# Муниципальное общеобразовательное учреждение

**Денисовская средняя школа**

Пришкольный оздоровительный лагерь

с дневным пребыванием детей «Солнышко».

**ПРОГРАММАВОСПИТАНИЯ**

**дляорганизацииотдыхадетейиихоздоровления**

**«Солнышко»**



***«ЛАГЕРЬ-ЭТОМАЛЕНЬКАЯЖИЗНЬ»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** | | |
|  | Пояснительнаязаписка | 6-8 |
| РазделI.ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕОСНОВЫВОСПИТАНИЯ | 9 |
| 1.1.Цельизадачивоспитания | 9 |
| 1.2.Принципывоспитательнойдеятельности | 10 |
| 1.3.Основныенаправлениявоспитания | 12 |
| 1.4. Основные традиции и уникальность воспитательнойдеятельности | 13 |
| Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 15 |
| 2.1.Модуль«БудущееРоссии» | 15 |
| 2.2.Модуль«Дополнительноеобразование» | 15 |
| 2.3.Модуль«Ключевыемероприятиядетскоголагеря» | 16 |
| 2.4.Модуль«Отряднаяработа» | 16 |
| 2.5.Модуль«Коллективно-творческоедело(КТД)» | 17 |
| 2.6.Модуль«Самоуправление» | 18 |
| 2.7.Модуль«Здоровыйобразжизни» | 19 |
| 2.8.Модуль«Работасвожатыми/воспитателями» | 19 |
| 2.9.Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды» | 20 |
| 2.10.Модуль«Профилактикаибезопасность» | 21 |
| 2.11.Модуль«Работасродителями» | 22 |
| 2.12.Модуль«Экскурсииипоходы» | 22 |
| 2.13.Модуль«Детскоемедиа-пространство» | 23 |
| 2.14.Модуль«Цифроваясредавоспитания» | 24 |
| 2.15.Модуль«Социальноепартнерство» | 24 |
| РазделIII.ОРГАНИЗАЦИЯВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 25 |
|  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | 3.1.Взаимодействиессоциумом | 25 |
| 3.2.Материально-техническиеусловия | 26 |
| 3.3.Кадровыеусловия  Методическиеусловия | 27 |
| Режимдня | 28 |
| 3.4.Анализвоспитательногопроцессаирезультатоввоспитания | 32 |
| 3.5.Ожидаемыерезультаты | 36 |
| 3.6.Мониторингреализациипрограммывоспитания | 37 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | 39 |
|  | | |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полноеназвание  программы | **Программапришкольногооздоровительноголагеря с дневным пребыванием детей**  **«Солнышко»***набазеМБОУ Денисовская СШ* |
| 2 | Цельпрограммы | Организовать досуг учащихся во время каникул для укрепления здоровья и, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка. |
| 3 | Тип  лагеря | Пришкольныйоздоровительныйлагерьс  дневнымпребываниемдетей. |
| 4 | Направлениедеятельности | Даннаяпрограммапосвоейнаправленностиявляетсякомплексной,т.е.включаетвсебяразноплановуюдеятельность,объединяетразличные направления оздоровления,отдыхаивоспитаниядетейвусловиях  оздоровительноголагеря. |
| 5 | Содержаниепрограммы | Мероприятия,реализующиепрограмму;ожидаемые результаты и условия реализации. |
| 6 | Авторпрограммы | Изомова Елена Анатольевна, начальникпришкольного оздоровительного лагеря с  дневнымпребываниемдетей «Солнышко» |
| 7 | Место  реализации | Пришкольныйоздоровительныйлагерьсдневнымпребываниемдетей«Солнышко»,расположенныйприМБОУДенисовская СШ |
| 8 | Адрес,телефон | Красноярский край, Дзержинский район,с.Денисово  Ул.Быстрова 100 |
| 9 | Количество,возраст  учащихся | 100учащихся,возраст7до13лет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 | Количество  смен | 1смена |
| 11 | Сроки  проведения | Летос01.06.2023г–по 22.06.2023г. |

*Игрыдетей - вовсе не игры, и правильнеесмотреть на них как на самоезначительноеиглубокомысленноезанятиеэтоговозраста.*



*М.Монтень*Программавоспитаниядляорганизацииотдыхадетейиихоздоровленияразработанавсоответствииснормативно-правовымидокументами:

* Конституцией Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийскогоголосования01.07.2020).

* Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН20.11.1989,вступила в силудляСССР15.09.1990).
* Федеральнымзакономот29.12.2012№273-ФЗ«ОбобразованиивРоссийскойФедерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений вФедеральныйзакон«ОбобразованиивРоссийскойФедерации»повопросамвоспитанияобучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантияхправребенка в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политикевРоссийскойФедерации».
* Приказы№№286,287МинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации обутвержденииФГОСначальногообщегообразованияиФГОСосновногообщегообразованияот31мая2021года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от29.05.2015 №996-р).
* УказомПрезидентаРоссийскойФедерацииот21.07.2020№474«Онациональныхцеляхразвития РоссийскойФедерациинапериод до2030года».
* Планомосновныхмероприятий,проводимыхврамкахДесятилетиядетства,напериоддо2027года(утвержденраспоряжениемПравительстваРоссийскойФедерацииот23.01.2021№122-р).
* ГосударственнойпрограммойРоссийскойФедерации«Развитиеобразования»(утвержденаПостановлениемПравительстваРоссийскойФедерацииот26.12.2017№1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержденпрезидиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию инациональнымпроектам,протоколот24.12.2018№16.).

