**Рекомендации учителям начальных классов от учителя –логопеда Шатровой Т. В.**

1. Следить за произношением детей. Знакомясь с новой буквой и звуком нужно показать правильную артикуляцию (губы, зубы, язык, воздушная струя).

2. Использовать игры со звукоподражаниями: жжж (жук жужжит), шшш (гусь шитит), ззз (комар летит), ррр (собака рычит) и т.д.

3. Учить детей запоминать формы буквы, используя различный материал: пластилин (лепить), цветную бумагу (вырезать), карточки-ромашки, счетные палочки (выкладывать букву).

4. Вместе с ребенком определять количество букв и звуков в словах (мак, рука, карандаш и т.д.).

5. Делить слово на слоги при помощи хлопков, шага на месте.

6. Формировать у детей умение выделять звуки из слова в разбивку (назвать 2,3,5 и др. звуки в слове).

7. Определять количество гласных и согласных звуков в слове.

8. Вместе с ребенком придумать слова на определенный звук (например, звук [с]: собака, бусы, нос)

9. Использовать на уроках физкультминутки с элементами пальчиковой гимнастики.

11. Осуществлять словарную работу, расширяя и уточняя знания об окружающем.

12. Развивать у детей умение называть признаки предметов (Игра «Какая? Какой? Какие? Какое?»)

 13. Помогать детям активно, правильно, в точном соответствии со смыслом употреблять слова.

14. «Показывать» детям различные способы словообразования.

**Совместная работа (учитель – логопед) помогает достичь положительных результатов!**