

План методической работы по функциональной грамотности на 2022 – 2023 уч.г.

Тема. Функциональная грамотность обучающихся начальной школы как показатель качества образования.

Цель. Организовать деятельность по развитию профессиональной компетентности учителя, обеспечивающей реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность учащегося, как одну из главных на современном этапе развития образования.

Планируемый результат. Педагоги овладели алгоритмом создания заданий, приёмами, методами, направленными на формирование функциональной грамотности.

Задачи:

1. Совершенствовать практические навыки педагогов на встраивание заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, в урок
2. Педагоги владеют методикой конструирования заданий ФГ.
3. Вести мониторинг эффективности использования заданий.
4. Обеспечить обмен опытом педагогов школы с целью повышения профессионального мастерства

Введение.

«личности должны быть способны... полноценно и эффективно функционировать как члены сообщества, родители, граждане и работники, то есть речь идет о достижении функциональной грамотности - в противоположность элементарной (базовой) грамотности» (ЮНЕСКО, декларация «Десятилетие грамотности ООН» 2002-2012 г.)

Функциональная грамотность рассматривается в проблемном поле компетентностного подхода переход общества от образовательной парадигмы «образование на всю жизнь» к новой образовательной парадигме «образование через всю жизнь»

Актуальность.

Функциональная грамотность это то, на что особое внимание уделено в новых образовательных стандартах НОО, утверждённых 31.05.2021года

ФГОС НОО. ФГОСООО

Раздел III. *Требования к условиям реализации программы начального общего образования.*

34. Общесистемные требования к реализации программы начального общего образования.

34.2. В целях обеспечения реализации программы начального общего образования в Организации для участников образовательных отношений должны создаваться условия, обеспечивающие возможность:

достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования обучающимися;

формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию;

В ходе реализации плана предусмотрено несколько **организационных форм взаимодействия** по внедрению заданий по функциональной грамотности в практику учителей школы:

1. **Постоянно-действующий семинар.** На этапе подготовки к семинару участники команд изучают заранее представленные материалы (Видеоуроки, мастер-классы, образцы заданий.). В ходе семинара участники обсуждают изученные материалы, корректируют, формулируют задачи на следующий этап работы
2. **Групповые и индивидуальные консультации** в период разработки заданий и их апробации его в практике, в том числе в дистанционном режиме (не менее 1 раза в месяц).
3. **Презентация и обмен опытом**, получение обратной связи от профессионального сообщества. Данная форма деятельности будет реализована за счёт систематического представления наработок

участниками программы на электронном ресурсе – школьном сайте.

4. План реализации.

<i>содержание деятельности</i>	<i>форма работы</i>	<i>сроки исполнения</i>	<i>результат</i>
Анализ методической работы за 2021-22 уч.г	<i>Организационный семинар</i>	<i>12.10.2022г.</i>	<i>Обозначены проблемы, сформулированы дефициты</i>
Ознакомление с планом работы на 2022-23 уч.г			<i>Ознакомлены с программой</i>
<i>Проведение первичной диагностики</i>	<i>1, 5, 10 классы</i>	<i>Первая неделя 2 четверти</i>	<i>Проведена диагностика в 1, 5, 10 классах</i>
Что формирует? Как формирует? Чем оцениваем?	Постоянно-действующий семинар	Ноябрь	Различают задания ,направленные на формирование ФГ, от оценочных.
Встраиваем задания в урок	Постоянно-действующий семинар	Декабрь	Разработаны фрагменты уроков
<i>Проведение диагностики</i>	<i>Начальная ступень</i>	<i>Конец декабря</i>	<i>Проведён сравнительный анализ результатов диагностики, определены проблемные места</i>
Создаю, встраивая.	Методический пазл	<i>Февраль</i>	Проведён промежуточный анализ деятельности педагогов, определены проблемные места. Созданы технологические карты
Представление	Методическая	<i>март</i>	Приобретён опыт

опыта: видеоуроков, мастер-классов, образцов заданий по различным грамотностям	Мозаика		
Чему научились?	Методический квест	Апрель	Проведён анализ результатов
<i>Проведение диагностики</i>	<i>Все классы</i>	<i>Май (третья неделя)</i>	<i>Проведён сравнительный анализ результатов диагностики, определены проблемные места</i>
Участие педагогов в межрайонном фестивале «К вершинам мастерства»	Фестиваль «К вершинам мастерства»	<u>Май2023г</u>	Представлены мастер-классы.
Участие педагогов в региональном мониторинге по ЧГ в 4 классах	4 класс	По графику ЦОКО	Проведён сравнительный анализ результатов диагностики
Участие педагогов в форуме «Первые шаги в науку»		март	