Программапредусматриваетприобщениеобучающихсякроссийскимтрадиционнымдуховнымценностям,включаякультурныеценностисвоейэтнической группы,правиламинормамповедения вроссийскомобществе.

Ценности **Родины и природы** лежатвосновепатриотическогонаправлениявоспитания.

Ценности**человека,дружбы,семьи**,сотрудничествалежатвосноведуховно-нравственногоисоциальногонаправленийвоспитания.

Ценность**знания**лежитвосновепознавательногонаправлениявоспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.Ценность**труда** лежитвоснове трудового направлениявоспитания.

Ценности**культурыикрасоты**лежатвосновеэстетическогонаправлениявоспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.Приложение:примерныйкалендарныйпланвоспитательнойработы.

Каникулысоставляютзначительнуючастьсвободноговременидетей.Значимостьканикулдляоздоровленияивоспитаниядетей,удовлетворениядетскихинтересовирасширениякругозораневозможнопереоценить.Этонаилучшеевремя,когдадетиимеютвозможностьснятьпсихологическоенапряжение,накопившеесязагод,внимательнопосмотретьвокругсебяиувидеть,чтоудивительноерядом.

Лагерь–этоновыйобразжизнидетей,новыйрежимсегоособымромантическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последниегодыочевидновозрастаниевниманиякорганизациипришкольныхоздоровительныхлагерей.Онивыполняюточеньважнуюмиссиюоздоровленияи воспитания детей. Каникулярныйотдых для детей – этовремя для творческогоразвития, обогащениядуховного мира и интеллекта ребенка, это время открытийи приключений, время игры и производительноготруда, время событий и встречс чудом,времяпознанияновыхлюдей,а главное- самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительная смена впришкольномоздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базеМБОУДенисовская СШ.Восновуорганизациилагерязакладываютсяздоровьесберегающиетехнологии,реализующиесявигровойформе.Обязательнымявляетсявовлечениевлагерьребятизмногодетныхималообеспеченныхсемей.

**Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**ориентировананасозданиесоциально-значимойпсихологическойсреды,дополняющейикорректирующейсемейноевоспитаниеребенка.Даннаяпрограммапосвоейнаправленностиявляетсякомплекснойиуниверсальной,т.е.включаетвсебяразноплановуюдеятельность,объединяетразличныенаправленияоздоровления,отдыхаивоспитаниядетейвусловияхоздоровительноголагеряиможетиспользоватьсядляработысдетьмиизразличных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состоянияздоровья.

Таквнашемлагересоздано 5отрядов. Возрастдетейот7 до13лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числаучителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные вшколедляработылагеря:игровыекомнаты,спортивныйзал,пришкольнаяспортивнаяплощадка,разнообразнаяинфраструктураисоциальноепартнерство.

Формируявоспитательноепространстволагеря,восновуорганизациисмены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающиелагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своимизаконамииправилами.

Основнаяидеяпрограммыпришкольногооздоровительноголагерясдневным пребыванием детей «Солнышко» - представление возможностей дляраскрытиятворческихспособностейребенка,созданиеусловийдлясамореализациипотенциаладетейиподростковврезультатеигрыиобщественно-полезнойдеятельности,атакжеформированиевысоконравственнойличностипутемприобщениякроссийскимтрадиционнымдуховнымценностям.

# Девизпрограммы:

## «В детском оздоровительном лагере главное не система дел, немероприятия, а ребёнок вделе,егопоступки, его отношениек делу,кдрузьямпогруппе, квзрослымлюдям».



# РазделI.ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативныеценностно-целевыеосновывоспитаниядетейвдетскомлагереопределяютсясодержаниемроссийскихгражданских(базовых,общенациональных)нормиценностей, основныеизкоторыхзакрепленывКонституцииРоссийскойФедерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразияроссийского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включаютдуховно-нравственныеценностикультурынародовРоссии,традиционныхрелигийнародовРоссиивкачествевариативногокомпонентасодержаниявоспитания,реализуемогонадобровольнойоснове,всоответствиисмировоззренческимиикультурнымиособенностямиипотребностямиродителей(законныхпредставителей)несовершеннолетнихдетей.

Воспитательнаядеятельностьвдетскомлагеререализуетсявсоответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания,зафиксированнымивСтратегииразвитиявоспитаниявРоссийскойФедерациинапериоддо2025года.



Организоватьдосуг учащихсяво времяканикулдля укрепления здоровья и,дляформированиявысоконравственнойличностипутемприобщениякроссийскимтрадиционнымдуховнымценностям,для развитиятворческойактивности, с учетом индивидуальныхвозможностейидарованийкаждогоребенка.

