

МБОУ Денисовская СШ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы _____ **Пимченко А.И.**

План работы

педагога-психолога

Романовой Татьяны Сергеевны

на 2023-2024 учебный год

Основные цели и задачи работы

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса .

Задачи:

1. Оказание индивидуально-ориентированной и групповой психолого-педагогической помощи детям и подросткам, испытывающим проблемы в интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сферах, а также детям с ОВЗ.
2. Проведение диагностических обследований для оценки и изучения динамики развития ребёнка в ходе коррекционно-развивающих занятий.
3. Оказание психолого-педагогической помощи родителям и учителям, испытывающим трудности в обучении и воспитании ребёнка.
4. Повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей.
5. Участие в организационно-методической работе школы.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
<i>1. Диагностика</i>				
Учащиеся 1-х классов	Стартовая диагностика первоклассников. (ЦОКО) (описание профилей)	Наблюдение, групповая экспресс-диагностика с использованием следующих методик: беседа, методика Н.И.Гутник «Домик», графический диктант (Эльконин Д.Б.), Рисунок человека, Первая буква, Домики.	Выявление детей, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению.	Сентябрь-Октябрь
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников (аналитическая справка)	Групповая диагностика (в соответствии с программой) с использованием следующих методик: методика определения уровня тревожности Филлипса. анкета школьной мотивации Н. Г. Лускановой (в модификации Е. И. Даниловой), опросник «Чувства в школе» Левченко, социометрия, методика «Составь расписание»	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.	Ноябрь-декабрь
1-4 классы	Диагностика уровня сформированности личностных УУД		Определение уровня сформированности.	Ноябрь-январь
1-10кл	Индивидуальное психологическое обследование учащихся, испытывающих трудности в процессе обучения и детей с ОВЗ (по запросу педагогов, родителей) для ПМПК	Индивидуальная диагностика с помощью альбома Забрамной (для 1-4 кл.), классификация предметов, установление последовательности событий по серии картинок, исключение лишнего, классификация, матрицы Равена, проективная методика «Дом, дерево, человек», «10 слов» А.Р. Лурия, «Корректирующие пробы» (Бурдон, Н.И. Озерцкий), «Таблицы Шульте», задания из психодиагностических таблиц Н.П.Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику, тест школьной тревожности Филлипса, изучение самооценки «Я-реальный, я-идеальный»и т.д.(в зависимости от возрастной категории)	Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года (по запросу родителей и администрации и школы)
7-11 класс	Социально-психологическое тестирование (ежегодное)	Онлайн диагностика на специальном портале (применимая для возраста от 13 до 18 лет)	Оценка общего уровня риска распространения немедицинского употребления наркотических веществ и алкоголя среди учащихся.	Октябрь

9-11 класс	Профориентационная диагностика	<p>Методика «Дифференциально-диагностический опросник»(ДДО; Е. А. Климова)</p> <p>Методика «Профиль»(модификация методики «Карта интересов» А. Голомштока)</p> <p>Психогеометрический тест экспресс-диагностика типа личности. Анкета мотивов выбора прфессии. (Е. А. Климов)</p>	Выявить профессиональные склонности, интересы, способности учащихся.	Март-апрель
5-6 классы	Диагностика уровня сформированности личностных УУД	<p>Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса - изучение уровня и характера тревожности, связанной со школой у детей младшего и среднего школьного возраста.</p> <p>Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина – изучение школьной мотивации пятиклассников.</p> <p>Опросник по определению уровня самооценки, под. ред. С.Ковалева Цель: изучение самооценки.</p> <p>Методика №2 Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.</p> <p>. Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации.</p> <p>6. Анкета Оцени поступок дифференциация конвенциональных и моральных норм,по Э.Туриэлю в модификации Е.А.Кургановой и О.А.Карабановой,</p>		Январь-февраль
7-10 классы	<p>Диагностика уровня сформированности личностных УУД (самооценка, нравственно-этическая ориентация)</p> <p>Диагностика уровня сформированности личностных УУД (мотивация, профессиональное самоопределение)</p>	<p>1.Опросник по определению уровня самооценки, под. ред. С.Ковалева (для старшеклассников</p> <p>7. Диагностика уровня воспитанности учащихся (методика диагностических программ, разработанных Н.П. Капустинным, М.И. Шиловой)</p> <p>8. Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации.</p> <p>1. Анкета для обучающихся 7-8 классов. Цель: исследование уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессиональной области.</p> <p>2. Анкета «Выбор жизненного пути» (старшеклассники).</p> <p>3. Анкета жизненного и профессионального</p>	Определение уровня сформированности.	<p>Январь-Февраль</p> <p>Март-Апрель</p>

		самоопределения обучающихся 9 класса. 4. Методика «Мотивы учебной деятельности» (5 – 8-е классы) 5. Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой (5-11)		
9-11 класс	Программа психолого-педагогического сопровождения выпускников в период подготовки к экзаменам ОГЭ и ЕГЭ		Подготовка к сдаче итоговых экзаменов, развитие навыков саморегуляции, профилактика развития кризисных состояний	Ноябрь-Май
2. Коррекционно-развивающая работа				
<i>Индивидуальная</i>				
1-10кл	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации (по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов).	Психогимнастика, пальчиковая гимнастика, игры и игровые упражнения, сказкотерапия, тренинговые занятия.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года
Учащиеся, состоящие на ВШУ и с ОВЗ	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, состоящими на ВШУ. (по запросу)	Проективные методики «Рисунок человека», «рисунок несуществующего животного», «Мой класс», «Моя семья», развивающие индивидуальные занятия «Моя жизнь» (методологическое обоснование построено на идеях С.Л.Рубинштейна, Д.А.Леонтьева, В.И.Слободчикова); проективное рисование, структурированное интервью	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.	В течение года (по запросу)
<i>Групповая</i>				
1 класс	Коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1 кл., испытывающих трудности в адаптации к школе	Программа коррекционно-развивающих занятий «Профессия школьник» (авторы Водолазская Л.К. и др.) (20 занятий)	Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса	Январь-март
7-8 класс	Практическое занятие с тренинговыми упражнениями: «Что я знаю о себе. Темперамент. Свойства нервной системы. Темперамент и профессия»			Апрель
9-11	Практическое занятие с тренинговыми упражнениями: «Составление личного			Апрель

