# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

# Денисовская средняя школа

# План психолого-педагогического сопровождения

# образовательного процесса, осуществляемого в дистанционной форме.

# ОВЗ (нарушение интеллекта).

Необходимость организации психолого-педагогического сопровождения в процессе реализации дистанционного обучения связана с тем, что все субъекты дистанционного обучения: учащиеся, педагоги, разработчики учебных и методических материалов, родители, начинающие (взаимодействовать) в Интернет. Психолого-педагогическое сопровождение в процессе дистанционного обучения это: осознанный системный процесс взаимодействия субъектов дистанционного обучения в условиях информационно-образовательной направленный на оказание психолого- педагогической субъектам процесса дистанционного обучения (сетевым педагогам и сетевому ученику) в конструировании и реализации дистанционного обучения.

Главными целями психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения в системе общего образования являются:

* оказание помощи учащимся в разработке и реализации индивидуальной образовательной траектории в процессе дистанционного обучения;
* обеспечение психологической комфортности всех субъектов дистанционного обучения.

Содержание психолого-педагогического сопровождения дистанционного обучения предполагает несколько направлений работы:

* аналитико-диагностическое, которое предполагает: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся, выявление познавательных интересов, определение индивидуального стиля познавательной деятельности и т. д.; осуществление мониторинга дистанционных курсов и мониторинга взаимодействия субъектов образовательного процесса.
* просветительское, которое включает различные мероприятия, направленные на повышение общей психологической грамотности участников обучения, работающих в Интернет;
* консультативное, направленное на взаимодействие психологов с различными группами участников дистанционного обучения;
* методическое, предполагающее взаимодействие психолога с сетевым учителем, направленное на конструирование психологической компоненты курса. Обеспечивает высокий уровень мотивации и индивидуально–дифференцированный подход к обучению.

Основными методами системы психолого-педагогического сопровождения выступают:

* психологическое интернет-тестирование;
* психологические тренинги (психолог – сетевой учитель, психолог

– сетевой ученик, консультирование в сетевых мессенджерах (WhatsApp, Viber), в телефонном режиме.

Одной из важных психологических задач является повышение мотивации учеников к школьному обучению в целом, поддержка их активности в дистанционном учебном контакте с учителем. Наши учителя и психолог находят такие формы учебной деятельности ребёнка, в которых он смог бы почувствовать себя успешным и включённым в жизнь всей школы.

Ориентируясь на разработанные рекомендации, психолог разработал и реализовывает эффективное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса.

# План работы психолого-педагогического сопровождения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Сроки | Ресурс | Ответственные |
| 1 | Консультирование родителей через краевой сайт. | Периоддистанционного обучения | <http://nach.kras-do.ru/new/index.html> | Педагог – психолог Квитар А.В.Социальный педагог Артюхова Н.И.  |
| 2 | Консультирование (родителей,учащихся, педагогов) | Ежедневно, Пн–Пт с 9:00 до15:00 | Электронная почта 89080112159@mail.ru«WhansApp»«Viber» (по необходимости)Мобильная связь 89080112159 | Педагог – психолог Квитар А.В. |
| 3 | Рекомендации(памятки, ссылки на статьи, видео и т.д.) | Периоддистанционного обучения  | Сайт школы  apimchenko@mail.ru«WhansApp» 89080112159 | Педагог – психолог Квитар А.В. |
| 4 | Консультирование несовершеннолетних состоящих на учёте в ПДН, КДН и ВШУ и их родителей(законных представителей) | Ежедневно, пн – пт с 9:00 до 15:00 | Электронная почта 89080112159@mail.ru,«WhansApp» Мобильная связь 8908011215989029502225 | Педагог – психолог Квитар А.В.Социальный педагог Артюхова Н.И.Классные руководители. |
| 5 | Мониторинг психологического благополучия детей и подростков. | Периоддистанционного обучения | Анализ информации, размещаемой детьми в социальных сетях. | Педагог – психолог Квитар А.В.Социальный педагог Артюхова Н.И.Классные руководители. |
| 6 | Мониторинг педагогических работников. | Периоддистанционного обучения. | Анализ информации, размещаемой на сайте школы  apimchenko@mail.ru | Заместитель по учебно-воспитательной работеВладимирова С.А. |