1. Создатьусловиядляукрепленияздоровьядетей:

* Проведение утренней зарядки
* Проведение спортивных мероприятий
* Организация правильного питания

1. Проводить мероприятия, учитывая игровой сюжет познавательной активности, творческийпотенциалкаждогоребенка,сучетомихиндивидуальныхспособностей.
2. Формироватьуребятнавыкиобщенияитолерантности,ответственности,культурногоповедения,санитарно-гигиеническойкультуры,бережного

отношениякприроде,развитиекругозора.

1. Воспитыватьгражданскиеинравственныекачества,путемприобщенияктрадиционнымдуховнымроссийскимценностям.

# ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа« Солнышко»пришкольногооздоровительноголагерясдневнымпребываниемдетейопираетсяна следующиепринципы:

**принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право напризнаниеего какчеловеческойличности, уважениеегодостоинства,защитуего человеческихправ,свободноеразвитие;

**принцип ценностного единства и совместности**. Единство ценностей и смысловвоспитания,разделяемыхвсемиучастникамиобразовательныхотношений,содействие,сотворчествоисопереживание,взаимопониманиеивзаимноеуважение;

**принципкультуросообразности.**ВоспитаниеосновываетсянакультуреитрадицияхРоссии,включаякультурныеособенностирегиона;

**принцип следования нравственному примеру**. Пример, как метод воспитания,позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить егокоткрытомувнутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечитьвозможностьвыбораприпостроениисобственнойсистемыценностныхотношений,продемонстрироватьребенкуреальнуювозможностьследованияидеалувжизни;

**принципбезопаснойжизнедеятельности**.Защищенностьважныхинтересовличности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасностиибезопасногоповедения;

**принципсовместнойдеятельностиребенкаивзрослого**.Значимостьсовместнойдеятельностивзрослогоиребенканаосновеприобщенияккультурнымценностямиихосвоения;

**принцип инклюзивности**. Организация воспитательного процесса, при которомвседети,независимоотихфизических,психических,интеллектуальных,культурно-этнических,языковыхииныхособенностей,включенывобщуюсистемуобразования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающемвоспитывающиесреды,общности,культурныепрактики,совместнуюдеятельностьисобытия.

**Уклад**–общественныйдоговоручастниковобразовательныхотношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащийтрадициирегионаидетскоголагеря,задающийкультуруповедениясообществ,описывающийпредметно-эстетическуюсреду,деятельностьисоциокультурныйконтекст.

**Воспитывающаясреда**–этоособаяформаорганизацииобразовательногопроцесса,реализующегоцельизадачивоспитания.Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственнымии социокультурнымиценностями,образцамиипрактиками.Основнымихарактеристикамивоспитывающейсредыявляютсяеенасыщенностьиструктурированность.

# Воспитывающие сообщества в детском лагере:

* **детские**.Ключевыммеханизмомвоспитаниявдетскомлагереявляетсявременныйдетскийколлектив. Дляэффективногоиспользованиявоспитательногопотенциалавременногодетскогоколлективаучитываютсяособенностиизакономерностиразвитиявременногодетского коллектива.
* **детско-взрослые**.Основнаяцель–содействие,сотворчествоисопереживание,взаимопониманиеивзаимноеуважение,наличиеобщихценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность вдетскомлагере –«Дети-Вожатый».

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическаяреализацияцелиизадачвоспитанияосуществляетсяврамкахследующих направленийвоспитательнойработы:

**Гражданское воспитание**,формированиероссийскойгражданскойидентичности,принадлежностикобщностигражданРоссийскойФедерации,кнародуРоссиикакисточникувластивроссийскомгосударствеисубъектутысячелетнейРоссийскойгосударственности,знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина РоссийскойФедерации;

**воспитание**патриотизма,любвиксвоемународуиуважениякдругимнародамРоссии,формированиеобщероссийскойкультурнойидентичности;

**духовно-нравственноеразвитиеивоспитание**обучающихсянаосноведуховно-нравственнойкультурынародовРоссии,традиционныхрелигийнародовРоссии,формированиетрадиционныхроссийскихсемейныхценностей;

**эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры наосновероссийскихтрадиционныхдуховныхценностей,приобщениеклучшимобразцамотечественногоимировогоискусства;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры,ответственного, бережного отношенияк природе, окружающей среде наоснове российскихтрадиционныхдуховныхценностей;

**трудовоевоспитание**:воспитаниеуваженияктруду,трудящимся,результатамтруда;

**физическоевоспитаниеивоспитаниекультурыздоровогообразажизниибезопасности**:развитиефизическихспособностейсучетомвозможностей и состояния здоровья, формирование культуры здоровогообразажизни,личнойиобщественнойбезопасности;

**познавательное направление воспитания**: стремление кпознаниюсебя идругихлюдей,природыиобщества,кзнаниям,образованию.

# ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИВ ПРИШКОЛЬНОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМЛАГЕРЕ

Совместнаядеятельностьдетейивзрослых,какведущийспособорганизациивоспитательнойдеятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль всовместныхделах(отучастникадоорганизатора,лидератогоилииногодела);

созданиеусловийдляприобретениядетьминовогосоциальногоопытаиосвоенияновыхсоциальныхролей;

проведениеобщихмероприятийдетскоголагерясучетом конструктивногомежличностного взаимодействиядетей,ихсоциальнойактивности;

включениедетейвпроцессорганизациижизнедеятельностивременногодетского коллектива;

формированиеколлективовврамкахотрядов,кружков,студий,секцийииныхдетскихобъединений,установлениевнихдоброжелательныхитоварищескихвзаимоотношений;

обменопытоммеждудетьмивформате«дети-детям».