	профессионального плана.»			
5 класс	Профилактика дезадаптации пятиклассников к среднему звену(по результатам психодиагностики и запросу родителей, педагогов).	Программа Е.Г.Коблик «Первый раз в пятый класс» (35 занятий)	Создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса	В течение года
6-8 кл	Проведение тренингов социальных навыков: -«Мое Я» в 5-х классах. - «Я и Мы» в 6-х классах. - Развитие способности к самопознанию и уверенности в себе в 7-8-х классах.	На основе авторской программы формирования психологического здоровья младших подростков «Тропинка к своему Я» кандидата психологических наук О. В. Хухлаевой.	Мотивировать детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека. Повышение уровня психологической грамотности учащихся; Учить учащихся распознавать эмоциональные состояния и понимать чувства другого человека.	Январь-май
9, 11 класс	Занятия с учащимися в период подготовки к сдаче ГИА и ЕГЭ	Тренинговые занятия, аутотренинг, дыхательные упражнения, игровые упражнения	Повышение сопротивляемости стрессу и уверенности в себе учащихся	Май
Педагоги	Профилактика и коррекция профвыгорания	Выступление, мини-тренинг, анкетирование, беседа	Предупреждение возникновения симптомов профвыгорания, обучение техникам саморегуляции эмоционального состояния	Ноябрь-апрель
3. Консультирование				
Учащиеся, педагоги, родители	Индивидуальное и групповое консультирование По вопросам: -буллинг; -девиантное поведение; -мотивация; -самооценка; -тревожность. Участие с службе медиации.	Беседа, интервью Консультирование.	Оказание помощи детям, педагогам, родителям, испытывающим трудности в обучении, общении и воспитании.	В течение года, по запросу администрации, родителей, учащихся.
4. Просвещение				

<p>Родители учащихся 1-4 классов</p> <p>Родители учащихся 5-8 классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе • Агрессия детей: её причины и предупреждение • «Режим дня школьника и влияние его на здоровье». • Как уберечь ребенка от компьютерной зависимости • Психологические особенности адаптации пятиклассников • Если отношения с ребёнком вышли из-под контроля • Интернет безопасность . • Буллинг в школе, основные причины и признаки. • Профилактика вредных привычек. 	<p>Беседы, выступление на родительских собраниях, изготовление информационных буклетов и памяток, презентации, мини-тренинг, анкетирование</p>	<p>Оказание психологической поддержки, повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в сфере возрастной психологии и педагогике, ознакомление родителей с методами, приёмами и формами воспитания, дать представление об особенностях физического и психологического развития детей, о методах сохранения психического здоровья детей.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Родители 9-11 классов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» • «Психологическая подготовка ребенка к ГИА.» • Буллинг в школе, основные причины и признаки. 			<p>Май</p>
<p>Пед.коллектив</p>	<p>Участие в работе методических объединений учителей, классных руководителей</p>	<p>Выступление, рекомендации. Тема выступления: «Стили педагогического общения», «Невербальные средства общения. Полезные советы».</p>	<p>Повышение уровня психологической компетенции учителей.</p>	<p>В течении года</p>
<p>Учащиеся</p>	<p>Классные часы. 5-6 класс «Безвредного табака не бывает» 7-8 класс «Пивной алкоголизм». 9-11 класс</p>		<p>Формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;</p>	<p>В течении года</p>

Учащиеся школы.	«Суд над вредными привычками.» 1-4 классов: "Мы за ЗОЖ" Неделя профориентации.			
-----------------	---	--	--	--

5. Организационно-методическая работа

	Планирование работы	Составление годового, ежемесячного и еженедельного планов работы, аналитические справки.	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	В течение года
	Анализ работы	Составление годового анализа работы.	Аналитическая деятельность с целью своевременной коррекции плана	июнь
	Оформление тематических стендов, уголков	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	В течении года
	Публикации на страничке психолога на школьном сайте.	Подбор материалов	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	В течении года
	Участие в семинарах, метод.совете, прохождение курсов, вебинары.	Выступление, участие	Повышение уровня квалификации	В течение года по плану

6. Экспертная деятельность

	Подбор коррекционно-развивающих программ; Подбор методической литературы в помощь педагогам. Посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися; Разработка рекомендаций родителям, педагогам по результатам консультирования.	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого-педагогических условий для развития ребенка	В течение года
	Организация помощи детям через направление на ШПМПК	Подготовка материалов, составление психологического представления	Организация сопровождения учащихся	В течение года (по запросу)
	Районное ПМПК	Подготовка материалов, составление психологического		В течение

		представления		года (по запросу)
	Участие в работе муниципальной психологической службы.	Оказание психологической помощи родителям и учащимся.		В течение года (по запросу)