение года  |
| 8.                               | Составление отчета о проделанной за год работе   |  | к 30 мая 2024г. |

## Приложение 1

План консультативно-методической работы с педагогами школы  
учителя-логопеда Шатровой Т. В.  
МБОУ Денисовская СШ  
на 2023 – 2024 учебный год

**Цель:** Организация совместной эффективной работы логопеда с педагогами школы по коррекции речи обучающихся.

**Задачи:**

1. Своевременное информирование педагогов школы, о речевых проблемах обучающихся и основных направлениях логокоррекционной работы.
2. Привлечение учителей и воспитателей к совместной коррекционной работе по преодолению речевого дефекта у детей-логопатов.
3. Логопедическое просвещение педагогов школы.

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки проведения</b>  |
|---|--------------------------|
| Ознакомление педагогов школы с результатами логопедического обследования и направлениями коррекционной работы на текущий учебный год  | сентябрь                 |
| Обновление материала для педагогов школы на стенде «По совету логопеда»   | один раз в четверть      |
| Индивидуальное консультирование педагогов школы и методическая помощь в проведении логокоррекционной работы на уроках и занятиях «Вопрос-ответ»   | в течение года           |
| Тематические консультации для учителей начальных классов: <ul style="list-style-type: none"><li>• «Развитие речи младших школьников на логопедических занятиях»</li><li>• «Речевые игры с умственно отсталыми обучающимися младшего школьного возраста»</li><li>• «Приемы работы над слоговой структурой слова»</li></ul> | ноябрь<br>январь<br>март |
| Доклад на ШМО учителей начальных классов «Игры на развитие речевого дыхания у обучающихся с умственной отсталостью младшего школьного возраста»   | январь                   |
| Открытое логопедическое занятие в 3 классе  |                          |
| Выпуск методических рекомендаций для  | февраль                  |

|  |                      |
|--|----------------------|
| учителей начальной школы, воспитателей по теме «Игры на развитие речевого дыхания»   |                      |
| Беседа «Необходимость контроля за правильным звукопроизношением в спонтанной речи в урочное и внеурочное время»<br>Беседа – практикум с учителями «Приёмы, упражнения по формированию навыка чтения младших школьников»  | ноябрь<br><br>январь |
| Ознакомление с результатами обследования обучающихся педагогами-специалистами:<br>1. Знакомство с диагностикой сенсорной и познавательной сфер детей с речевыми нарушениями, проводимой педагогом-психологом.<br>2. Знакомство с обследованием учителя физкультуры состояния общей моторики вновь поступивших в школу детей.<br>3. Анализ результатов обследования всех специалистов школы и составление индивидуальных программ развития. | в течение года       |
| Ознакомление постоянных членов школьной ПМПк и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.   | в течение года       |
| Посещение занятий:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• психолога;</li> <li>• учителя физкультуры;</li> <li>• учителей начальных классов;</li> <li>• учителя музыки и ритмики.</li> </ul>   | в течение года       |
| Проведение консультации для педагогов школы по проблеме обучения и воспитания детей-инвалидов на тему «Дети с трудностями в обучении».   | в течение года       |



План консультативно-методической работы с родителями  
(законными представителями)  
учителя-логопеда Шатровой Т. В.  
МБОУ Денисовская СШ  
на 2023-2024 учебный год

Цель: Своевременное оказание помощи родителям (законным представителям) обучающихся, имеющих нарушения речи.

Задачи:

- 1.Своевременное информирование родителей (законных представителей) о речевых проблемах их детей.
- 2.Привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка.
- 3.Логопедическое просвещение родителей (законных представителей).
- 4.Создание условий для сознательного включения родителей (законных представителей) в коррекционный процесс.

| Мероприятия   | Сроки проведения              |
|---|-------------------------------|
| Ознакомление родителей(законных представителей) с результатами логопедического обследования их детей, с задачами и содержанием коррекционной работы.  | сентябрь<br>май               |
| Ознакомление родителей (законных представителей) с динамикой речевого развития их детей.  | сентябрь<br>май               |
| Обновление материала для родителей (законных представителей) на стенде «По совету логопеда»   | один раз в<br>четверть        |
| Проведение групповых консультаций для родителей (законных представителей):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Роль пальчиковой гимнастики в речевом развитии»</li> <li>✓ «Речевые игры в логопедической работе»</li> <li>✓ «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми» семинар- практикум</li> </ul> | октябрь<br>январь<br><br>март |
| Родительские собрания 2-4 класс<br><ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Роль семьи в становлении речи ребенка»</li> <li>✓ «Воспитание культуры речи младших школьников»</li> <li>✓ «Обогащение словарного запаса детей в домашних условиях»</li> </ul>   | октябрь<br>январь<br>март     |

|  |   |
|--|---|
| <p><u>1 класс</u></p> <p>Анкетирование «Данные о речевом развитии ребёнка» (на начало года)</p> <p>Консультации для родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Результаты обследования речи обучающихся»</li> <li>✓ «Дыхательная гимнастика»</li> <li>✓ «Артикуляционная гимнастика с мамой»</li> <li>✓ «Автоматизация звука»</li> <li>✓ «Развитие мелкой моторики»</li> </ul> <p>Родительское собрание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Что делают логопеды и зачем нужны логопедические занятия»</li> <li>✓ «Как воспитать у ребенка навыки правильного произношения»</li> <li>✓ « Достижения детей по преодолению речевых недостатков. Работа с ребёнком на летних каникулах»</li> </ul> | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>май</p> |
| <p>Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) детей-логопатов «Вопрос – ответ»</p>  | <p>в течение года</p>                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практический тренинг-занятие для родителей (законных представителей) «Закрепление правильного произношения поставленных звуков»</li> </ul>  | <p>январь</p>                             |

План внеклассной работы  
учителя-логопеда Шатровой Т. В.  
МБОУ Денисовская СШ  
на 2023-2024 учебный год

Цель: Повышение интереса к логопедическим занятиям

Задачи:

- создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей;
- развитие и коррекция познавательных и психических процессов, развитие интереса к логопедическим занятиям, умения правильно красиво говорить, выражать свои мысли, навыка самостоятельности, активности, инициативности;
- воспитание доброжелательности, умения взаимодействовать друг с другом, воспитание навыка сотрудничества;
- пропаганда логопедических знаний среди родителей, педагогов;
- осуществление взаимосвязи педагогов, педагогов и родителей;

| №  | Название мероприятия                           | Участники  | Сроки проведения |
|----|--|------------|------------------|
| 1. | Литературная викторина «Осень словами поэтов»  | 1-4 классы | октябрь          |
| 2. | Игровая программа «Занимательная логопедия»    | 1-4 классы | ноябрь           |
| 3. | Литературная викторина «Зима словами поэтов»   | 1-4 классы | Начало декабря   |
| 4. | Конкурс «Поздравление для деда Мороза»         | 1-4 классы | Конец декабря    |
| 5. | Литературная викторина «Весна словами поэтов»  | 1-4 классы | март             |
| 6. | Игра «Звездный час» - «Путешествие по сказкам» | 1-4 классы | апрель           |
| 7. | Литературная викторина «Лето словами поэтов»   | 1-4 классы | май              |