Ключевойфигуройвоспитанияявляетсяребенок,главнуюрольввоспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношениюкдетямзащитную,личностноразвивающую,организационную,посредническую(вразрешенииконфликтов)функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключаетсявкратковременности,автономности,сборности.

Кратковременность–короткийпериодлагернойсмены,характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которойярчевысвечиваютсяличностныекачества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социальногоокружения,«нетдневника»,вызовародителей–всеэтоспособствуетсозданию обстановкидоверительности.

Сборность–предполагаетобъединениедетейсразнымсоциальнымопытомиразнымуровнемзнаний,нескованных«оценками»прежнегоокружения,каждыйребенокимеетвозможность«начатьвсесначала».

# ЭТАПЫРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ

**Iэтап.Подготовительный**

Этотэтапхарактеризуетсятем,чтоза3месяцадооткрытияпришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка кработе.

Деятельностьюэтогоэтапаявляется:

проведениесовещаний придиректорепоподготовкешколы;издание приказапошколе об организации работы пришкольноголагеря;

разработка программы деятельности пришкольногооздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»;

подготовкаметодического материаладляработниковлагеря;составление необходимой документации для деятельностилагеря (план-сетка,положение, должностные обязанности,инструкциит.д.)

# этап.Организационный

Этотпериод короткийпо количествудней,всеголишь2-3дня.Основнойдеятельностьюэтогоэтапаявляется:

Встречадетей, проведение диагностикипо выявлениюлидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы;знакомствосправиламижизнедеятельности лагеря.

# этап.Практический

Основной деятельностью этого этапа является: реализацияосновнойидеисмены;

Вовлечениедетейиподростковвразличныевидыколлективно –творческихдел;

# этап.Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;Выработка перспективдеятельностиорганизации;

Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами подеятельностипришкольного оздоровительноголагеря вбудущем.





Достижениецелиирешениезадачвоспитанияосуществляетсяврамкахвсехнаправленийдеятельностидетскоголагеря.Содержание,видыиформывоспитательнойдеятельностипредставленывсоответствующихмодулях.

РеализацияконкретныхформвоспитательнойработывоплощаетсявКалендарномпланевоспитательнойработы,утверждаемомежегоднонапредстоящий годс учетом направлений воспитательной работы, установленных внастоящейПрограммевоспитания.





# Модуль«БудущееРоссии»

Направленнаформированиесопричастностикистории,географииРоссийскойФедерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формированиенациональнойидентичности.

Деятельностьреализуетсяпонаправлениям:

**1 июня** - День защиты детей;**6 июня** - день русского языка;**12июня**- ДеньРоссии;

**22июня**-Деньпамятиискорби;

# Модуль«Дополнительноеобразование»

Дополнительноеобразованиедетейвдетскомлагере являетсяоднимиз основныхвидовдеятельностииреализуетсячерездеятельностькружковыхобъединений, клубов по интересам, дополняющих программу в условиях детскоголагеря.

Кружок «Веселая разминка»Кружок«Бумажнаяфантазия»

# Модуль«Ключевыемероприятиядетскоголагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятиядетского лагеря,вкоторыхпринимаетучастиебольшаячастьдетей.

Реализациявоспитательногопотенциалаключевыхмероприятийдетскоголагеряпредусматривает:

- Торжественноеоткрытиеизакрытиепрограммы;

* тематическиедни.
* торжественнаяцеремонияподъемаГосударственногофлагаРФ;

- тематическиеиспортивныепраздники,творческиефестивали;

-мероприятия,направленныена поддержкусемейноговоспитания

Творческий отчетный концерт;Фестивальсказок;

Танцевальныймарафон;

Фестивальмоделейизотходов«Мусорнаямода»

# Модуль«Отряднаяработа»

Воспитатель/вожатыйорганизуетгрупповуюииндивидуальнуюработу сдетьмивверенногоемувременногодетскогоколлектива–отряда.Временныйдетскийколлективилиотряд–этогруппадетей,объединенныхвцеляхорганизацииихжизнедеятельностивусловияхдетскоголагеря.

Реализациявоспитательногопотенциалаотряднойработыпредусматривает:

* планированиеипроведениеотряднойдеятельности;
  + поддержкуактивнойпозициикаждогоребенка,предоставленияимвозможностиобсужденияипринятиярешений,созданияблагоприятнойсредыдля общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем,конфликтныхситуаций;
  + организацию интересных и полезных для личностного развития ребенкасовместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями,даватьимвозможностидлясамореализации,устанавливатьиукреплятьдоверительныеотношения,статьдлянихзначимымвзрослым,задающимобразцыповедения;вовлечениекаждогоребенкавотрядныеделаиобщелагерныемероприятиявразныхролях:сценаристов,постановщиков,исполнителей,корреспондентовиредакторов,ведущих,декораторовит.д.;
  + формированиеисплочениеотряда(временногодетскогоколлектив)черезигры,тренингинасплочениеикомандообразование,огонекзнакомства,

визитки;

* + принятие совместно сдетьми законов и правил отряда, которым онибудут следовать в детском лагере, а также символов, названия,девиза, эмблемы,песни,которыеподчеркнутпринадлежностьименнокэтомуконкретномуколлективу;
  + диагностикуинтересов,склонностей,ценностныхориентаций,выявление лидеров,аутсайдеровчерезнаблюдение,игры,анкеты;
  + аналитическуюработусдетьми:анализдня,анализситуации,мероприятия,анализсмены,результатов;
* поддержкадетскихинициативидетскогосамоуправления;
  + сборотряда:хозяйственныйсбор,организационныйсбор,утреннийинформационныйсборотрядаидр.;
* огонек(отрядная«свеча»):огонекзнакомства,огонекоргпериода,огонек

– анализдня,огонекпрощания,тематическийогонек.Специфическаяформаобщениядетейивзрослых,представляющаясобойколлективноеобсуждениеотрядомипедагогамипрожитогодня,анализпроведенныхакцийискладывающихсявотрядевзаимоотношений.Огонек–этокамерноеобщение,сугубо отряднаяформаработы.

# Модуль«Коллективно-творческоедело(КТД)»

КТД-деятельностьдетскойгруппы,направленнаянасозданиеновоготворческогопродукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:познавательные,художественные,экологические,досуговые,спортивные.

Игровыетворческиепрограммы

## «Вместевеселошагать»

Концерт«Алло,мыищемталанты!»

Игра«Тропаиспытаний»

Викторина«Устамимладенца»

Конкурсно-развлекательнаяпрограмма

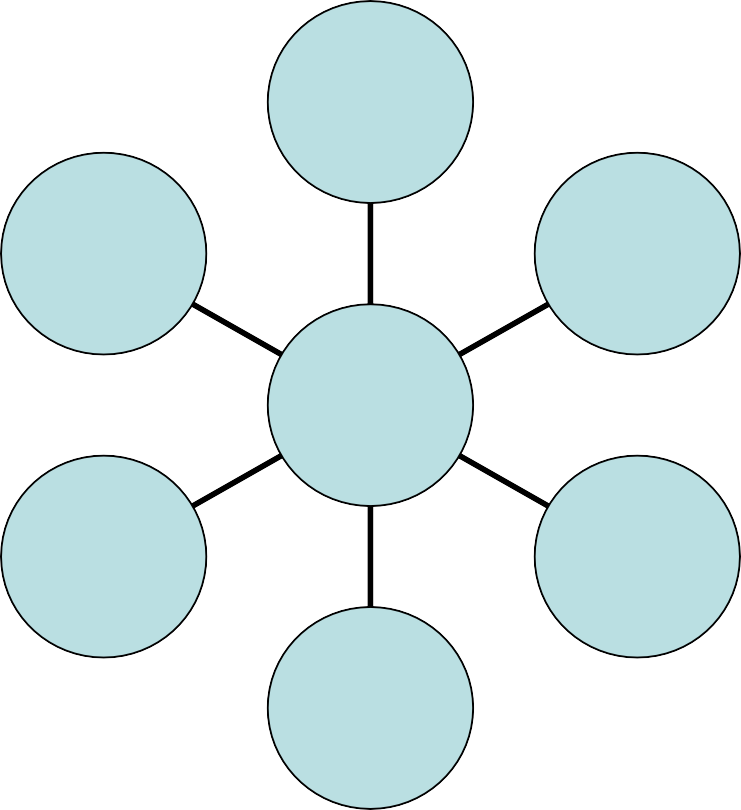
## «Летокрасное–звончепой!»

ИнсценированиеотрывкаизрусскихнародныхсказокФлешмоб«Танцуй вместе снами!»

Конкурснаяпрограмма«Фабриказвезд»

# Модуль«Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: советотряда,советкомандировотрядов,деятельностьклубов,штабов.Высшиморганомсамоуправленияявляется«Дружноесобрание»,входекоторогорешаютсяосновныевопросыжизнедеятельностилагеря,планируетсяработа,проходятвыборыоргановсамоуправления,оцениваетсяихработа.



**ТВОРЧЕСКАЯ**

**ГРУППА**

**ФИЗРУКИ-**

**ЗДОРОВЯКИ**

**ДЕЖУРНЫЕ**

**КОМАНДИРЫ**

**ДРУЖНОЕ**

**СОБРАНИЕ**

**ГРУППА**

**«АЙБОЛИТ»**

**БЮРОДОБРЫХ**

**УСЛУГ**

**ПРЕСС-ЦЕНТР**

**Науровнеотряда:**работаосуществляетсячерездеятельностьлидеров,выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов,культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря,привзаимодействии с администрациейдетского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимостизаслушиваетсяотчетожизнедеятельностиотрядов,проходитподсчетзаработанныхбаллов последующейсхеме:

Начислениебаллов:

подготовкаиучастиевмероприятии-10балловмаксимально;1 местовлюбоммероприятии–15баллов;

1. место–10баллов;
2. место– 5баллов.

Снятиебаллов:

опоздание на мероприятие– 5 баллов;оскорблениедругдруга–3 балла;

опоздание(налинейку,встоловую)–1балл

# Модуль«Здоровыйобразжизни»

Модульпредполагаетвосстановлениефизическогоипсихическогоздоровьявблагоприятныхсоциокультурныхусловиях,освоениеспособоввосстановления и укрепление здоровья, формирование ценностногоотношения ксобственномуздоровью,способовегоукрепленияит.п.

Основнымисоставляющимиздоровогообразажизниявляются:оптимальныйуровеньдвигательнойактивности,рациональноепитание,соблюдениережимадня,личнаягигиена,соблюдениеправилповедения,позволяющихизбежатьтравмидругихповреждений.

Системамероприятийвдетскомлагере,направленныхнавоспитаниеответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих,включаетфизкультурно-спортивныемероприятия:

Зарядка,

спортивныесоревнования,

эстафета«Веселыестарты»,

военно-спортивнаяигра«Зарничка»,

эстафета«Вместемысильнее»,

## «Малыеолимпийскиеигры»,

«Безопасноеколесо»идр.

спортивно-оздоровительныесобытияимероприятиянасвежемвоздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредныхпривычекипривлечениеинтересадетейкзанятиямфизкультуройиспортом:

## «Подорожке,потропинкевстрануздоровья»,

«Мы–заправильноепитание!»

встречисинтереснымилюдьми,общественными деятелями,деятелямиспорта,культурыиискусстваидр.

# Модуль«Работасвоспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьмивдетскомлагере являются воспитатели, а также они являются важнымучастником системыдетско-взрослойвоспитывающейобщности.Отихкомпетентности,профессиональнойготовности,увлеченностизависит,насколькодетисмогутраскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детскоголагеря. Всенормыиценностиактуализируютсяребенком,втомчислечерезличностьвоспитателя.

# Модуль«Организацияпредметно-эстетическойсреды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеряобогащаетеговнутренниймир,способствуетформированию унего чувствавкусаистиля,создаетатмосферупсихологическогокомфорта,поднимаетнастроение,предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятиюребенкомдетскоголагеря.

* + тематическоеоформление интерьера помещенийдетскоголагеря;
  + оформление отрядныхуголков,позволяющеедетямпроявитьсвоифантазиюитворческиеспособности
  + событийныйдизайн–оформлениепространствапроведениясобытий;
  + оформлениеобразовательной,досуговойиспортивнойинфраструктуры;
  + «места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холлпервогоэтажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форменовостнуюинформациюпозитивногогражданско-патриотического,духовно-нравственногосодержания,поздравления,афишиит.п.;
  + размещениерегулярносменяемыхэкспозицийтворческихработдетей,демонстрирующихихспособности,знакомящихсработамидругдруга,фотоотчетовобинтересныхсобытияхдетскомлагере.

Мероприятия:

оформлениеуголкаотряда«Нашотрядныйдом»,

конкурс стенгазет и рисунков «Лагерь нашей мечты»Конкурсныепрограммы«Сдетствадружбойдорожи!»Творческиеконкурсы«Мир всемдетям земли!»,

конкурсырисунков

## «Профессиимоихродителей»,

«Растение,котороеябыхотелспасти!»,

## «СволшебнойкисточкойпосказкамПушкина»,

«Мы–детиРоссии!»

# Модуль«Профилактикаибезопасность»

Профилактикаибезопасность–профилактикадевиантногоповедения,конфликтов,созданиеусловийдляуспешногоформированияиразвитияличностныхресурсов,способствующихпреодолениюразличныхтрудныхжизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости кнеблагоприятнымфакторам:

* + - целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданиювдетскомлагереэффективнойпрофилактическойсредыобеспечениябезопасностижизнедеятельностикакусловияуспешнойвоспитательнойдеятельности;
    - разработкуиреализациюразныхформпрофилактическихвоспитательныхмероприятий:безопасностьвцифровойсреде,вовлечениевдеструктивные группы в социальных сетях,безопасность дорожного движения,противопожарнаябезопасность,гражданскаяоборона,антитеррористическая;

-

# МЕРОПРИЯТИЯ:

* 1.Игра–викторина**«Знаетеливысвоиправаиобязанности?»**
* 2.Конкурсрисунков,листовок**«Янедружусвреднымипривычками»**
* 3.Сценкиимини-спектакльпопрофилактикевредныхпривычек
* 4.Игра-тренинг**«Яумею сказать:«НЕТ!»**
* 5.5-минуткивотрядахпопрофилактикеЗОЖи вредныхпривычек.
* 6.Деньвежливости(безупотреблениясловпаразитов)

-

# ИНСТРУКТАЖИ:

* «Правилапожарнойбезопасности»
* «Правилаповедениядетейприпрогулкахипоходах»
* «Правилаприпоездкахвавтотранспорте»
* «Безопасностьдетейприпроведенииспортивныхмероприятий»
* «Правиладорожногодвижения»
* «Правилабезопасногоповедениянаводныхобъектахиоказанияпомощипострадавшимнаводе»

# ВАРИАТИВНЫЕМОДУЛИ

**Модуль«Работасродителями»**

Работасродителямиилизаконнымипредставителямиосуществляетсяврамкахследующихвидовиформдеятельности:

Нагрупповомуровне:

-родительскиесобрания;

-родительскиефорумыприинтернет-сайтедетскоголагеря,накоторыхобсуждаютсяинтересующиеродителейвопросы.

Наиндивидуальномуровне:

* + работа специалистов по запросу родителейдля решенияострыхконфликтныхситуаций;
  + индивидуальное консультирование c целью координациивоспитательныхусилийпедагоговиродителей.

# Модуль«Экскурсииипоходы»

Организациядля детейэкскурсийиреализация их воспитательногопотенциала.Экскурсиипомогаютребятамрасширитьсвойкругозор,получитьновыезнанияобокружающейегосоциальной,культурной,природнойсреде,научитьсяуважительноибережноотноситьсякней,приобрестиважныйопытсоциальноодобряемогоповедениявразличныхситуациях.Сэтойцельюдлядетейорганизуютсятематическиеэкскурсиипопамятнымместамиместамбоевойславывмузеи,картинныегалереиидр.

Наэкскурсиях,впоходахсоздаютсяблагоприятныеусловиядлявоспитанияудетейсамостоятельностииответственности,формированияунихнавыковсамообслуживающеготруда,обучениярациональномуиспользованиюсвоеговремени,сил,имущества.

# Модуль«Детскоемедиа-пространство»



***Детскаякиностудия***

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой,аудиоивидео-информации)–развитиекоммуникативнойкультуры,формированиенавыковобщенияисотрудничества,поддержкатворческойсамореализации детей.

-детскийредакционныйсоветиконсультирующихихвзрослых,цельюкоторогоявляетсяосвещениечерездетскуюгазетунаиболееинтересныхмоментовжизнидетскоголагеря;

* + детскиймедиацентр–созданнаяиззаинтересованныхдобровольцевгруппаинформационно-техническойподдержкимероприятий,осуществляющаявидеосъемкуимультимедийноесопровождение;
  + детскаяинтернет-группа,принимающаяучастие вподдержкеинтернет-сайтдетскоголагеряисоответствующейгруппывсоциальныхсетяхсцельюосвещениядеятельностидетскоголагерявинформационномпространстве,привлечениявниманияобщественностикдетскомулагерю,информационногопродвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговойплощадки,накоторойдетьми,педагогическимиработниками и родителями

моглибыоткрытообсуждатьсязначимыедлялагерявопросы;

* + детскаякиностудия,врамкахкоторойсоздаютсяролики,клипы,осуществляетсямонтажпознавательных,документальных,анимационных,художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическоепросвещение аудитории.



**МОДУЛЬ**

**«Цифровая средавоспитания»**

онлайн-встречи,видеоконференции

формированиекультуры

информационнойбезопасности ,играмотности

освещение деятельностидетскоголагеряв

официальных группах всоциальных сетях и наофициальном сайтедетскоголагеря

Цифроваясредавоспитания–совокупностьусловийдляреализациивоспитательнойдеятельностисприменениемдистанционныхтехнологий,электронныхинформационныхресурсов,цифровогоконтентаитехнологическихсредств.

# Модуль«Социальноепартнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациямикультурыиспорта,общественнымиобъединениями,разделяющимивсвоейдеятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детскоголагеря.Реализациявоспитательногопотенциаласоциальногопартнерствапредусматривает:

* участиепредставителейорганизаций-партнеров,втомчислевсоответствиисдоговорамиосотрудничестве,впроведенииотдельныхмероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного планавоспитательнойработы(выставки,встречи,тематическиедни,дниоткрытыхдверей,государственные,региональные,тематическиепраздники,торжественныемероприятияит.п.);
* проведениенабазеорганизаций-партнеровэкскурсий,встреч,акцийвоспитательной направленности при соблюдении требований законодательстваРоссийскойФедерации;

социальныепроекты,совместноразрабатываемыеиреализуемыедетьми,педагогамисорганизациями-партнерамиблаготворительной,экологической,патриотической и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей,преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальноеокружение.

# III.ОРГАНИЗАЦИЯВОСПИТАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ



* 1. **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕССОЦИУМОМ**



**Библиотеки**



**Музеи**

**СД культуры**



**УО**

**Дзержинского**

**района**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.2.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕУСЛОВИЯ.** | | | | |
|  |  | ***Применение*** | ***Источникфинансированияи материальнаябаза*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | Комнаты дляотдыха,  Подготовкиотрядных  мероприятий | Материальнаябазашколы. | Начальниклагеря,воспитатели,технический  персонал |
| Спортивныйзал | Занятияспортом,состязания,  линейка | Материальнаябазашколы | Начальник лагеря,воспитатели,  технический  персонал |
| Спортивнаяплощадка | Линейка,проведениеобщелагерных  игр на воздухе,спартакиады,спортивные  состязания | Материальнаябазашколы | Начальниклагеря,воспитатели,Техническийперсонал |
| Школьныйдвор | Отрядные дела,игры-  путешествия | Материальнаябазашколы | Воспитатели,  начальниклагеря |
| Школьнаябиблиотека | Литературадляпедагогов идетейлагеря | Материальнаябазашколы | Начальниклагеря,воспитатели,  библиотекарь |
| Школьнаястоловая | Завтрак,обед |  | Повара |
| Комнатыгигиены | Туалеты,санитарныйуголок | Материальнаябазашколы | Начальниклагеря,воспитатели,  тех.персонал |
|  | | | | |

# КАДРОВЫЕУСЛОВИЯ.

Всоответствиисоштатнымрасписаниемвреализациипрограммыучаствуют:

Начальниклагеря

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);Руководителитворческихмастерских.

# МЕТОДИЧЕСКИЕУСЛОВИЯ.

Наличиенеобходимойдокументации,программы,плана;

Проведениеинструктивно-методическихсборовспедагогамидоначалалагернойсмены;

Коллективные творческие дела;Творческиемастерские;

Индивидуальнаяработа;Тренинги;

Деловыеиролевыеигры.

# МЕТОДИЧЕСКОЕОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫ:

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новымматериалом;

-Подвижныеигры–проводятсядля сменыдеятельностиназанятиях;

-Целевыепрогулки,экскурсии–проводятсясцельюознакомлениясокружающим;

-Вопросы проблемного и исследовательского характера – используютсядля развитиямышления,умения рассуждать, высказывать свои мысли,делатьвыводы,вестинаблюдения;

-Викторины–проводятсясцельюзакрепленияпройденногоматериала;

- Методмоделирования–используетсядляразвитияудетейуменияработатьпосхемам;

-Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказкой,снятиянапряжения;

- Проведениепраздников–проводятсясцельюзакрепленияматериалаисозданияположительныхэмоцийудетей;

- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов – проводится сцельюразвитияпамяти,воображения,мышления.

- Работассемьей–проводитсясцельюпривлеченияродителейксовместнойдеятельности:участиеввикторинах,развлечениях,семинарах,организациятуристическогопохода,экскурсии.



## 8.30-8.35 Сбордетей.

Приветвсейкласснойдетворе!

Мыоченьрады вамвдвойне!

## 8.35-8.45 Зарядка

Назарядкувыходи! Назарядкувсехбуди!

Всеребятаговорят:«Физзарядка–другребят!»

## 8.45-8.55 Линейка(Построение)

Еслипомыслычисты–нетнигоря, нибеды!

## 9.00-9.15 Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,Чембогаты повара!

## 9.30-12.30 Мероприятияпоплану,отрядные,лагерныедела

Не грустят в отрядах наших,Здесь поют, рисуют, пляшут,Мастерят, в футбол играют,Без занятийнебывают!

## 12.30-13.00 полчаса здоровья.

***13.00-13.30 Обед***

Собирайся,детвора!На обед вам всем пора.

Там оладьи с пылу, с жару,Суп,котлетки здесь наславу!

## 13.50-14.00 Отрядныйкруг«Как прошел день» Подведение итогов дня.

Зажжем«волшебный огонек»И подведем делам итог!

## 14.30 Уход домой.

# АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

# Критерииэффективности:

Эмоциональное состояние детей;Личностныйрост;

Физическоеипсихологическоездоровье;

Приобретениеопытаобщениясосверстниками;

Самореализациявтворческойипознавательнойдеятельности;

Благоприятныйпсихологическийклиматвдетскомивзросломколлективах

Удовлетворенностьдетей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеряпроводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждыйденьребятазаполняютэкраннастроения,чтопозволяеторганизоватьиндивидуальнуюработус детьми.Разработан механизмобратнойсвязи.

Мониторинг-карта-формаобратнойсвязи,котораяпозволяетсудитьобэмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отрядызаполняютмониторинг-карты,записываятудапозитивинегативзадень,благодарности,предложения.Вконцедняинеделипедагогианализируюткачествоисодержаниесвоейработы порезультатамобратнойсвязи.

Дополнительнодля анализа работает листок откровения. Он служит длятого,чтобыполучитьотдетейотзывопроведенныхмероприятиях,жизнивлагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать тамзаписьможеткаждый.

Длямониторингаличностногоростаиспользуетсярейтингличностногороста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценкаразличныхсторондеятельностиличностииеёвкладавделаколлектива.

Рейтингопределяетсяежедневнонаотрядномкруге,гдекаждомуучастнику по итогамдня присваиваетсяне более2-3символов рейтинга.

Цветоваягамма:

**Красный** - "лидер- организатор",**синий**-"лидер-вдохновитель",**зелёный**- "активныйучастник",

**жёлтый**-"исполнитель"

Участникам,набравшим5–6символов,присваиваетсязвание,соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаютсяграмотамииподарками.

# ДИАГНОСТИКА

|  |  |
| --- | --- |
| Вводнаядиагностика | Началосмены.  Выяснениепожеланийипредпочтений,первичноевыяснениепсихологическогоклиматавдетскихколлективах:   * анкетирование; * беседывотрядах; * планеркиадминистрациилагеря,воспитателей. * родительскоесобрание |
| Пошаговаядиагностика | Цветописьпорезультатаммероприятийиделлагеря.Беседынаотрядныхсборах. |
| Итоговаядиагностика | Анкетирование  Творческийотзыв(рисунок«Вместемы-отряд»)Беседы в отрядах  Цветопись |